







		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Kaidah-kaidah Tafsir Al-Qur'an		IAT 61108		2	3	14 Agustus 2024	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi	
		Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan	
		 Prof. Dr. Hj. NAQIYAH, M. Ag.		 Dr. Farah Nuri Izza, Lc., M.A.		 M. ISMATULLOH, S.Th.I., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1). 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain (S.5) 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6) 4. Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami Al-Qur'an secara baik dan tepat (P8) 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1) 6. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK.7). Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an (M1). 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan kaidah-kaidah tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an (M2) 3. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai luhur (world view) kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an (sikap kritis, budaya tabayun, menghargai keragaman pendapat, sikap hati-hati, dan tanwāḍu') dalam kehidupan sebagai makhluk individual dan sosial dalam koridor sebagai hamba Tuhan (M3).						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah kaidah-kaidah tafsir al-qur'an bertujuan untuk dapat mempraktikkan kaidah-kaidah tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an dan mengkaji Al-qur'an dengan menggunakan perangkat ilmu yang mendukung sehingga mahasiswa tidak hanya melakukan pembacaan ulang (repetitive), tapi sekaligus mampu melakukan pembacaan yang produktif terhadap Al-Qur'an.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Al-Wujūh wa al-nazā'ir; 2. Mufrad dan jama'; 3. Ta'rif, tankir, taqdim dan ta'khīr; 4. Khifāb al-Qurā'n; 5. Manṭūq - mafhūm; 6. 'Am khās; 7. Muṭlaq muqayyad; 8. Mujmal mubayyan; 9. Dilālah: al-Alfāz, al-ma'nā, dan al-maghzā; 10. Kaidah tafsir kontemporer						
Pustaka	Utama: Jalaluddin al-Suyuthi, Al-Itqān fi 'Ulūm al-Qur'ān, Beirut: Dār al-Fikr, t.th., Al-Zarkasyi, al-Burhān Fī 'Ulūm al-Qur'ān, juz 1, t.tp.: Dār Iḥyā' al-Kutub al-Arabiyyah, 1957 Khalid al- Sabt, Qawā'id al-tafsīr jam'an wa dirāsah, Dār Ibn 'Affān, 1421H, 4. Sayyid Muhammad bin 'Alawī al-Mālikī al-Hasanī, 1424H Ahmad al-Raisūnī, Nazariyyah al-Maqāṣid 'ind al-Imām al-Syaṭibi, Herndon, USA: The International Institute of Islamic Thought,1981M/1401H;Qurash Shihab, Kaidah-Kaidah Tafsir Pendukung: Al-Ghazālī, al-al-Muṭṭasyafā fi 'Ilm al-Qur'an. Bairut: Dār al-Kutb al-'Ilmiyyah, 1993;Khudtari Bek, Uṣūl Fiqh, Beirut: Dār al-Fikr, 1981; Naqiyah Mukhtar, "Reinterpretasi Derajat Laki-Laki Lebih Tinggi Atas Perempuan Dalam Surat Al-Baqarah/2: 228", Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak 4 (2), 249-260; Naqiyah, "Helenisasi atau Islamisasi Ilmu Pengetahuan di Masa Klasik", lnda; Naqiyah, Naqiyah, "Contextual Tafsir In The Risalah Nahdlatul Ulama Magazine: A New Model Of Indonesian Tafsir" Istiqra, Vol 15 No 01 (2017)						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:				
	1. Zoom 2. GM		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop				
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami: - course outline perkuliahan. - pengertian, ruang lingkup, dan manfaat kaidah tafsir	Pemahaman tentang: - course outline perkuliahan. - pengertian, ruang lingkup, dan manfaat kaidah tafsir	Kesesuaian diskusi terkait - course outline perkuliahan. - pengertian, ruang lingkup, dan manfaat kaidah tafsir	1. Kuliah 2. Diskusi		1. Desain pembelajaran kuliah kaidah tafsir 2. Pengertian, ruang lingkup, manfaat kaidah-kaidah tafsir	2

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi al-wujūh wa an-nazāir dalam memahami Al-Qur'an	Ketepatan mengidentifikasi al-wujūh wa al-nazāir	Kesesuaian diskusi tentang al-wujūh wa annazāir	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: contoh-contoh al-wujūh wa an-nazāir		1. Pengertian al-wujūh wa an-nazāir 2. Contoh: كسب dan كسب dan كسب dan كسب عزير dan عزير عزير dan عزير عزير dan عزير	4
3	Mahasiswa mampu mengklasifikasi mufrad dan jama'	Ketepatan mengklasifikasi mufrad dan jama'	Kesesuaian diskusi tentang mufrad dan jama'	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		1. Ta'rif 2. Tankir 3. Taqdim 4. Ta'khir	4
4	Mahasiswa mampu menganalisis ta'rif, tankir, taqdim, dan ta'khir	Ketepatan menganalisis ta'rif, tankir, taqdim, dan ta'khir	Kesesuaian diskusi tentang ta'rif, tankir, taqdim, dan ta'khir	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Khiṭāb al-Qur'ān: 1. Pengertian khiṭāb Al-Qur'an 2. Unsur-unsur khiṭāb dan penjelasannya	4
5	Mahasiswa mampu menganalisis tentang khiṭāb al-Qur'an	Ketepatan menganalisis tentang khiṭāb al-Qur'an	Kesesuaian diskusi tentang khiṭāb al-Qur'an	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Manṭūq – mafhūm 1. Manṭūq 2. Mafhūm (muwāfaqahdan mukhālafah)	4
6	Mahasiswa mampu menganalisis tentang manṭūq – mafhūm	Ketepatan menganalisis tentang manṭūq – mafhūm	Kesesuaian diskusi tentang manṭūq – mafhūm	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		1. 'ām 2. khāṣ	3
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang 'ām khāṣ	Ketepatan mengidentifikasi tentang 'ām khāṣ	Kesesuaian diskusi tentang tentang 'ām khāṣ	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		1. Mujmal 2. Mubayyan	4
8	UTS			Membuat desain proposal asi tentang salah satu kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an		Mulai dari al-wujūh wa an-nazāir sampai 'ām khāṣ	15
9	Mahasiswa mampu menganalisis tentang muṭlaq dan muqayyad.	Ketepatan menganalisis muṭlaq dan muqayyad	Kesesuaian diskusi tentang muṭlaq dan muqayyad	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Muṭlaq dan muqayyad	4
10	Mahasiswa mampu menganalisis tentang mujmal mubayyan	Ketepatan menganalisis mujmal mubayyan	Kesesuaian diskusi tentang mujmal mubayyan	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Dilālah: 1. al-alfāz, 2. al-ma'nā, dan 3. al-maghzā	4
11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang dilālah: al-alfāz al-ma'nā, dan al-maghzā	Ketepatan menganalisis tentang dilālah: al-alfāz al-ma'nā, dan al-maghzā	Kesesuaian diskusi tentang dilālah: al-alfāz al-ma'nā, dan al-maghzā	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Kaidah tafsir kontemporer 1. Al-'ibrah bi al-maqāṣid lā bi al-alfāz 2. Jawāz naskh an-nuṣūṣ bi al-maṣlahah	4
12	Mahasiswa mampu menerapkan tentang kaidah tafsir kontemporer terhadap Al-Qur'an	Ketepatan menerapkan tentang kaidah tafsir kontemporer terhadap Al-Qur'an	Kesesuaian diskusi tentang penerapan kaidah tafsir kontemporer terhadap Al-Qur'an	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Penerapan kaidah	4
13	Mahasiswa mampu membuat karya sebagai bentuk implementasi kaidah-kaidah tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (1)	Ketepatan penerapan kaidah tafsir terhadap problema kontemporer	Kesesuaian diskusi tentang penerapan kaidah tafsir kontemporer terhadap Al-Qur'an	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Penerapan kaidah Jawāz naskh an-nuṣūṣ bi al-maṣlahah	4
14	Mahasiswa mampu membuat karya sebagai bentuk implementasi metode/pendekatan/para digma tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (2)	Ketepatan penerapan metode/pendekatan/para digma tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (2)	Kesesuaian diskusi tentang penerapan metode/pendekatan/para digma tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (2)	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Penerapan metode/pendekatan/para digma tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (2)	5


 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15	Mahasiswa mampu membuat karya sebagai bentuk implementasi metode/pendekatan/para digma tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (3)		Kesesuaian diskusi tentang karya sesuai dengan proposal desain proyek yang telah disetujui (Konsultasi dan Bimbingan)	UAS		Penerapan metode/pendekatan/para digma tafsir Al-Quran dalam mengatasi problem kontemporer (2)	5
16	UAS (Submit hasil karya)			submit hasil karya ke jurnal		submit	30

 <p style="text-align: center;">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR</p>					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Tafsir Al-Qur'an	IAT 61107		2	2	10 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan 		Tanda Tangan 		Tanda Tangan 
	A.M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI		Dr. Farah Nuril Izza, Lc., M.A.		A.M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</p> <ol style="list-style-type: none"> Bidang Sikap dan at a Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2) Bidang Pengetahuan Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil' alamin (P5) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan sebagai paradigma keilmuan (P.6) Bidang Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1) Bidang Keterampilan Khusus Mampu menyebarkan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KK-8) <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep teoritis metode tafsir Al-Qur'an dan kaidah tafsir kontemporer. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis metode tafsir Al-Qur'an dan kaidah tafsir kontemporer. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis metode tafsir Al-Qur'an dan kaidah tafsir kontemporer. Mahasiswa mampu mengeksplorasi, menginternalisasi dan mengimplementasikan teoritis metode penafsiran al-Qur'an dalam rangkap mengungkap makna di balik ayat-ayat al-Qur'an.

