



# LAPORAN MONEY PEMBELAJARAN

2024/2025  
TENGAH SEMESTER GENAP  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN  
HUMANIORA



*Prepared By*  
**Tim Money FUAH**

[www.fuah.uinsaizu.ac.id](http://www.fuah.uinsaizu.ac.id)



[fuah.uinsaizupurwokerto](http://fuah.uinsaizupurwokerto)



**Laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Tengah Semester Fakultas  
Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto  
2025**

Oleh: Tim Penyusun

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga **Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Tengah Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025** Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora (FUAH) UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto ini dapat disusun dengan baik.

Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai pelaksanaan kegiatan akademik di lingkungan fakultas, khususnya di empat program studi aktif yaitu **Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)**, **Studi Agama-Agama (SAA)**, **Sejarah Peradaban Islam (SPI)**, dan **Tasawuf dan Psikoterapi (TPI)**. Monitoring dan evaluasi dilakukan sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan, pelayanan akademik, serta optimalisasi penggunaan media digital sebagai penunjang proses pembelajaran dan pelayanan kemahasiswaan.

Penyusunan laporan ini didasarkan pada data kuantitatif dan kualitatif yang dihimpun melalui rekap kehadiran dosen dan mahasiswa, penggunaan sistem SPARTA, laporan dari masing-masing program studi, serta pengamatan terhadap pelaksanaan layanan akademik berbasis digital seperti WhatsApp Auto-reply.

Kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada seluruh dosen, tenaga kependidikan, dan tim jurusan/program studi yang telah berkontribusi aktif dalam pelaksanaan monitoring ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak pimpinan fakultas atas arahan dan bimbingannya.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat menjadi dasar perumusan kebijakan dan langkah strategis dalam pengembangan dan perbaikan berkelanjutan mutu akademik Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora ke depan.

**Purwokerto, 8 Mei 2025**

Tim Penyusun

## Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	iii
Daftar Isi.....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi .....	1
C. Ruang Lingkup.....	1
D. Metode Pengumpulan Data.....	2
BAB II PROFIL UMUM FAKULTAS .....	3
A. Struktur Organisasi Fakultas.....	3
B. Program Studi Aktif dan Jumlah Mahasiswa .....	3
C. Dosen dan Tenaga Kependidikan.....	4
D. Fasilitas dan Inovasi Layanan Digital .....	4
BAB III HASIL MONITORING DAN EVALUASI PER PRODI.....	5
A. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT).....	5
B. Program Studi Studi Agama-Agama (SAA) .....	5
C. Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI).....	6
D. Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi (TPI).....	6
BAB IV PELAYANAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN.....	8
A. Pelayanan Akademik.....	8
B. Digitalisasi dan Inovasi Layanan.....	8
C. Pelayanan Kemahasiswaan .....	9
D. Catatan dan Rekomendasi Umum .....	9
BAB V EVALUASI UMUM FAKULTAS.....	10
A. Capaian Kegiatan Akademik Semester Ini.....	10
B. Permasalahan Umum yang Ditemukan .....	10
C. Analisis SWOT Fakultas.....	11
D. Rekomendasi Strategis .....	11
BAB VI PENUTUP .....	13
A. Kesimpulan .....	13

B. Saran.....	13
LAMPIRAN .....	14

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora (FUAH) UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto merupakan salah satu unit pelaksana akademik yang memiliki komitmen kuat dalam menyelenggarakan pendidikan tinggi Islam berbasis integrasi keilmuan dan humaniora. Untuk menjamin kualitas pelaksanaan kegiatan akademik dan layanan pendidikan, diperlukan kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) yang sistematis dan berkelanjutan.

Monitoring dan Evaluasi Tengah Semester dilakukan untuk mengukur keterlaksanaan perkuliahan, ketercapaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS), partisipasi dosen dan mahasiswa, serta kualitas layanan akademik dan kemahasiswaan. Hal ini menjadi instrumen penting dalam rangka peningkatan mutu internal (internal quality assurance) sekaligus sebagai refleksi terhadap visi FUAH untuk menjadi fakultas unggul dan progresif dalam pengembangan ilmu keislaman dan humaniora secara integratif di Asia Tenggara pada tahun 2040.

Dengan pelibatan data real-time dari sistem monitoring perkuliahan (form evaluasi dosen), SPARTA, dan laporan dari jurusan/prodi, monev ini diharapkan memberikan gambaran obyektif terhadap capaian akademik fakultas pada semester genap tahun akademik 2024/2025.

