

FUAH

RENCANA OPERASIONAL
TAHUN 2024
FAKULTAS USHULUDDIN
ADAB DAN HUMANIORA



FUAH

fuah.uinsaizu.ac.id





**RENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN
HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROF.K.H.SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN 2024**

RENCANA OPERASIONAL

RENOP TAHUN 2024

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UIN PROF. K.H.SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

TIM PENYUSUN

Pengarah

Prof. Dr. H. Ridwan, M.Ag.

Penanggungjawab

Dr. Hartono, M.Si.

Ketua

Dr. Hj. Farichatul Maftuchah

Anggota

Prof. Dr. K. Kholid Mawardi, M.Hum.

Dr. Elya Munfarida, M.Ag.

Editor

Arif Hidayat, S.Pd., M.Hum.

Penerbit

Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Jl. Jend. A. Yani No.
40 A Purwokerto Telp. 0281-635624, Fax. 0281-636553 Email:

kontak@iainpurwokerto.ac.id

@All Right Reserved

Hak Cipta dilindungi Undang-undang



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**

Jalan Jenderal A. Yani, No. 40A Purwokerto 53126 Telepon (0281) 635624 Faksimili (0281) 636553

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
NOMOR: 1240 TAHUN 2023**

Tentang:
**RENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTOTAHUN 2024**

DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROF KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Menimbang : Bahwa untuk memberikan pedoman bagi seluruh pelaksanaan kegiatan pada Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Prof Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, sekaligus sebagai alat kontrol bagi kegiatan civitas akademika Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Prof Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, maka perlu menetapkan Rencana Oprasional tahun 2024 Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2009;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010;
5. Keputusan Presiden RI Nomor 139 Tahun 2014;
6. Peraturan Pemerintah RI Tahun Nomor 139 Tahun 2015;
7. Peraturan Menteri Agama RI Tahun Nomor 139 Tahun 2015;
8. UU No 21 Tahun 2021 Tentang Pendidikan Tinggi
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 Tentang Stauta Universitas Islam Negeri Prof Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Purwokerto
10. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2021 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto menjadi Universitas Islam Negeri Prof Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Rencana Operasional Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN
Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 sebagaimana
terlampir.
- Kedua : Ketentuan lain yang belum diatur dalam Surat Keputusan ini akan diatur
tersendiri dalam keputusan dan aturan pelaksanaan lainnya.

Ditetapkan di : Purwokerto

Pada tanggal : 15 Desember 2023



Dekan,

Hartono

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Segala puji kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan inayahnya sehingga “Penyusunan Rencana Operasional Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. K.H. Saifiddin Zuhri (SAIZU) Purwokerto Tahun 2024” dapat diselesaikan sesuai dengan agenda yang direncanakan.

Rencana Operasional Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN SAIZU ini merupakan penjelasan atas kebijakan yang akan dilakukan Perguruan Tinggi dalam rangka mewujudkan visi UIN Prof. K.H. Saifiddin Zuhri, yaitu **“Menjadi Fakultas yang Unggul dan Progresif dalam Pengembangan Ilmu Ke-Islaman dan Humaniora secara Integratif di Asia Tenggara pada Tahun 2040”**. Dengan adanya rencana operasional ini, diharapkan bisa melakukan usaha yang terencana dengan baik dengan waktu yang tepat dalam mewujudkan visi secara tepat waktu.

Dalam konteks ini, draft rencana operasional Perguruan Tinggi ini disusun melalui serangkaian proses yang panjang, dimulai dari riset, diskusi, *focus group discussion*, hingga finalisasi draft dan pencetakan. Dalam proses yang panjang ini, penyusunan rencana operasional (Renop) ini telah melibatkan banyak sivitas akademika Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto dan pakar dari luar. Untuk itu, kami mengucapkan terima kasih atas semua individu yang telah terlibat, baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan rencana operasional ini.