Deskripsi Singkat MK	<ul style="list-style-type: none"> Mata Kuliah Metodologi tafsir Al-Qur'an merupakan mata kuliah wajib prodi yang memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan, keterampilan dan nilai tentang hal-hal yang terkait metode tafsir dan kaidah tafsir kontemporer. Level kedalamannya adalah menerapkan (minimal untuk jenjang sarjana) dengan keluasannya (banyaknya bahan kajian) adalah 10 teori/konsep/kaidah. Sepuluh bahan kajian itu adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Pengantar metode, pendekatan dan paradigma tafsir. Tafsir pada masa Nabi. Tafsir pada masa Sahabat. Tafsir pada masa Tabi'in. Kategori jenis tafsir. Metode tafsir (al-Farmawi). Metode tafsir Mushafi, Nuzuli dan Taqthi'i. Corak tafsir. Pendekatan tafsir. Paradigma tafsir. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara <i>lurin</i> dengan menggunakan model pembelajaran <i>expository, discovery</i>, maupun <i>inquiry</i> yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (<i>student centered learning</i>).
-----------------------------	---


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Pengantar metode, pendekatan dan paradigma tafsir. Tafsir pada masa Nabi. Tafsir pada masa Sahabat. Tafsir pada masa Tabi'in. Kategori jenis tafsir. Metode tafsir (al-Farmawi). Metode tafsir Mushafi, Nuzuli dan Taqthi'i Corak tafsir. Pendekatan tafsir. Paradigma tafsir
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> Abd. Muin Salim, Beberapa Aspek Metodologi Tafsir Abdullah said, Interpreting the Qur'an toward Contemporay Approach, NewYork: 2006 Al-Farmawī, al-Bidāyah fi tafsīr al-Mawdū'ī, Maṭba'ah al-ḥadārah al-Arabiyyah, Beirut: 1397H./1977M., Cet.II. Al-Ghazal, al-Mustasfa fi 'Ilm al-Qur'an. Bairut: Dar al-Kutb al-'Ilmiyyah, 1993; Fazlur Rahman, Mayor Themes and Its Interpretive Tradition, Aldershot, 2001 Khudlari Bek, Usul Fiqh, Beirut: Dar al-Fikr, 19 Mustfa Sa'id al-Khan, Asrar al-Ikhtilaf al-Qawa'id al-Usuliyah fi Ikhtilaf al-Fuqaha". Kairo: Muassasah al-Risalah, 1969. Nasr Hamid Abu Zaid, Mafhum al Nass: Dirasat fi Ulum Al-Qur'an. Beirut, 1990 Qurash Shihab, Kaidah-Kaidah Tafsir Subhi Sālih, Mabāhis fi 'Ulūm al-Qur'ān, Beirut: Dār al-'Ilm li-al-Malāyīn, 198 Sayyid Qutb, al-Taswir I-Fanny fi Al-Qur'an.Bairut: Dar al-Kutb T.M. Hasbi ash-Shiddieqy, Ilmu-ilmu al-Qur'an


	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR	
	Pendukung: 1. Abd. Al-Wahhab Khallaf, <i>Ilm Usul al-Fiqh</i> . Bairut: Maktabah al-Da'wah al-Islamiyyah, t. th. 2. Qurash Shihab, <i>Membumikan al-Qur'an</i> , : Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat, Bandung: Mizan, 1992 3. Naqiyah Mukhtar, <i>Kontroversi Presiden Perempuan: Studi terhadap Pandangan Mufasir dan Media di Indonesia</i> STAIN Press 2009 4. Naqiyah Mukhtar, M. Quraish Shihab, <i>Menggugat Bias Gender "Para Ulama"</i> Journal of Qur'an and Hadis Studies (2), 2013, 189-208. 5. Naqiyah Mukhtar, <i>Reinterpretasi Derajat Laki-Laki Lebih Tinggi Atas Perempuan Dalam Surat Al-Baqarah/2: 228</i> Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak 4 (2), 2009, 249-260 6. Edi basuki and Naqiyah Naqiyah, <i>Şadaqa and 'Spirituality Gene'Expression: The Qur'an and Advances in Epigenetics</i> , Teosofia: Indonesian Journal of Islamic Mysticism, 2021, 75-88. 7. Ismatulloh, A.M, <i>Inspirasi Hidup "Belajar dari Episode Kisah Yusuf dalam tafsir al-Misbah"</i> , Banyumas: Rizquna, 2020.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: 1. Zoom 2. MS office	Perangkat Keras: 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Naqiyah, M.Ag	
Matakuliah Syarat		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah metodologi tafsir al-qur'an (CPMK 1)	Pemahaman tentang ruang lingkup mata kuliah metodologi tafsir al-qur'an	Literatur review	1. Kuliah 2. Ceramah: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Mereview materi yang telah disampaikan	Tugas Review melalui google drive	Kontrak perkuliahan dan pengantar mata kuliah	3
2	Mampu menguasai metode penafsiran al- Qur'an pada masa Nabi dan sahabat (CPMK 2)	- Ketepatan dalam memahami metode penafsiran al-Qur'an pada masa Nabi dan sahabat	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	metode penafsiran al-Qur'an pada masa Nabi dan sahabat	3
3	Mampu menguasai metode penafsiran al- Qur'an pada masa tabiin (CPMK-2)	Ketepatan menguasai metode penafsiran al-Qur'an pada masa tabiin	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	metode penafsiran al-Qur'an pada masa Tabiin	3
4	Mampu menerapkan kategori jenis tafsir (CPMK 3)	Ketepatan menerapkan kategori jenis tafsir	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	Kategori jenis tafsir (Bil Ma'sur, Bir Ra'yi dan Bil 'Isyari)	3
5	Mampu dan menerapkan metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an (CPMK 3)	- Ketepatan memahami metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an - Ketepatan dalam menerapkan metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	metode tafsir : ijmaili dan tahlili, Muqarin	3
6	Mampu menerapkan metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an (CPMK 3)	- Ketepatan dalam menerapkan metode tafsir maudlu'i	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	Metode Tafsir: dan Maudhui	3
7	Mampu menganalisis metode tafsir mushafi, nuzuli dan taqthi'i (CPMK 4)	- Ketepatan menganalisis metode tafsir mushafi, nuzuli dan taqthi'i	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	metode tafsir mushafi, nuzuli dan taqthi'i	3
8	UTS	-	Tertulis	4. UTS	Pengumpulan langsung di kelas	Ujian Tengah Semester	30

9	Mampu menerapkan tafsir ditinjau dari segi corak. (CPMK 4)	- Ketepatan dalam menganalisis tafsir ditinjau dari segi corak.	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 5. 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	tafsir ditinjau dari segi corak (Lughawi, adab wa Ijtima'i, Falsafi dan Sufi)	3
10	Mampu menerapkan tafsir ditinjau dari segi corak. (CPMK 3)	Ketepatan menerapkan tafsir ditinjau dari segi corak.	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	tafsir ditinjau dari segi corak ('Ilmi, Tarbawi dan Iqtishadi)	3
11	Mampu menerapkan pendekatan tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an. (CPMK 3)	- Ketepatan dalam menerapkan pendekatan tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an.	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	pendekatan tafsir (Tekstualis, Semi tekstualis dan Kontekstualis)	3
12	Mampu menerapkan paradigma tafsir. (CPMK 3)	- Ketepatan menerapkan paradigma tafsir. G1	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	Paradigma tafsir (Islamisasi ilmu, Sainifikasi al-qur'an dan Integrasi ilmu)	3
13	Mampu mempraktikkan metode tafsir tertentu (CPMK-3)	Ketepatan dalam mempraktikkan metode tafsir tertentu	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab			3
14	Mampu mempraktikkan metode tafsir tertentu (CPMK-3)	Ketepatan dalam mempraktikkan metode tafsir tertentu	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab			3
15	Mampu mempraktikkan metode tafsir tertentu (CPMK-3)	Ketepatan dalam mempraktikkan metode tafsir tertentu	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab			3
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal seputar Metodologi Tafsir al-Qur'an (CPMK-3);	Mampu memahami materi 9-15	Tertulis	UAS (Tertulis)	Pengumpulan langsung di kelas	Ujian Akhir Semester	40

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ulumul Qur'an	MKU 61105		2	3	29 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  M. MISBAH		Tanda Tangan  Prof. Dr. Hj. NAQIYAH, M. Ag.		Tanda Tangan  A. M. Ismatulloh, S.Th.I, M.SI.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL Diktis Pendidik Kemenag tahun 2018) 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai S.2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; S.4. Menghargai keanekaragaman budaya, agama, pandangan, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Bidang Pengetahuan P.5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin P.6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 3. Bidang Keterampilan Umum K.7. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; 4. Bidang Keterampilan Khusus K.12. mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis pendidikan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CP Mata Kuliah Setelah mempelajari mata kuliah Ulumul Qur'an, mahasiswa mampu: 1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar bangunan ilmu-ilmu Al-Qur'an 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teori-teori ilmu-ilmu Al-Qur'an dalam menafsirkan al-Qur'an 3. mengaplikasikan sumber Al-Qur'an dan Hadis dalam konsep Keilmuan 4. mengaplikasikan sumber Al-Qur'an dan Hadis dalam konsep Pendidikan 5. Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai luhur (world view) ulumul qur'an (sikap kritis, budaya tabayyun, menghargai keragaman pendapat, sikap hati-hati, dan tawadlu dalam kehidupan sebagai makhluk individual dan sosial dalam koridor sebagai hamba Tuhan				
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi mata kuliah, meliputi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Universitas untuk semua program studi di jenjang S-1 UIN SAIZU Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki mampu membuat peta konsep dasar bangunan ilmu-ilmu Al-Qur'an mampu mempraktikkan teori-teori ilmu-ilmu Al-Qur'an dalam menafsirkan al-Qur'an, dan mampu melakukan kajian Al-qur'an dengan menggunakan perangkat ilmu yang mendukung. Mata kuliah ini mengkaji materi-materi ilmu-ilmu Al-Qur'an dengan stressing point pada teori-teori ulumul Qur'an yang berkaitan dengan penafsiran. Dalam hal ini, ada tiga tema besar yang menjadi pokok bahasan perkuliahan, yaitu materi kesejarahan al-Qur'an, teori-teori penafsiran, paradigma tafsir Al-Qur'an, dan metode tafsir. Masing-masing tema besar itu kemudian dijabarkan kembali dalam sub-sub tema yang berkaitan. Dalam hal ini mahasiswa dibekali dengan teori baru dari tokoh kontemporer, sehingga perkuliahan yang ada tidak hanya melakukan pembacaan ulang (repetitive), tapi juga sekaligus mampu melakukan pembacaan yang produktif terhadap kajian ulumul Qur'an. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan expository, discovery, dan inquiry dalam bentuk ceramah, tanya jawab, dan penyusunan makalah dan presentasi, review buku atau jurnal, dan diskusi atau pemecahan masalah.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar perkuliahan, Ruang lingkup Ulumul-Qur'an, dan Sejarah perkembangan Ulumul-Qur'an 2. Jam' al-Qur'an 3. Asbāb al-Nuzūl 4. Makiyyah dan madaniyyah 5. Nasikh dan mansukh 6. Muhkam Mutasyabih 7. Ijāz al-Qur'an 8. Munasabah al-Qur'an 9. Qashash al-Qur'an 10. Tarjamah, Tafsir dan Ta'wil 11. Metode Tafsir: Ijmali, maudhu'i, tahlili, dan muqaran 12. Corak Tafsir: Fiqhi, sufi, falsafi, adabi ijtima'i, dll 13. Paradigma tafsir al-Qur'an 14. Hermeneutika al-Qur'an				