### **B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi**

Tujuan umum dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini adalah:

1. Menilai pelaksanaan proses pembelajaran di empat program studi FUAH (IAT, SAA, SPI, dan TPI).
2. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan perkuliahan dan layanan akademik.
3. Memberikan rekomendasi berbasis data untuk peningkatan kualitas pembelajaran dan pelayanan kemahasiswaan.

### **C. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup laporan ini mencakup:

- Evaluasi perkuliahan semester genap tahun akademik 2024/2025 pada program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT), Studi Agama-Agama (SAA), Sejarah Peradaban Islam (SPI), dan Tasawuf dan Psikoterapi (TPI).
- Evaluasi pelayanan akademik dan kemahasiswaan di tingkat fakultas, termasuk pemanfaatan sistem digital seperti SPARTA dan WhatsApp Autoreply.

- Penilaian terhadap kehadiran dosen, ketercapaian RPS, serta penggunaan media pembelajaran.

#### **D. Metode Pengumpulan Data**

Data dalam laporan ini diperoleh melalui:

1. Formulir evaluasi perkuliahan dosen oleh jurusan.
2. Rekap kehadiran dosen dan mahasiswa dari sistem terjadwal.
3. Statistik penggunaan SPARTA oleh dosen.
4. Laporan kegiatan dari prodi dan bidang akademik.
5. Dokumentasi dan laporan internal layanan WhatsApp Auto-reply fakultas.

## BAB II PROFIL UMUM FAKULTAS

### A. Struktur Organisasi Fakultas

Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora (FUAH) merupakan salah satu fakultas di bawah Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri (UIN SAIZU) Purwokerto. Struktur organisasi fakultas pada semester genap tahun akademik 2024/2025 terdiri atas unsur pimpinan dan pelaksana akademik sebagai berikut:

- **Dekan:** Dr. Hartono, M.Si.
- **Wakil Dekan I (Bidang Akademik):** Prof. Dr. Kholid Mawardi, M.Hum.
- **Wakil Dekan II (Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan):** Dr. Farichatul Maftuchah, M.Ag.
- **Wakil Dekan III (Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama):** Dr. Elya Munfarida, M.Ag.

Fakultas membawahi dua jurusan, yaitu:

1. **Jurusan Studi Al-Qur'an dan Sejarah**, membawahi:
  - Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
  - Prodi Sejarah Peradaban Islam (SPI)
2. **Jurusan Studi Agama dan Tasawuf**, membawahi:
  - Prodi Studi Agama-Agama (SAA)
  - Prodi Tasawuf dan Psikoterapi (TPI)

Selain itu, fakultas juga memiliki unit laboratorium dan layanan akademik lainnya yang menunjang pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.

### B. Program Studi Aktif dan Jumlah Mahasiswa

Hingga semester genap 2024/2025, Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora memiliki 4 program studi aktif sebagai berikut:

No	Program Studi	Singkatan	Perkiraan Jumlah Mahasiswa Aktif
1	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	IAT	± 385 mahasiswa
2	Studi Agama-Agama	SAA	± 190 mahasiswa
3	Sejarah Peradaban Islam	SPI	± 281 mahasiswa

No	Program Studi	Singkatan	Perkiraan Jumlah Mahasiswa Aktif
4	Tasawuf dan Psikoterapi	TPI	± 77 mahasiswa

### C. Dosen dan Tenaga Kependidikan

Berdasarkan dokumen *Daftar Dosen Terjadwal* dan hasil evaluasi sistem SPARTA, jumlah dosen di lingkungan FUAH adalah sebagai berikut:

- **Jumlah Dosen Terdaftar:** ± 55 orang
- **Dosen Aktif Mengajar Semester Ini:** sebagian besar mengajar minimal 1 kelas
- **Dosen Aktif Membuat Tugas di SPARTA:** 7 orang (Zein M. Masykur, Prof. Kholid Mawardi, Waliko, dll)

Kualifikasi dosen mencakup lulusan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, dengan kepakaran di bidang tafsir, sejarah, tasawuf, psikologi, antropologi, dan filsafat agama.

### D. Fasilitas dan Inovasi Layanan Digital

FUAH secara aktif mengembangkan sistem layanan digital sebagai bagian dari penguatan tata kelola akademik dan kemahasiswaan, antara lain:

#### 1. SPARTA (Sistem Penugasan Terintegrasi Akademik):

- Platform internal fakultas untuk mengunggah dan memantau tugas perkuliahan mahasiswa oleh dosen.
- Pada semester ini, hanya 7 dosen aktif yang menggunakan sistem SPARTA untuk memberikan tugas.

#### 2. WhatsApp Auto-reply Akademik:

- Sistem otomatisasi respon layanan akademik berbasis WhatsApp yang memberikan jawaban cepat terkait informasi akademik, administrasi, dan kemahasiswaan.