Kami berharap, semoga buku Rencana Operasional Perguruan Tinggi pada tahun 2024 ini bisa memberikan manfaat dan gambaran yang nyata terhadap segala kebijakan dan usaha untuk mewujudkan visinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Tim Penyusun

A. ARAH KEBIJAKAN

Penyusunan Rencana Operasional Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof.K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto diawali dengan evaluasi diri untuk menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Ada dua isu utama dalam Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof.K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun 2021-2024, yaitu:

- (1) Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Tinggi di Indonesia berada di kisaran 33% yang disebabkan prioritas pembangunan pendidikan pada usaha wajib belajar masih menuju wajib belajar 12 tahun, sehingga belum menyentuh pendidikan tinggi. Selain itu, kurang meratanya kualitas perguruan tinggi mengacu kepada hasil akreditasi dengan nilai A yang masih terkonsentrasi di pulau Jawa serta keumuman pendidikan tinggi yang bercirikan akademis sehingga layanan pendidikan cenderung terbatas.
- (2) Kendala psikologi masyarakat, baik pemuda/pemudi dan orang tua cenderung berorientasi pada *employee minded* daripada sebagai *entrepreneurship pioneer*, sebagai sosok yang mandiri, tangguh, inovatif dan siap menghadapi tantangan. Kondisi ini membuat Perguruan Tinggi terjebak pada paradigma layanan pendidikan yang bercirikan akademik jenjang S1, S2 dan S3.
- (3) Kesiapan (*readiness*) perguruan tinggi secara internal dalam menghadapi revolusi industry 4.0 masih beragam, termasuk sistem informasi, *big data* yang belum mampu ditangkap secara optimal oleh kampus. Hal ini berkaitan dengan penurunan kualitas layanan akademik bagi masyarakat terutama mahasiswa.
- (4) Partisipasi sektor dunia industri, dunia usaha dan pengguna lulusan belum bersinergi pada peningkatan APK perguruan tinggi.

Dasar pengembangan Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof.K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto mengacu pada 5strategi dalam rangka menuju ExcellentUniversity di tahun 2040:

- (1) Membangu budaya akademik yang berkualitas untuk penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi berbasis nilai keislaman, lokalitas, dan keindonesiaan;
- (2) Membangun tata Kelola kelembagaan dan penjaminan mutu yang profesioal dan akuntebel;
- (3) Menyediakan fasilitas yang memadai;
- (4) Mengembangkan bisnis dan kewirausahaan untuk mewujudkan kampus mandiri;
- (5) Membangunkerjasama yang produktif dan kolaboratif dengan pihak terkait dalam sekala nasional dan internasional.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

1. Visi

Visi Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah:

“Menjadi Fakultas yang Unggul dan Progresif dalam Pengembangan Ilmu Ke-Islaman dan Humaniora secara Integratif di Asia Tenggara pada Tahun 2040”

Rumusan visi tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. **UNGGUL** dapat diukur dengan pencapaian Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Saizu yakni semua prodi lama FUAH terakreditasi unggul. Wujud progresivitas UIN Saizu Purwokerto adalah dalam pengembangan dan inovasi tiada henti. Konsep integrasi keilmuan memperlihatkan bahwa UIN Saizu Purwokerto melakukan dialog yang inspiratif sehingga memungkinkan terwujudnya pengembangan teori-teori ilmu pengetahuan yang berasal dari multi-disiplin.
- b. **PROGRESIF**. Wujud progresivitas Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Saizu Purwokerto adalah dalam pengembangan dan inovasi tiada henti. Hal itu sejalan dengan pernyataan nabi bahwa manusia harus lebih baik daripada yang kemarin atau besok harus lebih baik dari sekarang. Perkembangan perguruan tinggi dapat dilihat dari pola pengembangan yang dituangkan dalam rencana strategis dan diukur ketercapaiannya secara berkala. Dengan sistem seperti itu, diharapkan akan berkembang sangat baik dari berbagai sistem dan struktur yang ada.
- c. **INTEGRATIF**. Konsep ideal mengenai integratif menunjukkan satu kekhasan bagi perguruan tinggi Islam berbentuk universitas, yakni integrasi keilmuan. Selama ini, ada dikotomi antara agama, ilmu, teknologi, dan seni yang membuat cara berpikir terpisah. Konsep integrasi keilmuan memperlihatkan bahwa Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Saizu Purwokerto melakukan dialog yang inspiratif sehingga memungkinkan terwujudnya pengembangan teori-teori ilmu pengetahuan yang berasal dari multi-disiplin. Dengan adanya integrasi keilmuan ini, diharapkan terbentuk pola yang inovatif sejalan dengan perkembangan dan perubahan peradaban masyarakat dunia.