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama: Abdullah Saeed, Pengantar Studi Al-Qur'an, Sulkhah dan Sahiron Syamsuddin (penerjemah). Yogyakarta: Baitul Hikmah Press, 2016. Ahmad asy-Syirbasi, Sejarah Tafsir al-Qur'an, terj. Tim Pustaka Firdaus, 1985. Ahmad Khalil Arsyad, Dirasah fi al-Qur'an, Mesir: dar al-Ma'arif 1961. Al-Famāwī, Al-Bidāyah fi Tafsir al-Mawḍū'ī, Al-Zarkasyī, al-Burhan Fi Ulum al-Qur'an, juz 1, t.tp.: Dar Ihya' al-Kutub al-Arabiyyah, 1957 Hasbi Ash Shiddiqie, Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir, Jakarta: Bulan Bintang, 1965. Jalaluddin al-Suyuti, Al-Itqan Fi Ulum al-Qur'an, Beirut: Dar al-Fikr, t.th. M. Qurash Shihab, Membumikan al-Qur'an, : Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat, Bandung: Mizan, 1992 M. Shalauddin dan M. A. Hamid, Studi Ulumul Qur'an, Jakarta: PT Intimedia Citanusantara, 2002. M.H. adz-Dzahabi, At-Tafsir wa al-Mufasssirun, t.kp.: t.p., 1976. Mannā' Khalil al-Qattan, Mabāhis Fi Ulum al-Qur'an, t.kp.: t.p., t.th. Mu'ammār Zayn Qadāfī, Asbabun Nuzul dari Mikro Hingga Makro: Sebuah Kajian Epistemologis, Yogyakarta: In-AzNaBooks, 2015 Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan ulumul Qur'an, Yogyakarta: Dana Bhakti Prima yasa, 1998. Naqiyah, Ulumul Qur'an, Purwokerto: STAIN Press, Nasr Hamid Abu Zaid, Mafhum al-Nas Dirasah Fi Ulum al-Qur'an, Beirut: al-Markaz al-Tsaqafī al-Arabi, 1994 Subhi Shalih, Membahas Ilmu-ilmu al-Qur'an, terj. Nur Rakhim dkk, Jakarta: Pustaka firdaus 1986. Taufiq Adnan Amal, Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an, t.kp.: t.p., t.th. Zuḥdi Masyfuk, Pengantar Ulumul Qur'an, Surabaya: Bina Ilmu, 1993.						
	Pendukung: Laili Nur Umamah & M. Misbah, Implementasi Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Quran bagi Anak Berkebutuhan Khusus: https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/maghza/article/view/4603 Dwi Ika Mu'minatun & M. Misbah, Metode TIKRAR dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Darul Qur'an Al-Karim Baturraden: http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/3070						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	1. Google Meet 2. MS office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan peta konsep bangunan Ulumul-Qur'an dan sejarah perkembangan Ulumul-Qur'an	Ketepatan dalam menjelaskan peta konsep bangunan Ulumul-Qur'an dan sejarah perkembangan Ulumul-Qur'an	Kesesuaian antara peta konsep bangunan Ulumul-Qur'an dan sejarah perkembangan Ulumul-Qur'an Bentuk: Menyusun peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Google Classroom	Pengantar perkuliahan, Ruang lingkup Ulumul-Qur'an, dan Sejarah perkembangan Ulumul-Qur'an	3
2	Mahasiswa mampu membandingkan proses pewahyuan al-Qur'an dari Lauh Mahfuz sampai kepada Nabi sejarah jam' Al-Qur'an pada masa Nabi hingga kodifikasinya.	Ketepatan membandingkan proses pewahyuan al-Qur'an dari Lauh Mahfuz sampai kepada Nabi sejarah jam' Al-Qur'an pada masa Nabi hingga kodifikasinya.	Kesesuaian membandingkan proses pewahyuan al-Qur'an dari Lauh Mahfuz sampai kepada Nabi sejarah jam' Al-Qur'an pada masa Nabi hingga kodifikasinya. Bentuk: Membuat tabel perbandingan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Quiz terkait peta konsep	Jam' al-Qur'an	3
3	Mahasiswa mampu menerapkan teori Asbāb al-nuzūl dalam menafsirkan al-Qur'an	Ketepatan menerapkan teori Asbāb al-nuzūl dalam menafsirkan al-Qur'an	Ketepatan dalam menerapkan teori Asbāb al-nuzūl dalam menafsirkan al-Qur'an Bentuk: presentasi lisan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Asbāb al-Nuzūl	3
4	Mahasiswa mampu menerapkan-teori makiyyah dan madaniyyah	Ketepatan dalam menerapkan-teori makiyyah dan madaniyyah	Ketepatan dalam menerapkan-teori makiyyah dan madaniyyah Bentuk: Membuat rangkuman hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Makiyyah dan madaniyyah	3




 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
5	Mahasiswa mampu menelaah (mengkritisi) tentang teori Nāsikh dan mansūkh	Ketepatan menelaah (mengkritisi) tentang teori Nāsikh dan mansūkh	Ketepatan dalam menelaah (mengkritisi) tentang teori Nāsikh dan mansūkh Bentuk: Membuat tabel hubungan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat tabel hubungan	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Nasikh dan mansukh	3
6	Mahasiswa mampu mengalisis makna ayat Al-Qur'an dg menggunakan teori Muḥkam mutasyābih	Ketepatan mengalisis makna ayat Al-Qur'an dg menggunakan teori Muḥkam mutasyābih	Ketepatan dalam mengalisis makna ayat Al-Qur'an dg menggunakan teori Muḥkam mutasyābih Bentuk: Membuat tabel perbandingan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat tabel perbandingan	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Muḥkam Mutasyābih	3
7	Mahasiswa mampu merasionalisasikan teori dan aspek kemukjizatan al-Qur'an	Ketepatan merasionalisasikan teori dan aspek kemukjizatan al-Qur'an	Ketepatan dalam merasionalisasikan teori dan aspek kemukjizatan al-Qur'an Bentuk: Membuat rangkuman hasil analisis identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	l'jāz al-Qur'an	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Meenjawab soal	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke 1-7	20
9	Mahasiswa mampu mempraktikkan teori munasabah al-Qur'an	Ketepatan mempraktikkan teori munasabah al-Qur'an	Ketepatan dalam mempraktikkan teori munasabah al-Qur'an Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume terkait analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Munasabah al-Qur'an	3
10	Mahasiswa mampu menganalisis maqāsid dalam qaṣaṣ al-Qur'an	Ketepatan menganalisis maqāsid dalam qaṣaṣ al-Qur'an	Ketepatan dalam menganalisis maqāsid dalam qaṣaṣ al-Qur'an Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat tabel perbandingan	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Qashash al-Qur'an	3
11	Mahasiswa mampu membedakan dan menerapkan teori tarjamah, tafsir, dan ta'wil	Ketepatan membedakan dan menerapkan teori tarjamah, tafsir, dan ta'wil	Ketepatan membedakan dan menerapkan teori tarjamah, tafsir, dan ta'wil Bentuk: Membuat tabel perbandingan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume terkait analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Tarjamah, Tafsir dan Ta'wil	3
12	Mahasiswa mampu menerapkan metode penafsiran al-Farmāwī	Ketepatan menerapkan metode penafsiran al-Farmāwī	Ketepatan menerapkan metode penafsiran al-Farmāwī Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume terkait analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Metode Tafsir: Ijmali, maudhu'i, tahlili, dan muqaran	3
13	Mahasiswa mampu menerapkan corak penafsiran al-Farmāwī	Ketepatan menerapkan corak penafsiran al-Farmāwī	Ketepatan dalam menerapkan corak penafsiran al-Farmāwī Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Corak Tafsir: Fiqhi, sufi, falsafi, adabi ijtimā'i, dll	5
14	Mahasiswa mampu menerapkan paradigma tafsir Al-Qur'an	Ketepatan menerapkan paradigma tafsir Al-Qur'an	Ketepatan dalam menerapkan paradigma tafsir Al-Qur'an Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Paradigma tafsir al-Qur'an	5




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB




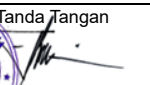
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

15	Mahasiswa mampu menerapkan konsep hermeneutika Al-Qur'an	Ketepatan menerapkan konsep hermeneutika Al-Qur'an	Ketepatan dalam menerapkan konsep hermeneutika Al-Qur'an Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1 mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Hermeneutika al-Qur'an	5
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal ujian akhir semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Mengerjakan soal UAS		Materi pertemuan ke 9-15	30


 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Wawasan Al-Qur'an tentang Ekonomi dan Politik	IAT 61137		2	6	16 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Prof. Dr. Hj. NAQIYAH, M. Ag.		Tanda Tangan  LAILY LIDDINI		 A.M. ISMATULLOH, S.Th.I., M.SI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <ol style="list-style-type: none"> Bidang Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8) Bidang Pengetahuan Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil' alamin (P5) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan sebagai paradigma keilmuan (P.6) Bidang Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1) Bidang Keterampilan Khusus Mampu menyebarkan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KK-8) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menguasai wawasan Al-Qur'an yang berkaitan dengan prinsip-prinsip ekonomi dan politik. Mahasiswa mampu menafsirkan al-Qur'an, khususnya ayat-ayat berisyarat ekonomi dan politik dengan mengaitkannya dengan teori ekonomi dan politik. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis terkait prinsip-prinsip ekonomi dan politik Mahasiswa mampu mengeksplorasi, menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep teoritis tentang wawasan Al-Qur'an yang berkaitan dengan prinsip-prinsip ekonomi dan politik (dimensi sikap dan nilai-nilai). 				
Deskripsi Singkat MK	Wawasan Al-Qur'an tentang Ekonomi dan Politik merupakan matakuliah wajib bagi mahasiswa program studi IAT untuk memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan, keterampilan dan nilai tentang hal-hal terkait tentang kejujuran dan dalalah ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan ekonomi dan politik. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengaflikasikan dalam kehidupan. Pada level Prodi IAT, mata kuliah ini disajikan untuk berkontribusi pada penguatan ilmu, keterampilan serta nilai-nilai pada visi "progresif dan integratif. Mata kuliah ini mengkaji tema-tema yang berhubungan dengan ekonomi dan politik yang mencakup prinsip-prinsip ekonomi dan politik; wawasan al-Qur'an tentang: māl, ketenagakerjaan, politik, dan kenegaraan. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan <i>expository</i> , <i>discovery</i> , dan <i>inquiry</i> dalam bentuk ceramah, tanya jawab, <i>review book chapter</i> atau jurnal, presentasi, diskusi atau pemecahan masalah dalam bentuk yang beragam.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Wawasan al-Qur'an tentang prinsip-prinsip ekonomi (Multi jenis kepemilikan, Kebebasan terbatas, Tanggung jawab/jaminan social, Keseimbangan) Konsep Al-Qur'an tentang Mal (Konsep harta, kedudukan harta) Wawasan al-Qur'an tentang Jual beli dan Riba Wawasan al-Qur'an tentang ketenagakerjaan (Urgensi kerja, Bekerja dan kewirausahaan, Membangun etos kerja, Etika dalam ketenagakerjaan) Wawasan Al-Qur'an tentang Etika berpolitik Wawasan Al-Qur'an tentang Etika berbangsa dan bernegara Wawasan Al-Qur'an tentang Relasi agama dan negara (Sistem kenegaraan) Wawasan Al-Qur'an tentang Ketaatan Rakyat kpd Ummah Wawasan Al-Qur'an tentang Demokrasi Wawasan Al-Qur'an tentang Hubungan internasional				
Pustaka	Utama: Afzalur Rahman, Doktrin Ekonomi Islam, Soeroyo dan Nastangin (Trans.), Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Wakaf, 1995. Aḥmad Muṣṭafā al-Marāghy, Tafsīr al-Marāghy, Dār al-Fikr, Bairut. Ahmed A.F. El-Ashker and Rodney Wilson, Islamic Economics A Short History, Leiden • Boston, Brill, 2006 Al Maududi, Al Ahkam Al Sulthoniyah, Bandung: Darul Falah, 2006 Al-Raziq, Ali Abd., al-Islam wa Ushul al-Hukm: Ba'ts fi al-Khilafah wa al-ukumah fi al-Islam, Beirut: Maktabah al-Hayah: 1966 Al Mishri, Rafiq Yunus, Ushul al Iqtishad al Islami, Damsyiq: Dar Al Qalam, 1993 Al Qardhawi, Yusuf, Norma dan Etika Ekonomi Islam, Jakarta: PT Bangkit Daya Insana, 1995 Al-Mawardi, Abi Hasan, al-Imamah Maudhu'atun li Khilafah al-Nubuwwah fi hasasati al-Din wa Siyasah al-Dunya. Al-Mawardi, Ahkam alSulthaniyyah, Bairut: Dar al-Fikr. 1960.; Al-Thibriy, Majmau al-Bayan li Ulum al-Qur'an Nabhani, Taqjudin, Membangun Sistem Ekonomi Alternatif, Surabaya: Raisalah Gusti, 1999 Fakhr al-Din al-Rāzī, Mafātiḥ al-Ghaib, al-Maktabah al-Syāmilah/http://www.altafsir.com (http://www.altafsir.com)., T.Tp.: Mauqī' al-Tafāsīr. Hamka, Tafsir Al-Azhar, Jakarta: Pustaka, 1988 Ibnu Taimiyah, al-Siyasah al-Syari'iyah fi Ishlahi al-Ra'I wa al Ra'iyah Jalaluddin al-Mahalli dan Jalaluddin al-Suyuti, Tafsir Jalalin Muḥammad 'Alī ash-Ṣābūnī, Rawā'ī' al-Bayān, Tafsīr Āyāt al-Aḥkām min al-Qur'ān, Maktabah al-Ghazālī, Bairut, Cet. Ke-1, 1391 H./1981 M. Mala Mahsun al-Kasyi, al-Shafi fi Tafsir al-Qur'an al-Karim. Naqiyah dkk, "Pesantren-Based Economic Empowerment in Rural Javanese Community" Proceedings of the 1st Raden Intan International Conference on Muslim, 2020 Pulungan, J. Suyuthi, Fiqih Siyasah, Ajaran, Sejarah dan Pemikiran, Jakarta: Rajawali Press. 1997. Sadzali, Munawwir, Islām dan tata Negara, Ajaran, Sejarah dan Pemikiran, UI Press, Jakarta. 1992 Sumber lain yang sesuai dengan tema.				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: <ol style="list-style-type: none"> Google Meet MS office Google Classroom WhatsApp Group 		Perangkat keras: <ol style="list-style-type: none"> Monitor Proyektor Laptop 		
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Naqiyah, M.Ag				
Matakuliah Syarat					