#### 3. Media Sosial dan Website Fakultas:

- Digunakan untuk promosi prodi, informasi kegiatan, dan interaksi publik.

### **BAB III**

#### **HASIL MONITORING DAN EVALUASI PER PRODI**

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan untuk menilai proses pembelajaran di masing-masing program studi melalui indikator kehadiran dosen, ketercapaian RPS, aktivitas penggunaan SPARTA, serta dinamika akademik dan kemahasiswaan. Berikut laporan per prodi:

##### **A. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)**

###### **1. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa**

Berdasarkan rekap monitoring perkuliahan, sebagian besar dosen IAT memiliki kehadiran yang baik. Dosen seperti Prof. Dr. Naqiyah dan Dr. Munawir terpantau aktif mengajar sesuai jadwal. Kehadiran mahasiswa juga tergolong stabil.

###### **2. Kesesuaian RPS dan Proses Pembelajaran**

Mayoritas dosen menjalankan perkuliahan sesuai dengan RPS yang telah ditetapkan. Namun, beberapa mata kuliah memerlukan penyesuaian pada minggu-minggu awal karena sinkronisasi jadwal.

###### **3. Penggunaan SPARTA**

Penggunaan SPARTA oleh dosen IAT masih rendah. Dosen yang aktif memberikan tugas melalui SPARTA adalah Zein Masykur dan Prof. Kholid Mawardid.

###### **4. Kegiatan Penunjang Akademik**

Mahasiswa IAT mengikuti beberapa seminar dan pelatihan tafsir digital, baik yang diinisiasi fakultas maupun mitra eksternal.

###### **5. Catatan & Rekomendasi**

- Mendorong lebih banyak dosen untuk mengaktifkan SPARTA.
- Perlu pelatihan penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran tafsir.

##### **B. Program Studi Studi Agama-Agama (SAA)**

###### **1. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa**

Dosen-dosen seperti Dr. Farichatul Maftuchah dan Ubaidillah menunjukkan tingkat kehadiran yang tinggi sesuai rekap semester.

###### **2. Kesesuaian RPS dan Pembelajaran**

Perkuliahan berjalan sesuai rencana, dengan pendekatan partisipatif dan diskusi lintas agama sebagai metode utama.

3. **Penggunaan SPARTA**

Belum ada dosen SAA yang terdata aktif menggunakan SPARTA untuk pemberian tugas.

4. **Kegiatan Penunjang Akademik**

Beberapa mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan dialog antaragama dan pelatihan moderasi beragama.

5. **Catatan & Rekomendasi**

- Perlu optimalisasi SPARTA sebagai media kontrol tugas.
- Rekomendasi pemanfaatan WhatsApp Autoreply untuk komunikasi Prodi.

**C. Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI)**

1. **Kehadiran Dosen dan Mahasiswa**

Dosen-dosen senior seperti Prof. Dr. Kholid Mawardi, Fitri Setyorini, dan Nurrohim aktif hadir dan mengajar sesuai jadwal.

2. **Kesesuaian RPS dan Pembelajaran**

Pembelajaran berjalan baik, namun ada beberapa keterlambatan sinkronisasi mata kuliah tematik yang bersifat praktikum.

3. **Penggunaan SPARTA**

Prof. Kholid Mawardi menjadi salah satu dosen paling aktif dengan 12 tugas yang diunggah di SPARTA.

4. **Kegiatan Penunjang Akademik**

SPI aktif dalam menyelenggarakan kuliah tamu sejarah Islam, serta memiliki mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian sejarah lokal.

5. **Catatan & Rekomendasi**

- Perlu mendorong keterlibatan dosen lain dalam SPARTA.
- Prodi bisa mengembangkan digitalisasi materi sejarah (mis. arsip digital atau podcast).

**D. Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi (TPI)**

1. **Kehadiran Dosen dan Mahasiswa**

Dosen seperti Dr. Henie Kurniawati, Eka Widiyari, dan Mazaya Widaputri terpantau hadir dan mengajar sesuai jadwal. Kehadiran mahasiswa cukup stabil meskipun prodi ini masih baru berkembang.

2. **Kesesuaian RPS dan Pembelajaran**

Kesesuaian perkuliahan dengan RPS terjaga dengan baik. Pendekatan pembelajaran integratif antara tasawuf dan psikologi sangat ditekankan.

3. **Penggunaan SPARTA**

Belum ada dosen TPI yang terpantau aktif menggunakan SPARTA.