2. Misi

Misi Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah :

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Ilmu Ke-Islaman dan Humaniora yang integratif dan progresif.
- b. Melaksanakan penelitian yang inovatif dan integratif dibidang Ilmu Ke-Islaman dan Humaniora untuk kemajuan peradaban.
- c. Melaksanakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara transformatif berbasis integrasi keilmuan dan ke-Indonesiaan.

- d. Melaksanakan kerjasama yang kolaboratif dan produktif untuk mendukung pengembangan Ilmu Ke-Islaman dan Humaniora di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
 - e. Mewujudkan tata kelola kelembagaan secara profesional berstandar nasional dan internasional.
3. Tujuan
- a. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berakhlak mulia yang mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
 - b. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan integratif untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan peradaban;
 - c. Terlaksananya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara transformatif berbasis nilai keislaman, lokalitas dan keindonesiaan;
 - d. Terlaksananya kerja sama yang produktif dan kolaboratif;
 - e. Terwujudnya tata kelola kelembagaan secara profesional berstandar nasional dan internasional.

C.RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

(1)	RENCANA OPERASIONAL	(2)
Meningkatnya jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan Daya Saing Lulusan Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof.K.H.Saifuddin Zuhri Purwokerto		
1. Persentase Jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru 2. Pelatihan metode penelitian 3. Pelatihan penggunaan aplikasi sitasi dalam penulisan skripsi 4. Forum diskusi dosen Penasihat Akademik dan Pembimbing Tugas Akhir
2. Persentase jumlah mahasiswa yang memiliki IPK > 3,25		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemetaan hasil Studi Mahasiswa setiap semester 2. Pembentukan studi club ter sistem di luar jadwal perkuliahan
3. Persentase jumlah mahasiswa yang memiliki waktu tunggu kerja < 6 bulan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penyempurnaan kurikulum beracuan KKNi 2. Melakukan <i>tracer study</i> ter sistem, berkala, dan berkelanjutan 3. Memaksimalkan peran CDC dengan melakukan kegiatan pelatihan dan atau <i>job fair</i> 4. Menawarkan lulusan kepada instansi atau perusahaan
4. Persentase tingkat kepuasan pengguna		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kualitas lulusan baik hard skill maupun soft skill 2. Melakukan revisi kurikulum beracuan KKNi 3. Memaksimalkan peran CDC 4. Melakukan survey kepuasan ter sistem, berkala, dan berkelanjutan
5. Persentase kesesuaian bidang studi dengan bidang kerja		
6. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus		<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan sosialisasi baik dalam dan luar Provinsi Sumsel 2. Memaksimalkan bimbingan kepada calon pendaftar 3. Memperbaiki peringkat akreditasi Prodi