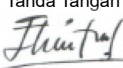
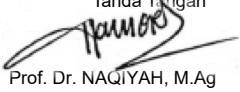

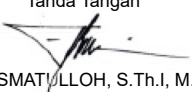
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Meeting Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami course outline perkuliahan.	Pemahaman tentang course outline perkuliahan.	Kesesuaian diskusi terkait course outline perkuliahan.	1. Kuliah 1. Diskusi		Pengantar wawasan al-Qur'an tentang ekonomi dan politik	2
2	Mahasiswa mampu mendesain perencanaan proyek yang akan dilakukan dan timeline pelaksanaan proyek	Ketepatan dalam mendesain proyek dan timeline pelaksanaan proyek yang akan dilakukan.	Kesesuaian desain proyek yang akan dilakukan dan timeline pelaksanaan proyek	2. Diskusi 3. Tugas: membuat desain perencanaan proyek dan menyusun timeline pelaksanaan proyek	Mengumpulkan tugas desain perencanaan proyek dan timeline pelaksanaan proyek ke Google Classroom	2. Desain perencanaan proyek 3. Timeline pelaksanaan proyek	4
3	Mahasiswa mampu menulis artikel/buku (bagian Introduction)	Ketepatan dalam menulis Introduction	Kesesuaian diskusi tentang bagian Introduction	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: menulis bagian Introduction	Mengumpulkan tugas bagian introduction ke Google Classroom.	Menulis bagian introduction artikel	4
4	Mahasiswa mampu menulis artikel (bagian metode)	Ketepatan dalam menulis bagian metode)	Kesesuaian diskusi tentang bagian metode	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: menulis bagian metode	Mengumpulkan tugas bagian metode ke Google Classroom.	Menulis artikel (bagian metode)	4
5	Mahasiswa mampu menulis artikel/buku (bagian pembahasan)	Ketepatan dalam menulis bagian pembahasan	Kesesuaian diskusi tentang bagian pembahasan	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: menulis bagian pembahasan	Mengumpulkan tugas bagian pembahasan ke Google Classroom.	Menulis artikel (bagian sub pembahasan)	4
6	Mahasiswa mampu menulis artikel atau / (bagian kesimpulan)	menulis artikel / buku (bagian kesimpulan)	Kesesuaian diskusi tentang artikel/buku yang telah ditulis (bagian kesimpulan)	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: menulis bagian kesimpulan	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Google Classroom	Menulis artikel/buku (bagian kesimpulan)	4
7	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang prinsip-prinsip ekonomi	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang prinsip-prinsip ekonomi	Kesesuaian diskusi tentang prinsip-prinsip ekonomi.	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Google Classroom	Prinsip-prinsip ekonomi . 1. Multi jenis kepemilikan, 2. Kebebasan terbatas, 3. Tanggung jawab/jaminan social, 4. Keseimbangan ekonomi	3
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Al-Qur'an tentang mal	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang mal	Kesesuaian diskusi Konsep Al-Qur'an tentang mal	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Google Classroom	1. Konsep harta, 2. kedudukan harta. 3. Zuhud dan harta 4. Sustainability dan investasi jangka panjang	3
10	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang ketenagakerjaan	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang ketenagakerjaan	Kesesuaian diskusi ayat-ayat al-Quran tentang ketenagakerjaan	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Google Classroom	1. Urgensi kerja, 2. Membangun etos kerja 3. Etika dalam ketenagakerjaan 4. Bekerja dan kewirausahaan	3
11	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang etika berpolitik	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang etika berpolitik	Kesesuaian diskusi ayat al-Quran tentang etika berpolitik	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Google Classroom	1. Transparan, 2. Tanggung jawab, 3. Menghargai Perbedaan, 4. Jujur dalam Persaingan	3
12	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang etika berbangsa dan bernegara	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang etika berbangsa dan bernegara	Kesesuaian diskusi ayat-ayat al-Quran tentang etika berbangsa dan bernegara	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Google Classroom	1. Shidiq, 2. Amanah, 3. Uswah, 4. Kemandirian	3

13	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang Relasiagama dan negara (Sistem kenegaraan)	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang Relasiagama dan negara (Sistem kenegaraan)	Kesesuaian diskusi tentang ayat-ayat al-Quran tentang Relasi agama dan negara (Sistem kenegaraan)	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasilbook chapter/artikel review ke Gooogle Classroom	1. Integralistik 2. Simbiotik 3. Sekularistik	3
14	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang demokrasi	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang demokrasi	Kesesuaian diskusi tentang ayat-ayat al-Quran tentang demokrasi	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasilbook chapter/artikel review ke Gooogle Classroom	Etika hubungan internasional 1. Adil (zero diskrimanisai) 2. Istishlah 3. Falah 4. Patuh Hukum	3
15	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang Hubungan internasional	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran tentang Hubungan internasional	Kesesuaian diskusi tentang ayat-ayat al-Quran tentang Hubungan internasional	1. Kuliah 2. Diskusi: 4. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasilbook chapter/artikel review ke Gooogle Classroom	Etika hubungan internasional 1. Adil (zero diskrimanisai) 2. Istishlah 3. Falah Patuh Hukum	3
16	UAS						

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Sosiologi Agama	UAH 61107			2	4	15 Februari 2025	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Tanda Tangan  AFFAF MUJAHIDAH		Tanda Tangan  AFFAF MUJAHIDAH		Tanda Tangan  A.M. ISMATULLOH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis teori-teori sosiologi agama. 2. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori sosiologi agama dalam realitas sosial keagamaan. 3. Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai-nilai yang bersumber dari teori-teori sosiologi agama dalam mengkaji realitas sosial keagamaan.						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah sosiologi agama bertujuan untuk mengkaji teori-teori sosiologi agama baik klasik, modern maupun kontemporer dan penerapannya dalam melihat realitas sosial keagamaan.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian dan Sejarah Kajian Sosiologi Agama. 2. Fungsionalisme Agama Emile Durkheim. 3. Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber. 4. Agama dan Konflik Sosial Karl Marx. 5. Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson 6. Agama Sipil dan Publik (Robert N. Bellah dan Jose Cassanova). 7. Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas. 8. Agama dan kekuasaan Michel Foucault. 9. Modal Religius Pierre Bourdieu. 10. Mini Project						
Pustaka	Utama: 1. Anthony Giddens. Problematika Utama dalam Teori Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009. 2. Anthony Giddens. The Constitution of Society, an Outline of the theory of Structuration. Oxford: Polity Press, 1984. 3. Ben Agger. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Bantul: Kreasi Wacana, 2012. 4. Edith Kurzweil. Jaring Kuasa Strukturalisme dari Levi Strauss sampai Foucault. Bantul: Kreasi Wacana, 2010. 5. George Ritzer, Teori-Teori Sosial, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 6. Gregory Baum. Agama dalam Bayang-bayang Relativisme. Yogyakarta: Tiara Wacana. 7. John B. Thompson. Analisis Ideologi. Yogyakarta: Ircisod, 2007. 8. Karl Mannheim. Ideology and Utopia: An Introduction to the Sociology of Knowledge. London: Routledge & Kegan Paul, 1979. 9. M Ridwan Lubis, Sosiologi Agama, Jakarta: Kencana, 2017. 10. Max Weber. Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 11. Misbah dan Elya Munfarida. "Strukturasi Deradikalisasi Pesantren". Penelitian LP2M IAIN Purwokerto. 2019. 12. Pierre Bourdieu. Outline of A Theory of Practice. New York: Cambridge University Press, Press. 13. Pierre Bourdieu. The Logic of Practice. California: The Stanford University Press, 1990. 14. Richard Harker, dkk. (Habitus X Modal) + Ranah = Praktik. Yogyakarta: Jalasutra, 2009. 15. Sindung Haryanto, Sosiologi Agama dari Klasik Hingga Posmodern, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.						
	Pendukung: Pais, Daniel L. (2014). Nine theories of religion. New York :Oxford University Press,						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	1. Zoom 2. MS office			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Luring (offline) (5)	Daring (online) (6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Sosiologi Agama	Ketepatan menjelaskan menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Sosiologi Agama	Kesesuaian dengan menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Sosiologi Agama Bentuk: Ruang Lingkup mata kuliah sosiologi agama	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Si Pintar	Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Sosiologi Agama	3