4. **Kegiatan Penunjang Akademik**

Prodi mengadakan seminar tentang psikoterapi sufistik dan pendampingan psikologis berbasis keislaman.

5. **Catatan & Rekomendasi**

- Perlu pelatihan penggunaan SPARTA dan platform digital lainnya.
- Potensi pengembangan e-counseling atau laboratorium terapi sufistik berbasis digital.

## **BAB IV**

### **PELAYANAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN**

#### **A. Pelayanan Akademik**

Pelayanan akademik di Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora pada semester genap tahun akademik 2024/2025 berjalan secara umum dalam koridor standar pelayanan pendidikan tinggi. Beberapa layanan utama yang dilaksanakan antara lain:

##### **1. Kartu Rencana Studi (KRS)**

Proses pengisian KRS telah berjalan sesuai jadwal akademik dengan bantuan dosen wali. Namun, ditemukan beberapa mahasiswa terlambat melakukan validasi KRS akibat keterlambatan konsultasi daring maupun teknis login di sistem Sipinter.

##### **2. Kartu Hasil Studi (KHS)**

Distribusi KHS semester sebelumnya berjalan lancar melalui sistem akademik terintegrasi. Tidak ditemukan keluhan signifikan dari mahasiswa terkait validitas nilai.

##### **3. Surat Menyurat Akademik**

Permintaan layanan seperti surat aktif kuliah, permohonan cuti, dan keperluan administrasi lainnya masih dilakukan secara semi-manual. Hal ini menyebabkan waktu layanan relatif lama, terutama bagi mahasiswa luar kota.

##### **4. Layanan Pembimbing Akademik**

Sebagian besar dosen wali telah menjalankan perannya dengan baik. Namun, diperlukan sistem monitoring untuk memastikan keterlibatan intensif dosen wali dalam membimbing akademik mahasiswa.

#### **B. Digitalisasi dan Inovasi Layanan**

Sebagai bentuk respons terhadap kebutuhan layanan yang cepat dan efisien, fakultas mengembangkan beberapa inovasi layanan akademik digital:

##### **1. SPARTA (Sistem Penugasan Akademik Terintegrasi)**

SPARTA adalah platform internal fakultas yang memungkinkan dosen memberikan tugas dan mahasiswa mengunggah hasilnya. Namun, berdasarkan rekap penggunaan semester ini, hanya 7 dari 55 dosen yang aktif menggunakan SPARTA. Ini menunjukkan perlunya pelatihan dan insentif bagi dosen dalam pemanfaatan sistem ini.

##### **2. WhatsApp Auto-Reply**

Fakultas telah menerapkan sistem WhatsApp Auto-Reply yang memungkinkan mahasiswa memperoleh informasi layanan secara cepat dan otomatis. Layanan ini mencakup:

- Informasi jadwal kuliah
- Panduan penggunaan Sipinter
- Layanan pengajuan surat aktif kuliah dan lainnya

Sistem ini sangat membantu mempercepat respons, terutama di luar jam kerja staf.

### 3. **Media Sosial dan Website Fakultas**

Digunakan untuk menyampaikan informasi akademik, agenda fakultas, serta kegiatan mahasiswa. Namun masih perlu ditingkatkan dari sisi konsistensi konten dan interaksi dengan mahasiswa.

## **C. Pelayanan Kemahasiswaan**

### 1. **Kegiatan Ormawa dan Kemahasiswaan**

Ormawa di bawah naungan FUAH (seperti HMPS dan BEM Fakultas) tetap aktif menyelenggarakan kegiatan diskusi, seminar, dan pengabdian masyarakat. Meski begitu, partisipasi mahasiswa per prodi masih tidak merata.

### 2. **Layanan Konseling dan Pendampingan**

Fakultas belum memiliki layanan konseling mahasiswa secara formal. Namun, Prodi Tasawuf dan Psikoterapi mulai menjajaki pengembangan **layanan psikoterapi sufistik** sebagai bagian dari praktik kemahasiswaan dan pengabdian.

### 3. **Monitoring Kesejahteraan Mahasiswa**

Belum tersedia sistem formal monitoring kesejahteraan mahasiswa secara psikologis, sosial, dan ekonomi. Rekomendasi pengembangan integrasi layanan dengan prodi dan bidang kemahasiswaan universitas.

## **D. Catatan dan Rekomendasi Umum**

- **Perlu pelatihan lanjutan** bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk optimalisasi SPARTA.
- **Digitalisasi surat menyurat akademik** melalui platform terpadu perlu segera direalisasikan.
- WhatsApp Auto-reply perlu **diperluas fiturnya** untuk menjangkau pertanyaan mahasiswa yang lebih spesifik.
- Diperlukan **kerja sama lintas prodi** untuk mengembangkan layanan kemahasiswaan, terutama konseling dan kegiatan softskill.