(1)	(2)
7. Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan analisis terhadap kemungkinan pengumuman kelulusan yang lebih awal dilakukan oleh PTU. 2. Melakukan pemetaan program studi yang hanya ada di universitas dan menjadi favorit pendaftar serta penjadwalan pendaftaran yang tidak tumpang tindih dengan PTU.
8. Jumlah mahasiswa asing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi kepada negara-negara lain terutama di kawasan Asia Tenggara 2. Kerja sama dalam berbagai bentuk dengan sekolah dan perguruan tinggi di kawasan Asia Tenggara 3. Memberikan beasiswa atau bantuan pendidikan kepada mahasiswa asing
<ol style="list-style-type: none"> 9. Jumlah prestasi akademik tingkat lokal 10. Jumlah prestasi akademik tingkat nasional 11. Jumlah prestasi akademik tingkat internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan penulisan/pembuatan karya akademik 2. Menjalinkan kerja sama dengan perguruan tinggi lain untuk mengadakan event nasional yang berhubungan dengan kegiatan akademik untuk semua rumpun ilmu; ilmu sains, humaniora maupun ilmu agama. 3. Membuat jejaring tingkat internasional guna melaksanakan event internasional bidang akademik. 4. Berkoordinasi dengan organisasi intrakampus
<ol style="list-style-type: none"> 12. Jumlah Prestasi Non Akademik tingkat lokal 13. Jumlah prestasi non akademik tingkat nasional 14. Jumlah prestasi non akademik tingkat internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembinaan kegiatan non akademik yang terpantau, efektif dan efisien. 2. Aktif mengikuti kegiatan non akademik tingkat nasional 3. Mendorong pelaksanaan atau partisipasi pada event internasional. 4. Berkoordinasi dengan organisasi intrakampus
<ol style="list-style-type: none"> 15. Tingkat kepuasan layanan minat dan bakat 16. Tingkat kepuasan layanan soft skill 17. Tingkat kepuasan layanan bimbingan dan konseling 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengoptimalkan peran bagian kemahasiswaan 2. Mengoptimalkan peran organisasi intrakampus 3. Melakukan survey kepuasan tersistem, berkala, dan berkelanjutan
18. Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan IPK mahasiswa. 2. Meningkatkan sosialisasi beasiswa kepada mahasiswa.

<p>19. Meningkatnya jumlah lembaga dan perusahaan yang memberikan beasiswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga dan perusahaan yang dapat memberikan beasiswa. 2. Meningkatkan prestasi mahasiswa melalui ajang lomba-lomba. 3. Mempromosikan profil alumni kepada lembaga dan perusahaan yang berpeluang memberikan beasiswa.
<p>20. Tingkat kepuasan layanan kesehatan mahasiswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas sarpras layanan kesehatan mahasiswa. 2. Meningkatkan kualitas layanan kesehatan mahasiswa. 3. Melakukan survey kepuasan ter sistem, berkala, dan berkelanjutan
<p>21. Tingkat kepuasan layanan Career and Development Center (CDC)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan pelatihan entrepreneurship (kewirausahaan) secara berkala. 2. Mengadakan pelatihan cara melamar kerja secara berkala. 3. Mengadakan job fair secara berkala 4. Melakukan survey kepuasan ter sistem, berkala, dan berkelanjutan
<p>22. Jumlah Prodi yang mendapatkan akreditasi A/ Unggul</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan sosialisasi pengisian borang 3A dan 3B 2. Menyediakan anggaran untuk proses penyusunan borang dan anggaran visitasi 3. Melakukan pendampingan pembuatan borang 3A dan 3B 4. Mereview Borang 3A dan 3B yang telah diselesaikan oleh setiap prodi 5. Mewajibkan prodi menghadirkan asesoreksternal untuk mereview borang yang telah dibuat. 6. Melakukan sinkronisasi Borang 3A, 3B dan Evaluasi diri
<p>23. Persentase prodi, lembaga dan unit yang mendapatkan sertifikasi ISO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan Lembaga atau unit yang akan masuk dalam daftar Audit ISO 9001: 2015 2. Menyediakan anggaran audit ISO 9001:2015 3. Melakukan audit ISO 9001: 2015 pada Lembaga atau unit yang telah masuk dalam daftar audit ISO

Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi

<p>24. Persentase prodi yang telah melaksanakan kurikulum beracuan KKNi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan sosialisasi kurikulum beracuan KKNi 2. Menyediakan anggaran pembuatan kurikulum beracuan KKNi 3. Melakukan workshop kurikulum beracuan KKNi bagi seluruh Prodi di lingkungan UIN Prof. K.H.Saifuddin Zuhri Purwokerto 4. Melakukan Monev terhadap prodi yang telah membuat kurikulum beracuan KKNi 5. Melakukan monev terhadap prodi yang telah melaksanakan kurikulum beracuan KKNi 6. Membuat Laporan persentase prodi yang telah melaksanakan kurikulum beracuan KKNi
<p>25. Meningkatnya jumlah dosen yang menggunakan e-learning dalam proses pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi aplikasi e-learning pada setiap fakultas 2. Workshop/Pelatihan penggunaan e-learning dalam proses pembelajaran bagi seluruh dosen di lingkungan UIN Prof. K.H.Saifuddin Zuhri Purwokerto 3. Monev penggunaan e-learning dalam proses pembelajaran
<p>26. Persentase program studi yang menyelenggarakan mata kuliah Islam Melayu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi mata kuliah Islam Melayu 2. Workshop pembuatan silabus dan RPS mata kuliah Islam Melayu 3. Monev prodi yang menyelenggarakan mata kuliah Islam Melayu
<p><i>Meningkatnya Jumlah dan Mutu Hasil Penelitian, Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat yang Terpublikasi Secara Nasional dan Internasional.</i></p>	
<p>27. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan riset</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi penelitian dari litapdimas. 2. Membagi penelitian dalam beberapa cluster penelitian 3. Mewajibkan dosen untuk mengajukan proposal penelitian setiap tahun
<p>28. Jumlah alokasi anggaran dana riset bagi dosen</p>	<p>Menetapkan alokasi anggaran dana riset setiap cluster penelitian berbasis akreditasi.</p>

<p>29. Persentase alokasi dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan persentase alokasi dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi berbasis akreditasi 2. Mencari sumber anggaran alternatif di luar lembaga 3. Melakukan kolaborasi riset antar dosen perguruan tinggi baik internal maupun eksternal
<p>30. Terbentuknya kelompok penelitian lintas prodi dan keahlian untuk mendukung integrasi keilmuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok penelitian lintas prodi dan keahlian untuk mendukung integrasi keilmuan. 2. Membuat penelitian dengan basis integrasi keilmuan
<p>31. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang ikut dalam penelitian dosen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewajibkan dosen melibatkan 3 mahasiswa dalam setiap penelitian dosen 2. Menjadikan hasil penelitian sebagai sumber belajar
<p>32. Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah dosen yang terindeks scopus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop penulisan jurnal internasional terindeks scopus bagi dosen di lingkungan UIN Prof. K.H.Saifuddin Zuhri Purwokerto 2. Mewajibkan dosen berpangkat Guru Besar untuk membuat publikasi karya ilmiah minimal 1 jurnal dalam masa 3 tahun. 3. Memberi reward kepada dosen yang memiliki publikasi karya ilmiah yang terindeks scopus setiap kali terbit.
<p>33. Meningkatnya jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HaKi) dosen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewajibkan pada setiap dosen yang mendapatkan dana penelitian dari DIPA untuk mendaftarkan Hak Ciptanya 2. LP2M memfasilitas untuk pendaftaran HaKI bagi dosen dan karyawan yang mempunya karya ilmiah.
<p>34. Meningkatnya jumlah sitasi dosen</p>	<p>Mewajibkan setiap skripsi, Tesis, dan Disertasi mahasiswa melakukan sitasi terhadap 5 karya dosen yang satu bidang keilmuan atau lintas keilmuan.</p>