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 TASAWUF DAN PSIKOTERAPI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan Fungsionalisme Agama Emile Durkheim	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Fungsionalisme Agama Emile Durkheim	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Fungsionalisme Agama Emile Durkheim Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Fungsionalisme Agama Emile Durkheim	3
3	Mampu menjelaskan dan menerapkan Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber	3
4	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama dan Konflik Sosial Karl Marx	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Konflik Sosial Karl Marx	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Konflik Sosial Karl Marx Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan Konflik Sosial Karl Marx.	3
5	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson	3
6	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama Sipil Robert N. Bellah	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama Sipil Robert N. Bellah	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama Sipil Robert N. Bellah Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama Sipil Robert N. Bellah	3
7	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama Publik Jose Cassanova	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama Publik Jose Cassanova	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama Publik Jose Cassanova Bentuk: deskripsi implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama Publik Jose Cassanova	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Membagikan soal	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Materi pertemuan ke 1-7	20
9	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas	3
10	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama dan kekuasaan Michel Foucault	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan kekuasaan Michel Foucault	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan kekuasaan Michel Foucault Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan kekuasaan Michel Foucault	3

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 TASAWUF DAN PSIKOTERAPI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
11	Mampu menjelaskan dan menerapkan Modal Religius Pierre Bourdieu	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Modal Religius Pierre Bourdieu	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Modal Religius Pierre Bourdieu Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Modal Religius Pierre Bourdieu	3
12	Mampu merancang Desain Mini Project	Ketepatan merancang Desain Mini Project Analisis Sosial	Ketepatan merancang Desain Mini Project Bentuk: deskripsi desain mini project	1. Kuliah 2. konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Desain Mini Project	3
13	Mampu mengkomunikasikan hasil mini project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project Bentuk: deskripsi konseptual	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi desain mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Konsultasi Hasil Mini Project	5
14	Mampu mempresentasikan hasil mini project	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project Bentuk: Presentasi hasil mini project	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Konsultasi hasil mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Presentasi hasil mini project	5
15	Mampu merevisi hasil mini project analisis sosial	Ketepatan merevisi hasil mini project	Ketepatan merevisi hasil mini project Bentuk: Presentasi hasil mini project	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Presentasi hasil mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Revisi hasil mini project	5
16	Ujian Akhir Semester (Seminar hasil mini project)	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project dalam seminar	Ketepatan mempresentasikan hasil hasil mini project dalam seminar Bentuk: Presentasi seminar	Presentasi seminar	Mengumpulkan hasil mini project ke Google Classroom	Seminar hasil mini project	30


 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Living Qur'an dan Hadis	IAT 61118		2	5	28 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  ELYA MUNFARIDA		Tanda Tangan  Prof. Dr. NAQIYAH, M.Ag		 Tanda Tangan  M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1) 2. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara (S.11) 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4) 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6) 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1). 6. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU.12) 7. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK.7)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan metodologis dalam kajian living Qur'an dan Hadis. 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis dan metodologis kajian living Qur'an dan Hadis dalam realitas sosial keagamaan. 3. Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep dan metodologi living Qur'an dan Hadis dalam mengkaji realitas sosial keagamaan.				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah living Qur'an dan Hadis bertujuan untuk mengkaji teori dan metode living Qur'an dan Hadis, serta penerapannya dalam kehidupan sosial keagamaan				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1) Konsep Living Qur'an dan Hadis, 2) Teori Resepsi Al-Qur'an dan Hadis, 3) Teori Everyday Qur'an dan Hadis, 4) Pendekatan Antropologi dalam Living Qur'an dan Hadis, 5) Pendekatan Fenomenologi dalam Living Qur'an dan Hadis, 6) Pendekatan Sosiologi dalam Living Qur'an dan Hadis, 7) Living Qur'an dan Hadis di Pesantren dan Lembaga Pendidikan Formal, 8) Living Qur'an dan Hadis di Masyarakat, 9) Living Qur'an dan Hadis di Media, 10) Proposal Riset.				



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama:						
	<p>1. John W. Creswell, Pendekatan Kualitatif dan Design Riset, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.</p> <p>2. Alo Liliweri, Paradigma Penelitian Ilmu Sosial, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.</p> <p>3. Siti Kholifah dan I Wayan Suyadnya (Ed.), Metodologi Penelitian Kualitatif Berbagai Pengalaman di Lapangan, Depok: Rajawali Press, 2018.</p> <p>4. T. William Hall (ed.), Introduction to the Study of Religion, San Fransisco: Harper & Row, 1978.</p> <p>5. 2002.</p> <p>6. Richard C. Martin, (ed.), Approaches to Islam in Religious Studies, Tucson the University of Arizona Press, 1985.</p> <p>7. Fiona Bowie, The Anthropology of Religion, USA: Blackwell, 2006.</p> <p>8. Michael Lambek (ed.), A Reader in the Anthropology of Religion, USA: Blackwell, 2002.</p> <p>9. Peter Connolly (ed.), Aneka Pendekatan Studi Agama, Yogyakarta: LKiS, cet II, 2009.</p> <p>10. M. Mansur dkk., Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis, Yogyakarta: Teras, 2007.</p> <p>11. Nurkholis Setiawan, Al-Qur'an Kitab Sastra Terbesar, Yogyakarta: Elsaq, 2006.</p> <p>12. Jajang A. Rahmana, 'Ekspresi Lokalitas Tafsir al-Qur'an di Tatar Sunda, dalam Muchlis Hanafi, Al-Qur'an di Era Global, Jakarta: Lajnah Pentasishih al-Qur'an, 2003.</p> <p>13. Jamal Khwaja, Living The Quran in Our Times, New Delhi: Sega Publications, 2012.</p> <p>14. Fuad Mustafid, Antropologi Al-Qur'an, Yogyakarta: LKiS, 2009.</p> <p>15. Muhammad Ali Mustafa Kamal al-Hafiz, Epistemologi Qira'at al-Qur'an, Yogya: Deep Publisher, 2014.</p> <p>16. Anne K. Rasmussen, Women, the Recited Qur'an, and Islamic Music in Indonesia, London: Univesity of California Press, 2010.</p> <p>17. Kristina Nelson, The Art of Reciting the Qur'an, The American University in Cairo Press Cairo NewYork, 2001.</p> <p>18. Munirah, "Memorizing the Qur'an as Banjarese Bride-Price (A Study of Living Qur'an and Hadith), Ulumuna, Vol. 21 No. 2, 2017.</p> <p>19. M. Endy Saputra, "Everyday Qur'an in Pos-Konsumerisme Muslim", Mutawatir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis, Vol. 5 No. 2, Desember 2015.1. John W. Creswell, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.</p> <p>2. John W. Creswell, Pendekatan Kualitatif dan Design Riset, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.</p> <p>3. Alo Liliweri, Paradigma Penelitian Ilmu Sosial, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.</p> <p>4. Siti Kholifah dan I Wayan Suyadnya (Ed.), Metodologi Penelitian Kualitatif Berbagai Pengalaman di Lapangan, Depok: Rajawali Press, 2018.</p> <p>5. Burhan Bungin (Ed.), Metodologi Penelitian Kualitatif, Depok: Rajawali Press, 2017</p> <p>6. Dave Haris, Literature Review and Research Design, London & New York: Routledge, 2020.</p> <p>7. Siti Kholifah & I Wayan Suyadna, Metodologi Penelitian Kualitatif, Depok: Rajawali Press, 2018.</p> <p>8. T. William Hall (ed.), Introduction to the Study of Religion, San Fransisco: Harper & Row, 1978.</p> <p>9. Arvind Sharma (ed.), Methodology in Religious Studies, Albany: Atate University of New York Press, 2002.</p> <p>10. Richard C. Martin, (ed.), Approaches to Islam in Religious Studies, Tucson the University of Arizona Press, 1985.</p> <p>11. Fiona Bowie, The Anthropology of Religion, USA: Blackwell, 2006.</p> <p>12. Michael Lambek (ed.), A Reader in the Anthropology of Religion, USA: Blackwell, 2002.</p> <p>13. James P. Spradley, Metode Etnografi, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.</p> <p>14. Taufik Abdullah dan M. Rusli Karim (ed.), Metodologi Penelitian Agama: Sebuah Pengantar, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1991.</p> <p>15. Ahmad Norma Permata, Metodologi Studi Agama, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.</p> <p>16. Peter Connolly (ed.), Aneka Pendekatan Studi Agama, Yogyakarta: LKiS, cet II, 2009.</p>						
	Pendukung:						
	<p>1. Media Zainul Bahri, Wajah Studi Agama-agama, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.</p> <p>2. Abuddin Nata, Metodologi Studi Islam, Jakarta: Logos, 1998.</p> <p>3. M. Atho' Mudzhar, Pendekatan Studi Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.</p> <p>4. Mukti Ali, Metode Memahami Agama Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1991.</p> <p>5. Atang Abd Hakim & Jaih Mubarak, Metodologi Studi Islam, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.</p> <p>6. Muhyar</p>						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	<p>1. Zoom</p> <p>2. MS office</p>			<p>1. Monitor</p> <p>2. Proyektor</p> <p>3. Laptop</p>			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan Ruang Lingkup mata kuliah Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan Ruang Lingkup mata kuliah Living Qur'an dan Hadis	Kesesuaian dengan Ruang Lingkup Ruang Lingkup mata kuliah Living Qur'an dan Hadis Bentuk: Ruang Lingkup Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan, dan Definisi dan Ciri penelitian Kualitatif	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Gooogle Classroom	Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Living Qur'an dan Hadis	3