## **BAB V**

### **EVALUASI UMUM FAKULTAS**

Bab ini menyajikan hasil evaluasi menyeluruh terhadap kinerja akademik dan layanan fakultas berdasarkan hasil monitoring dari seluruh program studi dan unit pendukung, untuk merumuskan arah peningkatan mutu akademik dan kelembagaan.

#### **A. Capaian Kegiatan Akademik Semester Ini**

**1. Perkuliahan Tatap Muka dan Daring**

Seluruh perkuliahan telah berjalan sesuai kalender akademik, baik dalam bentuk tatap muka maupun hybrid. Mayoritas dosen melaksanakan pembelajaran sesuai jadwal yang ditentukan.

**2. Kehadiran dan Kedisiplinan Dosen**

Berdasarkan rekapitulasi kehadiran, tingkat kehadiran dosen tergolong baik. Hanya sedikit dosen yang terpantau belum maksimal dalam pelaporan atau penggunaan media ajar berbasis digital.

**3. Aktivitas Mahasiswa**

Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan akademik dan kemahasiswaan menunjukkan tren positif, terutama di Prodi SPI dan TPI yang mengembangkan kegiatan seminar tematik dan pendampingan psikologis.

#### **B. Permasalahan Umum yang Ditemukan**

**1. Minimnya Penggunaan SPARTA oleh Dosen**

Dari 55 dosen terdaftar, hanya 7 dosen yang aktif menggunakan SPARTA untuk penugasan. Hal ini menunjukkan masih rendahnya literasi digital di kalangan dosen.

**2. Pelayanan Administratif Masih Semi-Digital**

Layanan surat aktif kuliah, cuti, dan lainnya belum seluruhnya terintegrasi secara digital. Mahasiswa luar kota sering mengeluhkan keterlambatan pengurusan dokumen.

**3. Kurangnya Fasilitas Konseling Formal**

Belum tersedia sistem konseling mahasiswa terintegrasi, meskipun Prodi TPI menunjukkan potensi untuk membangun pusat terapi sufistik.

**4. Keterlibatan Dosen dalam Bimbingan Akademik**

Sebagian dosen wali belum aktif melakukan pemantauan akademik mahasiswa secara periodik.

### C. Analisis SWOT Fakultas

<b>Strengths (Kekuatan)</b>	<b>Weaknesses (Kelemahan)</b>
– Visi kelembagaan yang jelas dan progresif.	– Rendahnya keterlibatan dosen dalam sistem digital.
– SDM dosen berkualifikasi baik, lulusan dalam dan luar negeri.	– Sistem layanan surat menyurat masih manual.
– Empat prodi dengan arah kajian yang kontekstual dan relevan.	– Belum adanya pusat layanan psikososial mahasiswa.
– Inovasi WhatsApp Auto-reply untuk layanan akademik.	– Media sosial belum optimal dimanfaatkan sebagai edukasi publik.
<b>Opportunities (Peluang)</b>	<b>Threats (Ancaman)</b>
– Pengembangan sistem digital fakultas berbasis AI dan otomasi.	– Penurunan minat mahasiswa baru pada prodi keislaman tradisional.
– Kerjasama lintas institusi dan profesi (psikolog, arkeolog, dst.)	– Ketimpangan partisipasi mahasiswa antarprodi.
– Potensi prodi TPI dan SPI sebagai pionir pendekatan aplikatif keagamaan.	– Ketergantungan pada sistem pusat yang lambat pembaruannya.

### D. Rekomendasi Strategis

#### 1. Penguatan Digitalisasi Akademik

- Meningkatkan pelatihan penggunaan SPARTA.
- Integrasi sistem WhatsApp dengan chatbot berbasis AI (lanjutan dari aktualisasi yang telah dilakukan).

#### 2. Peningkatan Kapasitas Pelayanan

- Penyusunan SOP layanan digital surat menyurat.
- Pengembangan sistem tracking permintaan administrasi.

#### 3. Pemberdayaan Dosen dan Mahasiswa

- Workshop bagi dosen wali mengenai bimbingan akademik yang adaptif.
- Pembentukan layanan konseling mahasiswa berbasis pendekatan tasawuf-psikoterapi.

#### 4. Penguatan Citra Prodi dan Fakultas

- Konten edukatif dan interaktif di media sosial.
- Kolaborasi dengan alumni dalam promosi Prodi dan rekognisi kompetensi lulusan.