<p>35. Rata-rata penggunaan dana PkM bagidosen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan penggunaan anggaran untukdana PkM dosen 2. Setiap dosen wajib melakukamn PkMsetiap semester. 3. Melakukan monev terhadap penggunaananggaran PkM dosen
<p>36. Penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan persentase penggunaan danaPkM terhadap total dana perguruan Tinggi 2. Mengalokasikan dana PkM dosen berbasisakreditasi 3. Mencari sumber dana alternatif dari pihakluar 4. Melakukan monev terhadap penggunaandana PkM. 5. Melakukan kolaborasi PkM bersama doseneksternal
<p>37. Meningkatnya jumlah mahasiswa yangmelakukan PkM bersama dosen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewajibkan dosen melakukan PkM bersama mahasiswa setiap semester. 2. Melakukan monev terhadap PkM dosenBersama mahasiswa. 3. Memberikan penghargaan terhadap dosenyang melakukan PkM dengan hasil terbaik 4. Menjadikan PkM sebagai salah satusumber belajar bagi mahasiswa
<p><i>Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang professional tenaga pendidik dan kependidikan UIN SAIZU sesuai dengan kebutuhan transformasi kelembagaan.</i></p>	
<p>38. Rasio kecukupan dosen tetap terhadapjumlah prodi 39. Rasio kecukupan dosen terhadap jumlahmahasiswa 40. Terpenuhinya jumlah homebase dosenmasing-masing prodi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merekrut dosen tetap PNS 2. Merekrut dosen tetap non PNS 3. Mendorong mahasiswa lulus tepat waktu
<p>41. Jumlah dosen yang telah menyelesaikanpendidikan tingkat doktor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan koordinasi dengan Kementerian dan mitra pemberi program beasiswa 2. Memberikan bantuan beasiswa dari internal 3. Melakukan sosialiasi kepada dosen dari lembaga pemberi bantuan atau internal UIN Prof. K.H.Saifuddin Zuhri Purwokerto

42. Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program percepatan GB 2. Pelatihan menulis jurnal Internasional terindeks scopus 3. Memberikan reward kepada dosen yang memiliki jurnal internasional terindeks scopus
43. Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi persyaratan serdos 2. Kebijakan mengikutkan serdos untuk dosen tetap non PNS
44. Jumlah tenaga kependidikan dalam mendukung keterlaksanaan tridharma perguruan tinggi (termasuk tenaga kependidikan BLU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan, seperti Arsiparis, e-office, IT 2. Mengusulkan pengadaan tenaga teknis dan laboran dan pustakawan
<i>Terbangunnya sarana-prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan</i>	
<p>45. Tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap prasarana</p> <p>46. Tingkat kepuasan sarana dan prasarana bagi mahasiswa berkebutuhan khusus</p> <p>47. Tingkat kepuasan sarana dan prasarana bagi mahasiswa berkebutuhan khusus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambah gedung baru di kampus A 2. Menambah kampus baru Jakabarings sebagai kampus B 3. Meningkatkan sarana untuk yang berkebutuhan khusus 4. Meningkatkan prasarana untuk yang berkebutuhan khusus 5. Melakukan perawatan secara berkala sarana dan prasarana
48. Cakupan layanan internet bagi mahasiswa dan dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kapasitas bandwidth 2. Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga
<i>Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional.</i>	
<p>49. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat lokal</p> <p>50. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat nasional</p> <p>51. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat internasional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun jejaring baru, tingkat lokal, nasional dan internasional 2. Mengoptimalkan jejaring yang telah ada, tingkat lokal, nasional, dan internasional 3. Mengoptimalkan kontribusi alumni tingkat lokal, nasional dan internasional 4. Mengoptimalkan kontribusi user, stakeholder, dan pihak ketiga baik dalam negeri maupun luar negeri 5. Mempersiapkan SDM yang memiliki kompetensi untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama

D. PENUTUP

Rencana Operasional Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. K.H.Saifuddin Zuhri Purwokerto ini diharapkan dapat memberikan arah gerak lembaga pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. K.H.Saifuddin Zuhri Purwokerto. Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit-unit yang berada di lingkungan Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. K.H.Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan Universitas, Fakultas, dan Program Studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun. Pemahaman sivitas akademika Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. K.H.Saifuddin Zuhri Purwokerto terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh-sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya. Semoga dokumen ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang ada di lingkungan Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. K.H.Saifuddin Zuhri Purwokerto.