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan Teori Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Living Qur'an dan Hadis Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Teori Living Qur'an dan Hadis (Teori dan Implementasi)	3
3	Mampu menjelaskan dan menerapkan Teori Resepsi Al-Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Resepsi Al-Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Resepsi Al-Qur'an dan Hadis Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Teori Resepsi Al-Qur'an dan Hadis (Teori dan implementasi)	3
4	Mampu menjelaskan dan menerapkan Teori Everyday Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Everyday Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Everyday Qur'an dan Hadis Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Teori Everyday Qur'an dan Hadis (Teori dan Implementasi)	3
5	Mampu memahami dan menerapkan Pendekatan Antropologi dalam Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan memahami dan menerapkan Pendekatan Antropologi dalam Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teori Everyday Qur'an dan Hadis Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Pendekatan Antropologi dalam Living Qur'an dan Hadis	3
6	Mampu memahami dan menerapkan Pendekatan Fenomenologi dalam Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan memahami dan menerapkan Pendekatan Fenomenologi dalam Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan memahami dan menerapkan Pendekatan Fenomenologi dalam Living Qur'an dan Hadis Bentuk: deskripsi teoritis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Pendekatan Fenomenologi dalam Living Qur'an dan Hadis	3
7	Mampu memahami dan menerapkan Pendekatan Sosiologi dalam Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan memahami dan menerapkan Pendekatan Sosiologi dalam Living Qur'an dan Hadis	Ketepatan memahami dan menerapkan Pendekatan Sosiologi dalam Living Qur'an dan Hadis Bentuk: deskripsi implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual	Mengumpulkan deskripsi analisis ke Google Classroom	Pendekatan Sosiologi dalam Living Qur'an dan Hadis	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke 1-7	20
9	Mampu menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Pesantren	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Pesantren	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Pesantren Bentuk: deskripsi analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi analisis	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Living Qur'an dan Hadis di Pesantren	3
10	Mampu menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Lembaga Pendidikan Formal	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Lembaga Pendidikan Formal	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Lembaga Pendidikan Formal Bentuk: deskripsi analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Living Qur'an dan Hadis di Lembaga Pendidikan Formal	3
11	Mampu menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Masyarakat	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Masyarakat	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di masyarakat Bentuk: deskripsi analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Living Qur'an dan Hadis di Masyarakat	3
12	Mampu menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Media	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Media	Ketepatan menganalisis Living Qur'an dan Hadis di Media Bentuk: deskripsi analisis	1. Kuliah 2. konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Living Qur'an dan Hadis di Media	3



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

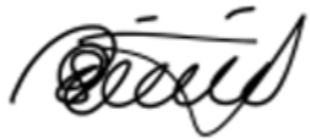
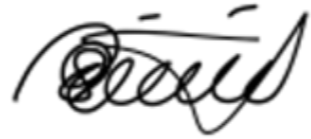

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13	Mampu menerapkan teori dan pendekatan Living Qur'an dan Hadis dalam desain riset living Qur'an secara kolektif	Ketepatan menerapkan teori dan pendekatan Living Qur'an dan Hadis dalam desain riset living Qur'an	Ketepatan menerapkan teori dan pendekatan Living Qur'an dan Hadis dalam desain riset living Qur'an Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Membuat dan Konsultasi Desain Riset Living Qur'an dan Hadis	5
14	Mampu mengkomunikasikan hasil riset	Ketepatan mengkomunikasikan desain riset	Ketepatan mengkomunikasikan desain riset Bentuk: konsultasi Desain riset	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Konsultasi desain riset	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Konsultasi Hasil Riset	5
15	Mampu mempresentasikan hasil riset	Ketepatan mempresentasikan hasil riset	Ketepatan mempresentasikan hasil riset Bentuk: Presentasi Hasil riset	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Presentasi hasil riset	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Presentasi Hasil Riset	5
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan membuat desain penelitian (proposal)	Ketepatan dalam membuat desain penelitian (proposal) Bentuk: proposal	Desain penelitian/proposal	Mengumpulkan desain penelitian ke Google Classroom	Desain Penelitian	30



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sosiologi dan Antropologi Al-Qur'an	IAT 61125	Prodi IAT	2 sks	4	17 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Koordinator Prodi	
	 Dr. Mohamad Sobirin, M.Hum.		 Dr. Mohamad Sobirin, M.Hum.	 A.M. Ismatulloh, S.Th.I., M.S.I.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi yang dibebankan pada mata kuliah				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki sikap terbuka terhadap ragam pemahaman terhadap Al-Qur'an yang lahir dari konteks sosio kultural yang beragam dari umat Islam 2. Mahasiswa mampu menganalisis relasi sosio-kultural-historis antara Al-Qur'an dengan masyarakat audiensnya, 3. Mahasiswa mampu menguraikan sejarah turunnya Al-Qur'an dengan pendekatan sosio-historis 4. Mahasiswa mampu mengkritisi uraian konsepsi seputar unsur wahyu dan aspek budaya dari proses dialektika antara Al-Quran dengan konteks masyarakat Arab 5. Mampu menerapkan perspektif sosiologi dan antropologi dalam studi Al-Qur'an dan Tafsir di era kontemporer. 				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini kepada mahasiswa diharapkan dapat <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep-konsep dasar sosiologi dan antropologi dalam Al-Qur'an. 2. Mengidentifikasi fenomena sosial yang diketengahkan dalam Al-Qur'an. 3. Menganalisis peran wahyu dalam membentuk sistem sosial, politik, dan budaya. 4. Menganalisis fenomena sosial keagamaan Islam dengan pendekatan sosiologi dan antropologi. 				
Deskripsi Mata kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep sosial dan antropologis dalam Al-Qur'an, bagaimana ayat-ayat Al-Qur'an membentuk tatanan masyarakat, serta interaksi antara wahyu dan realitas sosial budaya. Mahasiswa juga diarahkan untuk mengeksplorasi isu-isu seperti hubungan sosial, kekuasaan, gender, ekonomi, dan budaya dalam perspektif Qur'ani, serta melihat bagaimana Al-Qur'an diinterpretasikan dalam berbagai konteks sosial dan budaya.				
Bahan Kajian/ Materi Perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan dan <i>Overview</i> Mata Kuliah seputar Pengantar Sosiologi dan Antropologi Al-Qur'an (Definisi, ruang lingkup, metode kajian) 2. Model Akulturasi Al-Qur'an (Islamisasi budaya dan adaptasi hukum dalam <i>tahmil</i>, <i>taghyir</i> dan <i>tahrim</i>) 				

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Arab Jahiliyyah (Krisis tauhid dan moralitas) 4. Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Mekah (Kritik strata sosial dan kesukuan) 5. Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Madinah (Pluralisme agama dan keragaman sosial) 6. Konsep Manusia dan Masyarakat dalam Al-Qur'an (Kosa kata manusia, fitrah manusia, hubungan individu-masyarakat) 7. Struktur Sosial dalam Al-Qur'an (Kelas sosial, kepemimpinan, stratifikasi sosial) 8. Keluarga dan Institusi Sosial dalam Al-Qur'an (Pernikahan, warisan, hak-hak keluarga) 9. Multikulturalisme dan Pluralisme dalam Al-Qur'an (Konsep umat, toleransi, hubungan antaragama) 10. Konsep Keadilan dan HAM dalam Al-Qur'an (Keadilan sosial, hak asasi manusia) 11. Gender dan Relasi Sosial dalam Al-Qur'an (Peran laki-laki dan perempuan, konsep keadilan gender) 12. Al-Qur'an, Konteks Arab, dan Bahasa Arab (Pengaruh bahasa terhadap interpretasi sosial) 13. Al-Qur'an dan Muhammad: Konteks Sosial Pewahyuan (Peran Nabi sebagai agen perubahan sosial) 14. Studi Kasus Fenomena Sosial Budaya Keagamaan dan Al-Qur'an dalam Masyarakat Modern 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Matson, Ingrid. <i>The Story of The Qur'an</i>. Blackwell Publishing, 2008. Diterjemahkan dengan judul Ulumul Qur'an Zaman Kita; Pengantar Memahami Konteks, Kisah, dan Sejarah Al-Qur'an. Jakarta: Zaman, 2013. 2. Sodiqin, Ali. <i>Antropologi Al-Qur'an; Model Dialektika Wahyu dan Budaya</i>. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2008. 3. Lawrence, Bruce. <i>The Qur'an; A Biography</i>. New York: Atlantic Monthly Press, 2006. Diterjemahkan dengan judul Biografi Al-Qur'an. Yogyakarta: Diglossia Media, 2011. 4. Saeed, Abdullah. <i>The Qur'an: An Introduction</i>. London and New York: Routledge, 2008. 5. Baidhowi. <i>Antropologi Al-Qur'an</i>. Yogyakarta: LKiS, 2009. 6. Syahin, Abd As-Shobur. <i>Tarikh al-Qur'an</i>. Edisi 3. Mesir: Nahdlah Misr, 2007. 7. Izutsu, Toshihiko. <i>Ethico-Religious Concepts in the Qur'an</i>. McGill University Press, 2002. 8. Al-Faruqi, Ismail R. <i>Al-Tawhid: Its Implications for Thought and Life</i>. International Institute of Islamic Thought, 1992. 9. Hallaq, Wael B. <i>Shari'a: Theory, Practice, Transformations</i>. Cambridge University Press, 2009. 10. Wadud, Amina. <i>Qur'an and Woman: Rereading the Sacred Text from a Woman's Perspective</i>. Oxford University Press, 1999. 11. Esposito, John L. <i>The Islamic Threat: Myth or Reality?</i>. Oxford University Press, 2002. 12. Arkoun, Mohammed. <i>The Unthought in Contemporary Islamic Thought</i>. Saqi Books, 2011. <p>Pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Khaled Abou El Fadl. <i>Speaking in God's Name: Islamic Law, Authority, and Women</i>. Oneworld Publications, 2001. 2. An-Naim, Abdullahi Ahmed. <i>Toward an Islamic Reformation: Civil Liberties, Human Rights, and International Law</i>. Syracuse University Press, 1996. 3. Chapra, M. Umer. <i>Islam and the Economic Challenge</i>. Islamic Foundation, 2000. 4. Ibn Ashur, Muhammad al-Tahir. <i>Maqasid al-Shariah al-Islamiyyah</i>. Dar al-Nafa'is, 1998. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: 1. Google Meet	Perangkat Keras: 1. Monitor

	2. MS office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group	2. Proyektor 3. Laptop					
Dosen Pengampu	Dr. Mohamad Sobirin, M.Hum.						
Mata Kuliah Syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Pengantar Sosiologi dan Antropologi Al-Qur'an	Ketepatan dalam menjelaskan Pengantar Sosiologi dan Antropologi Al-Qur'an	Kesesuaian antara ruang lingkup dan hasil analisis. Bentuk: quiz	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Google Classroom	Kontrak Perkuliahan dan <i>Overview</i> Mata Kuliah seputar Pengantar Sosiologi dan Antropologi Al-Qur'an (Definisi, ruang lingkup, metode kajian)	
2	Membuat peta konsep dasar Model Akulturasi Al-Qur'an	Ketepatan dalam membuat peta konsep Model Akulturasi Al-Qur'an	Kesesuaian antara teori dan deskripsi konsep Bentuk: membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Quiz terkait peta konsep	Model Akulturasi Al-Qur'an (Islamisasi budaya dan adaptasi hukum dalam <i>tahmil</i> , <i>taghyir</i> dan <i>tahrim</i>)	
3	Menganalisis Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Arab Jahiliyyah	Ketepatan analisis terhadap Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Arab Jahiliyyah	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Arab Jahiliyyah (Krisis tauhid dan moralitas)	