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tengah semester genap tahun akademik 2024/2025 Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora (FUAH) UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan akademik dan layanan kemahasiswaan telah berjalan sesuai dengan kalender akademik, meskipun terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan. Kehadiran dosen dan mahasiswa secara umum menunjukkan tingkat kedisiplinan yang baik, dengan mayoritas perkuliahan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Namun, rendahnya penggunaan SPARTA oleh dosen, keterbatasan digitalisasi layanan administrasi, serta belum optimalnya layanan konseling mahasiswa menjadi catatan penting untuk perbaikan ke depan.

Inovasi layanan digital seperti WhatsApp Auto-reply telah memberikan dampak positif dalam mempercepat respons layanan akademik, tetapi masih perlu pengembangan fitur yang lebih komprehensif. Selain itu, potensi pengembangan layanan berbasis keilmuan prodi, seperti psikoterapi sufistik oleh Prodi TPI dan digitalisasi arsip sejarah oleh Prodi SPI, menjadi peluang strategis untuk memperkuat posisi fakultas sebagai pusat keunggulan akademik dan humaniora Islam.

### **B. Saran**

Untuk mendukung peningkatan mutu akademik dan pelayanan, berikut beberapa saran yang dapat dipertimbangkan:

1. **Optimalisasi Penggunaan SPARTA:** Mengadakan pelatihan intensif bagi dosen untuk meningkatkan literasi digital dan memaksimalkan penggunaan SPARTA sebagai alat penugasan dan monitoring perkuliahan.
2. **Pengembangan Digitalisasi Layanan:** Mempercepat integrasi sistem surat menyurat akademik ke dalam platform digital terpadu serta memperluas fitur WhatsApp Auto-reply untuk menangani pertanyaan yang lebih spesifik.
3. **Peningkatan Keterlibatan Dosen Wali:** Menyusun panduan dan sistem monitoring untuk memastikan dosen wali aktif membimbing mahasiswa secara akademik dan non-akademik.
4. **Penguatan Promosi dan Kolaborasi:** Meningkatkan kehadiran fakultas di media sosial melalui konten edukatif serta memperluas kerja sama dengan alumni dan institusi eksternal untuk mendukung promosi prodi dan pengembangan kurikulum.

Dengan implementasi saran-saran tersebut, diharapkan Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora dapat terus melangkah menuju visi menjadi fakultas unggul dan progresif di Asia Tenggara pada tahun 2040, dengan pengelolaan akademik yang lebih efektif, inovatif, dan berorientasi pada kebutuhan stakeholders.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Rekapitulasi Monitoring Perkuliahan Semester Genap 2024/2025

No	Kelas/Prodi	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kemampuan Dosen Menjelaskan Materi	Apakah Dosen Mau Menjawab Pertanyaan dan Mendengar Masukan Mahasiswa	Apakah Dosen Mengajar Sesuai Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Sering Merubah Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Memanfaatkan Media Pembelajaran
1	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Farah Nuril Izza	Metodologi Penelitian Sosiologi dan Keagamaan	Istimewa	Ya	Ya	Tidak	Ya
2	4/IAT	Farrah Nuril Izza	Metodologi Penelitian Sosiologi dan Keagamaan	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
3	4 IAT A	Farah N. Izza	Metodologi Penelitian Keagamaan	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
4	6IATB	Farah Nuril Izza	Wawasan Pendidikan	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya

No	Kelas/Prodi	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kemampuan Dosen Menjelaskan Materi	Apakah Dosen Mau Menjawab Pertanyaan dan Mendengar Masukan Mahasiswa	Apakah Dosen Mengajar Sesuai Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Sering Merubah Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Memanfaatkan Media Pembelajaran
5	2 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Ismail	Sirah Nabawiyah (Tafsir Nuzuli)	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
6	4 IAT A	Jamali	Filologi dan Kajian Manuskrip Al-Qur'an	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
7	2 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Affaf Mujahidah	Sosiologi Agama	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
8	6 IAT	Naqiyah	Wawasan Al-Qur'an tentang Ekonomi dan Politik	Baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
9	2/Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Affaf Mujahidah	Sosiologi Agama	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya

No	Kelas/Prodi	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kemampuan Dosen Menjelaskan Materi	Apakah Dosen Mau Menjawab Pertanyaan dan Mendengar Masukan Mahasiswa	Apakah Dosen Mengajar Sesuai Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Sering Merubah Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Memanfaatkan Media Pembelajaran
10	4 IAT B	Farichatul Maftuchah	Ilmu Kalam	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
11	6 IAT B	Elya Munfarida	Wawasan Sosial dan Budaya	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
12	6 IAT A	Ramdhan Yurianto	Peminatan Praktik Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
13	IAT B	Zein Muhammad Masykur	Web Desain	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
14	2 IAT A	Naqiyah	Metodologi Tafsir Al-Qur'an	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
15	6 SPI B	M. Iqbal Mudiah	Konten Multimedia	Baik	Ya	Ya	Tidak	Ya

No	Kelas/Prodi	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kemampuan Dosen Menjelaskan Materi	Apakah Dosen Mau Menjawab Pertanyaan dan Mendengar Masukan Mahasiswa	Apakah Dosen Mengajar Sesuai Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Sering Merubah Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Memanfaatkan Media Pembelajaran
16	6 IAT-A	A.M. Ismatulloh	Kajian Lokalitas Tafsir Indonesia	Baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
17	2 SPI	Rohim	Ushul Fiqh	Baik	Ya	Tidak	Sering	Ya
18	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	M. Toif Chasani	Tahfidz Al-Qur'an	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Tidak
19	6 SPI B	Nurrohim	Produksi Multimedia	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
20	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Mohamad Sobirin	Sosiologi dan Antropologi Al-Qur'an	Baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
21	6 IAT B	Waliko	Wawasan Al-Qur'an tentang Keimanan	Baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
22	6 IAT B	Layli Liddini	Wawasan Al-Qur'an tentang	Sangat baik	Ya	Tidak	Tidak	Ya

No	Kelas/Prodi	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kemampuan Dosen Menjelaskan Materi	Apakah Dosen Mau Menjawab Pertanyaan dan Mendengar Masukan Mahasiswa	Apakah Dosen Mengajar Sesuai Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Sering Merubah Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Memanfaatkan Media Pembelajaran
			Sains dan Teknologi					
23	4 IAT B	Farah Nuril Izza	Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
24	4 IAT B	Kurnia Wiwaha	Filsafat Ilmu	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
25	4 IAT B	Muhammad Nurkholis Setiawan	Filsafat Ta'wil	Istimewa	Ya	Ya	Tidak	Ya
26	2/Sejarah Peradaban Islam	Fitri, Afaf, Ismatullah, Sidiq, Jamal, Arif, Kurnia, Zein, Rohim	Multiple Courses	Baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
27	2 SPI A	Fitri, Afaf, Ismatullah, Sidiq, Arif,	Multiple Courses	Baik	Ya	Ya	Tidak	Ya

No	Kelas/Prodi	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kemampuan Dosen Menjelaskan Materi	Apakah Dosen Mau Menjawab Pertanyaan dan Mendengar Masukan Mahasiswa	Apakah Dosen Mengajar Sesuai Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Sering Merubah Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Memanfaatkan Media Pembelajaran
		Kurnia, Jamal, Zein, Rohim						
28	2 SPI	Kurnia Sari, Fitrisari, Jamal	Multiple Courses	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
29	6/IAT	A.M. Ismatullah	Kajian Lokalitas Tafsir Indonesia	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
30	2 IAT B	Farrah Nuril Izza	Takhrij Hadis	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
31	4 IAT B	Moh. Nailul Muna	Desain Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	Istimewa	Ya	Ya	Tidak	Ya
32	6/IAT-B	Farah Nuril Izza	Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya

No	Kelas/Prodi	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kemampuan Dosen Menjelaskan Materi	Apakah Dosen Mau Menjawab Pertanyaan dan Mendengar Masukan Mahasiswa	Apakah Dosen Mengajar Sesuai Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Sering Merubah Jadwal Perkuliahan	Apakah Dosen Memanfaatkan Media Pembelajaran
33	4 SPI A	Rahma Latif	Metopen Kebudayaan	Cukup	Ya	Ya	Tidak	Ya
34	4 IAT A	Farah Nuril Izza	Metopen Keagamaan	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
35	6 IAT A	Farah Nuril Izza	Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
36	SPI	Sidik Fauzi	Produksi Konten Multimedia Sejarah	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
37	2 IAT B	Hartono	Filsafat Umum	Baik	Ya	Ya	Tidak	Ya
38	SPI A	Rohim	Ushul Fiqh	Sangat baik	Ya	Ya	Tidak	Ya

**Lampiran 2: Status Perkuliahan Dosen Semester Genap 2024/2025**

No	Nama Dosen	Dimulai	Selesai	Terjadwal	Grand Total
1	Fitri Sari Setyorini	1	52	1	54
2	Achmad Nasih	1	8	6	15
3	Ilik Burhanudin Azhar	1	8		9
4	Andri Satria	1	17		18
5	Laily Liddini	1	35		36
6	Farah Nuril Izza	1	51		52
7	Zein Muchamad Masykur	1	51		52
8	Amir Husaini	2	12	2	16
9	Akhmad Rifa'i	2	12	2	16
10	Deskart Sotyo Jatmiko	2	14		16
11	Farichatul Maftuchah	2	41		43
12	Waliko	3	31	1	35
13	Elya Munfarida	3	29	2	34
14	Supriyanto	3	11	3	17