4	Mengidentifikasi Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Mekah	Mampu membuat uraian identifikasi Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Mekah	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Mekah (Kritik strata sosial dan kesukuan)	
5	Mengidentifikasi Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Madinah	Mampu membuat analisis Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Madinah	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Dialektika Al-Qur'an dengan Masyarakat Madinah (Pluralisme agama dan keragaman sosial)	
6	Menganalisis Konsep Manusia dan Masyarakat dalam Al-Qur'an	Mampu menganalisis Konsep Manusia dan Masyarakat dalam Al-Qur'an	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian dalam bentuk matrik	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Konsep Manusia dan Masyarakat dalam Al-Qur'an (Kosa kata manusia, fitrah manusia, hubungan individu-masyarakat)	
7	Menganalisis Struktur Sosial dalam Al-Qur'an	Mampu membuat uraian analisis Struktur Sosial dalam Al-Qur'an	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Struktur Sosial dalam Al-Qur'an (Kelas sosial, kepemimpinan, stratifikasi sosial)	
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Meenjawab soal	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi 1-7	Subject matter 1-7
9	Menganalisis konsep Keluarga dan Institusi Sosial dalam Al-Qur'an	Mampu membuat uraian analisis konsep Keluarga dan Institusi Sosial dalam Al-Qur'an	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas:	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Keluarga dan Institusi Sosial dalam Al-Qur'an (Pernikahan, warisan, hak-hak keluarga)	


				- Membuat analisis materi			
10	Menganalisis dan Mengaplikasikan Multikulturalisme dan Pluralisme dalam Al-Qur'an	Mampu identifikasi konsep dan praktik Multikulturalisme dan Pluralisme dalam Al-Qur'an	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian laporan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat laporan	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Multikulturalisme dan Pluralisme dalam Al-Qur'an (Konsep umat, toleransi, hubungan antaragama)	
11	Menganalisis dan Mengaplikasikan Konsep Keadilan dan HAM dalam Al-Qur'an	Mampu membuat uraian analisis dan praktik dari Konsep Keadilan dan HAM dalam Al-Qur'an	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian perencanaan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat uraian perencanaan	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Konsep Keadilan dan HAM dalam Al-Qur'an (Keadilan sosial, hak asasi manusia)	
12	Menganalisis dan Mengaplikasikan Konsep Gender dan Relasi Sosial dalam Al-Qur'an	Mampu membuat uraian analisis dan praktik dari Konsep Gender dan Relasi Sosial dalam Al-Qur'an	Ketepatan rancangan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat laporan	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Gender dan Relasi Sosial dalam Al-Qur'an (Peran laki-laki dan perempuan, konsep keadilan gender)	
13	Menganalisis konsep relevansional antara Al-Qur'an, Konteks Arab, dan Bahasa Arab	Mampu membuat uraian analitis seputar Al-Qur'an, Konteks Arab, dan Bahasa Arab	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian laporan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat alaporan	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Al-Qur'an, Konteks Arab, dan Bahasa Arab (Pengaruh bahasa terhadap interpretasi sosial)	
14	Menganalisis hubungan relevansional antara Al-Qur'an dan Muhammad: Konteks Sosial Pewahyuan	Mampu membuat uraian analisis seputar Al-Qur'an dan Muhammad: Konteks Sosial Pewahyuan	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Al-Qur'an dan Muhammad: Konteks Sosial Pewahyuan (Peran Nabi sebagai agen perubahan sosial)	


15	Mengidentifikasi, menganalisis dan mengaplikasikan pendekatan sosial antropologi terhadap Fenomena Sosial Budaya Keagamaan dan Al-Qur'an dalam Masyarakat Modern	Mampu membuat uraian analisis dengan mengaplikasikan pendekatan sosiologi dan antropologi Al-Qur'an dalam melihat Fenomena Sosial Budaya Keagamaan dan Al-Qur'an dalam Masyarakat Modern	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Studi Kasus Fenomena Sosial Budaya Keagamaan dan Al-Qur'an dalam Masyarakat Modern	
16	Ujian Akhir smester	Ketepatan menjawab soal ujian akhirsemester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Mengerjakan soal UAS		Materi 9-15	Subject matter 9-15


 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR’AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kajian Kitab Tafsir Klasik	IAT 61113		2	3 IAT A	19 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI IAT	
	Tanda Tangan  Ismail		Tanda Tangan  Laily Liddini	Tanda Tangan  M. Ismatullah 	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	<ol style="list-style-type: none"> Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang ilmu al-Qur’an dan Tafsir Menguasai teori-teori penafsiran serta langkah-langkah implementasinya Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data Mampu memiliki sikap inklusif dan toleran terhadap berbagai penafsiran 				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep teoritis tentang tafsir masa Rasul SAW, para shahabat, Tabi’in, serta metode tafsir dan corak penafsirannya. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang tafsir masa Rasul SAW, para shahabat, Tabi’in, masa pembukuannya serta metode tafsir dan corak penafsirannya. Mahasiswa mampu mengeksplorasi dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber pada tafsir masa Rasul-shahabat, Tabi’in, serta metode tafsir dan corak penafsirannya yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Mahasiswa mampu menginternalisasi beberapa makna dan kandungan yang terdapat dalam tafsir masa Rasul – Sahabat, Tabi’in yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari. Mahasiswa mampu menerapkan pemahaman makna dan maqasid dari ayat-ayat al-Qur’an di kehidupan bermasyarakat Mampu mengembangkan nilai-nilai al-Qur’an dalam aplikasi kehidupan sehari-hari 				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program S-1 Prodi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir. Mata kuliah ini di dalamnya membahas mengenai perkembangan penyusunan tafsir dari masa Nabi Muhammad sampai masa ulama salaf. Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep-konsep sejarah penafsiran al-Qur’an, membaca kitab-kitab al-Qur’an dan menganalisis pemahaman-pemahaman beberapa penafsir. Metode pembelajaran didalam mata kuliah Kajian Kitab Tafsir Klasik ini yakni menggunakan metode tatap muka secara langsung, untuk refrensi didalam penguatan materi menggunakan refrensi dari tafsir-tafsir masa klasik.				


	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL_QUR'AN DAN TAFSIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Materi Kajian Kitab Tafsir Klasik serta mampu menganalisis Sejarah dan Paradigma Tafsir Klasik; 2. Analisis cara pemahaman Nabi Muhammad terhadap al-Qur'an 3. Analisis cara pemahaman Sahabat terhadap al-Qur'an 4. Analisis cara pemahaman Tabi'in terhadap al-Qur'an 5. Analisis penafsiran pada masa pembukuannya 6. Analisis tafsir-tafsir bil ma'tsur 7. Analisis tafsir-tafsir bil ra'yi 8. Polemik sejarah al-Qur'an di kalangan Orientalis secara lebih lanjut
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Husain al-Dzahabiy, al-Tafsir wa Mufasssirun. 2. Abdurrahman al-'AkUshul al-Tafsir wa Qawaiduhu. 3. al-Thabariy Jamiu al- Bayan fi Tafsir al-Qur'an. 4. al-Samarqandi Bahru al-'ulum. 5. al-Tsa'labiyal-Kasysyaf wa al-Bayan an Tafsir al-Qur'an. 6. al-BaghawiyMa'alim al-Tanzil. 7. Ibnu Katsir Tafsir al-Qur'an al-'Adzim. 8. Ibnu 'Athiyah, al-Mukharar al-Wajiz fi Tafsir al-Kitab al-'Aziz. 9. al-Suyuthiy. Al-Durru al-Mansyur fi Tafsir al-Ma'tsur. (7) Ibnu 'Athiyah. 10. Fakhru al-Razi, Mafatih al-ghaib. 11. al-Baidlawiy, Anwar al-Tanzil wa Asrar Ta'wil. 12. al-Nasafi, Madarik al-Tanzil wa Haqaiq al-Ta'wil . 13. Al-Khazin, Lubab al-Ta'wil fi Ma;ani al-Tanzil. 14. Abu Hayyan, Al-Bahru al-Mukhith. 15. Al-Naisabury, Gharaib al-Qur'an. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abd. Muin Salim, Beberapa Aspek Metodologi Tafsir 2. Yusuf Qardhawi, (2003). Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: IzzanPustaka. 3. Munawir, Arah Baru Ulumul Qur'an


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAN DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
		1. Zoom 2. Google Meet 3. Telegram		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop 4. Papan Tulis			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke- (1)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] (7)	Bobot Penilaian (%) (8)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Luring (offline) (5)	Daring (online) (6)		
1	Mampu menganalisis Sejarah dan Paradigma Tafsir Klasik	- Pemahaman tentang paradigma tafsir klasik - Pemahaman tentang sejarah penafsiran klasik	- Kesesuaian materi terkait membaca dan memahami sejarah dan paradigma tafsir klasik	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Resume hasil pemaparan dosen - Evaluasi hasil	1. Penjelasan dan diskusi materi via google meet 2. Pengumpulan Tugas melalui Google Classroom 3. Evaluasi hasil penyusunan tugas	1. Pengantar Perkuliahan ruang ingkup dan obyek mata kuliah 2. Sejarah dan paradigma tafsir klasik 3. Kontrak belajar	
2	Mampu menganalisis Cara pemahaman Nabi terhadap al-Qur'an	Mengetahui tafsir pada masa Rasul saw dan sahabat - Cara pemahaman Nabi terhadap Al-Qur'an - Al-Qur'an dan Nabi - Sumber rujukan tafsir pada masa Nabi dan sahabat ;	- Menjabarkan sejarah dan paradigma tafsir klasik	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume sejarah dan paradigma tafsir klasik	1. Penjelasan dan diskusi materi via google meet 2. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas	1. Sejarah penafsiran 2. Paradigma penafsiran 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran	


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
3	Mampu menganalisis Cara pemahaman sahabat terhadap al-Qur'an	- Mengetahui tafsir pada masa sahabat a. Tafsir Abdullah ibn Abbas (Tanwir min Tafsir ibn Abbas) b. Tafsir Abdullah ibn Mas'ud: c. Tafsir bin Abi Thalib; Biografi, karakteristik, kedudukan dan sumber rujukannya	- pembuatan makalah kelompok 1 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerpkan teori penafsiran	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 1 tentang penafsiran masa sahabat	1. Presentasi makalah kelompok ke 1 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir masa sahabat 2. Metode-metode penafsiran tafsir sahabat 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran	8

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
4	Mampu menganalisis Cara pemahaman Sahabat terhadap al-Qur'an	Mengetahui tafsir pada masa sahabat -Tafsir Ubay ibn Ka'b; -biografi, karakteristik, kedudukan dan sumber rujukannya -Menganalisis kedudukan empat tafsir diatas serta kekuatan orisinilitasnya keistimewaan	- pembuatan makalah kelompok 2 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerpkan teori penafsiran	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 2 tentang tafsir sahabat	1. Presentasi makalah kelompok ke 2 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir masa sahabat 2. Metode-metode penafsiran tafsir sahabat Tujuan dan kegunaan metode penafsiran	8


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
5	Mampu menganalisis Cara pemahaman Tabi'in terhadap al-Qur'an	Mengetahu tafsir Pada Masa Tabi'in <ol style="list-style-type: none"> Tafsir Yahya bin Salam Tafsi Hasan al-Basri Tafsir Muqatil bin Sulaiman 	-pembuatan makalah kelompok 3 -penguasaan dan kemampuan penyampaian materi -kemampuan dan ketepatan menerpkan teori penafsiran	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 3 tentang tafsir tabi'in	1. Presentasi makalah kelompok ke 3 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir masa tabi'in 2. Metode-metode penafsiran tafsir tabi'in 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran	8