No	Nama Dosen	Dimulai	Selesai	Terjadwal	Grand Total
15	Aifiyan Naufary	3	21	7	31
16	Muchamad Toif Chasani	3	8	32	43
17	Ubaidillah	4	26	2	34
18	Ismail	4	26	10	40
19	Safwan Maburur	4	35	12	51
20	Mazaya Conita Widaputri	4	11		15
21	Muta Ali Arauf	4	36		40
22	Hartono	6	27	3	36
23	Jamaluddin	7	34	1	42
24	Eka Wideasari	8	5	4	17
25	Affaf Mujahidah	9	51	1	61
26	Mohamad Sobirin	12	4	7	23
27	Muh. Hanif	14	2		16
28	Munawir	23		18	41
29	Tarto	32	13	17	62

No	Nama Dosen	Dimulai	Selesai	Terjadwal	Grand Total
30	Naqiyah		37	1	38
31	Kurnia Sari Wiwaha		47	1	48
32	Nikmaturrohmah		13	2	15
33	Chafid Diyanto		14	2	16
34	Kholid Mawardi		16	2	18
35	Siti Mulidah		4	4	8
36	Dhanar Intan Surya Saputra		27	4	31
37	Rahman Latif Alfian		24	7	31
38	Muhammad Nurkholis Setiawan		6	21	27
39	A.M. Ismatulloh		52		52
40	Arif Hidayat		61		61
41	Aufannuha Ihsani		46		46
42	Henie Kurniawati		9		9
43	Muhammad Nurhalim				9
44	Ida Novianti		18		18

No	Nama Dosen	Dimulai	Selesai	Terjadwal	Grand Total
45	Teguh Trianton		17		17
46	Etlen Prima		9		9
47	Lusiana Indra Sari				7
48	Moh. Nailul Muna		16		16
49	Nasrudin		39		39
50	Nurrohim		46		46
51	Suwito				8
52	Ramdhan Yurianto				8
53	Sidik Fauji		45		45

**Lampiran 3: Rekap Penggunaan SPARTA oleh Dosen**

<b>No</b>	<b>Nama Dosen</b>	<b>Jumlah Tugas Dibuat</b>
1	Zein Muchamad Masykur	27
2	Kholid Mawardi	12
3	Waliko	11
4	Naqiyah	10
5	Hartono	6
6	Sidik Fauji	6
7	A.M. Ismatulloh	4
8	Alfiyan Naufary	0
9	Munawir	0
10	Mohamad Sobirin	0
11	Deskart Sotyo Jatmiko	0
12	Dhanar Intan Surya Saputra	0
13	Akhmad Rifa'i	0
14	Henie Kurniawati	0

No	Nama Dosen	Jumlah Tugas Dibuat
15	Andri Satria	0
16	Achmad Nasih	0
17	Chafid Diyanto	0
18	Muhammad Nurhalim	0
19	Muh. Hanif	0
20	Teguh Trianton	0
21	Etlen Prima	0
22	Ilik Burhanudin Azhar	0
23	Lusiana Indra Sari	0
24	Mazaya Conita Widaputri	0
25	Moh. Nailul Muna	0
26	Nikmaturrohmah	0
27	Suwito	0
28	Ramdhan Yurianto	0
29	Siti Maulida	0

No	Nama Dosen	Jumlah Tugas Dibuat
30	Amir Husaini	0
31	Ismail	0
32	Farichatul Maftuchah	0
33	Elya Munfarida	0
34	Farah Nuril Izza	0
35	Arif Hidayat	0
36	Affaf Mujahidah	0
37	Ubaidillah	0
38	Nurrohim	0
39	Eka Wideasari	0
40	Muhammad Nurkholis Setiawan	0
41	Safwan Mabrur	0
42	Laily Liddini	0
43	Harisman	0
44	Muhammad Labib Syauqi	0

No	Nama Dosen	Jumlah Tugas Dibuat
45	Kurnia Sari Wiwaha	0
46	Jamaluddin	0
47	Rahman Latif Alfian	0
48	Muta Ali Arauf	0
49	Fitri Sari Setyorini	0
50	Tarto	0
51	Aufannuha Ihsani	0
52	Muchamad Toif Chasani	0
53	Supriyanto	0
54	Ida Novianti	0
55	Nasrudin	0