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
6	Mampu menganalisis Cara pemahaman Tabi'in terhadap al-Qur'an	Mengetahu tafsir Pada Masa Tabi'in a. Tafsir Mujahid b. Tafsir Sufyan At-Tsauri	- pembuatan makalah kelompok 4 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan memahami tafsir masa tabi'in	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 3 tentang tafsir masa tabi'in	1. Presentasi makalah kelompok ke 4 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir masa tabi'in 2. Metode-metode penafsiran tafsir tabi'in 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran	8

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7	Mahasiswa Mampu Menganalisis Tafsir pada masa Pembukuannya	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir Thabary - Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir Tsa'labi 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 5 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menganalisis tafsir pada masa pembukuannya 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 5 tentang analisis tafsir pada masa pembukuannya 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 5 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sejarah penyusunan kitab tafsir masa pembukuannya 2. Metode-metode penafsiran pada masa pembukuannya 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran pada masa pembukuannya 	8
8	UTS						


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9	Mahasiswa Mampu Menganalisis Tafsir pada masa Pembukuannya	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir Ibnu Athiyah - Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir Al-Baghawi 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 6 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menganalisis tafsir pada masa pembukuannya 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> -- membuat jawaban dari pernyataan pada tafsir-tafsir masa pembukuannya 	<ul style="list-style-type: none"> 1. share materi jurnal pada kolom tugas si pinter UIN Saizu 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sejarah penyusunan kitab tafsir masa pembukuannya 2. Metode-metode penafsiran pada masa pembukuannya Tujuan dan kegunaan metode penafsiran pada masa pembukuannya	10


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
10	Mahasiswa Mampu Menganalisis Tafsir-tafsir bi al-Ma'tsur	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir At-Thabary - Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir Smarqandi - Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam Tafsir Tsa'labi 	pembuatan makalah kelompok 7 penguasaan dan kemampuan penyampaian materi kemampuan dan ketepatan menganalisis tafsir bil-ma'tsur	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 6 tentang tafsir bil-ma'tsur	1. Presentasi makalah kelompok ke 6 via google meet 2. Menampilkan video salah berbagai macam puasa sunnah 3. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir bil-ma'tsur 2. Metode-metode penafsiran bil ma'tsur 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran bil-ma'tsur	8

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
11	Mahasiswa Mampu MenganalisisTafsir bi al-Ra'yi	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang sikap ulama terhadap tafsir bil ra'yi - Sumber kekeliruan pada tafsir bil ra'yi - Mampu menganalisis perbedaan tafsir bil ma'tsur dan bil ra'yi 	pembuatan makalah kelompok 8 penguasaan dan kemampuan penyampaian materi kemampuan dan ketepatan menganalisis tafsir bil-ra'yi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 8 tentang tafsir bil ra'yi	1. Presentasi makalah kelompok ke 8 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Sejarah penyusunan kitab tafsir bil-ra'yi 2. Metode-metode penafsiran bil ra'yi 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran bil-ra'yi	8


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
12	<p>Mahasiswa Mampu MenganalisisTafsir bi al-Ra'yi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang sejarah Tafsir al-Farra - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang Tafsir al-Farra - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Tafsir al-Farra 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 9 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menganalisis Tafsir al-Farra 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 9 tentang Tafsir al-Farra 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 9 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sejarah penyusunan kitab tafsir bil-ra'yi 2. Metode-metode penafsiran bil ra'yi 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran bil-ra'yi 	8


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
13	Mahasiswa Mampu Menganalisis Tafsir bi al-Ra'yi	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang sejarah Tafsir al-Razzi dan Tafsir Baidhawi - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang Tafsir al-Razzi dan Tafsir Baidhawi - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Tafsir Ar-Razzi dan Tafsir Baidhawi 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 10 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan menganalisa Tafsir Ar-Razi dan Tafsir Baidhawi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 10 tentang Tafsir Ar-Razi dan Tafsir Baidhawi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 10 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah penyusunan kitab tafsir Ar-Razi dan Tafsir Baidhawi Metode-metode penafsiran Tafsir Ar-Razi dan Tafsir Baidhawi Tujuan dan kegunaan metode penafsiran Tafsir Ar-Razi dan Tafsir Baidhawi 	8

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
14	Mahasiswa Mampu MenganalisisTafsir bi al-Ra'yi	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang sejarah Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah - Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 11 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan menganalisa Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 11 tentangTafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 11 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah penyusunan kitab Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - Metode-metode penafsiran Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - Tujuan dan kegunaan metode penafsiran Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin 	8

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15	Mahasiswa Mampu Menganalisis Polemik Sejarah Al-Qur'an di Kalangan Orientalis Secara Lebih Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang sejarah Tafsir Abu Hayan dan Tafsir Naisaburi - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang Tafsir Abu Hayan dan Tafsir Naisaburi - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Tafsir Abu Hayan dan Tafsir Naisaburi 	pembuatan makalah kelompok 12 penguasaan dan kemampuan penyampaian materi kemampuan menganalisa Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat infografis - melakukan diskusi dengan metode "the power of two atau active debate"	1. Pemaparan materi masing-masing kelompok via google meet 2. Tanggapan lawan terhadap materi yang disampaikan lawan 3. Diskusi dan tanya jawab via google meet 4. pengumpulan infografis via google clasroom 4. Evaluasi pembahasan hasil debat dan tugas infografis	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah penyusunan kitab Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - Metode-metode penafsiran Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin - Tujuan dan kegunaan metode penafsiran Tafsir Nasafi dan Tafsir Al-Khazin 	10
16	UAS						

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fiqhu Lughah Al-Qur'an (Kajian I'rab dan Balaghah)	MKU 62101		3	4	19 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI IAT
	Tanda Tangan  Ismail		Tanda Tangan  Tarto		Tanda Tangan  M. Ismatullah 
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	<ol style="list-style-type: none"> Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang ilmu al-Qur'an dan Tafsir Menguasai teori-teori penafsiran serta langkah-langkah implementasinya Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data Mampu memiliki sikap inklusif dan toleran terhadap berbagai penafsiran 				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memaknai makna yang terkandung dalam ayat-ayat al-Qur'an Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan balaghah dari ayat-ayat al-Qur'an Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah balaghah al-Qur'an terhadap masalah-masalah kekinian Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan dalam ayat-ayat al-Qur'an Mahasiswa mampu menerapkan pemahaman makna dan nilai dari ayat-ayat al-Qur'an di kehidupan bermasyarakat Mampu mengembangkan nilai-nilai al-Qur'an dalam aplikasi kehidupan sehari-hari 				
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program S-1 semua jurusan/program studi. Mata kuliah ini di dalamnya membahas mengenai tema-tema tentang kaidah-kaidah nahwyah dan shorof serta menerapkan kaidah-kaidah balaghah al-Qur'an. Tema-tema tersebut diantaranya kajian surat Fatimah, An-Nas, Al-Ikhlās, ayat Kursi, Al-Baqarah, Ad-Duha, Al-'Alaq, Al-'A'la, Al-'Insyirah, Al-'Waqi'ah, Al-'Mulk, . Mata kuliah ini berfokus pada pembacaan terhadap ayat-ayat Al-Qur'an secara rigit baik struktur kebahasaannya maupun nilai balaghahnya. Mata kuliah ini juga merupakan implementasi dari berbagai teori yang diajarkan dalam ilmu-ilmu kebahasaan al-Qur'an sehingga mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teori-teori dan metode-metode dalam memahami teks al-Qur'an. Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep-konsep lughawi ayat al-Qur'an dan menganalisis ayat-ayat al-Qur'an. Metode pembelajaran didalam mata kuliah Fiḥḥu Lughah (Kajian I'rab dan Balaghah) ini yakni menggunakan metode tatap muka secara langsung dan daring, untuk refrensi didalam penguatan materi menggunakan refrensi dari 'Abd al-Qāhir al-Jurjānī, <i>Asrār al-Balāghah</i>, ed. Maḥmūd Muḥammad Shākīr (Beirut: Dār al-Fikr, 1980). Al-Rāghib al-Iṣfahānī, <i>Mufradāt Alfāz al-Qur'ān</i>, ed. Ṣafwān 'Adnān Dāwūdī (Beirut: Dār al-Qalam, 2005). Al-Farrā', <i>Ma'ānī al-Qur'ān</i>, ed. Muḥammad 'Alī al-Najjār (Cairo: Dār al-Ma'ārif, 1983). Al-Zajjāj, <i>Ma'ānī al-Qur'ān wa I'rābuhū</i>, ed. 'Abd al-Jalīl 'Abd al-Muḥsin Shalabī (Cairo: Dār al-Ma'ārif, 1965). Al-Naḥḥās, <i>I'rāb al-Qur'ān</i>, ed. 'Abd al-Mun'im Khālīd (Cairo: Maktabat al-Turāth, 1990). 'Abd Allāh ibn Yūsuf al-'Anbārī, <i>Al-Tibyān fī I'rāb al-Qur'ān</i>, ed. 'Abd al-Fattāḥ al-Shālī (Beirut: Dār al-Fikr, 1984).</p>				

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL_QUR'AN DAN TAFSIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Materi Fiqhu Lughah Al-Qur'an; 2. Kajian Fiqhu Lughah Surat Al-Fatihah; 3. Kajian Fiqhu Lughah Surat Al-Falaq dan An-Nas; 4. Kajian Fiqhu Lughah Surat Al-Ikhlash; 5. Kajian Fiqhu Lughah Ayat Kursi; 6. Kajian Fiqhu Lughah Surat Al-Baqarah; 7. Kajian Fiqhu Lughah Surat Ad-Duha; 8. Kajian Fiqhu Lughah Surat Al-'Alaq; 9. Kajian Fiqhu Lughah Surat Al-'A'la; 10. Kajian Fiqhu Lughah Surat Al-Insyirah; 11. Kajian Fiqhu Lughah Surat Yasin; 12. Kajian Fiqhu Lughah Surat Al-Waqi'ah; 13. Kajian Fiqhu Lughah Surat Ar-rahman; 14. Kajian Fiqhu Lughah Surat Al-Mulk
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 'Abd al-Qāhir al-Jurjānī, <i>Asrār al-Balāghah</i>, ed. Maḥmūd Muḥammad Shākīr (Beirut: Dār al-Fikr, 1980). 2. Al-Rāghib al-Iṣfahānī, <i>Mufradāt Alfāz al-Qur'ān</i>, ed. Ṣafwān 'Adnān Dāwūdī (Beirut: Dār al-Qalam, 2005). 3. Al-Farrā', <i>Ma'ānī al-Qur'ān</i>, ed. Muḥammad 'Alī al-Najjār (Cairo: Dār al-Ma'ārif, 1983). 4. Al-Zajjāj, <i>Ma'ānī al-Qur'ān wa I'rābuhu</i>, ed. 'Abd al-Jalīl 'Abd al-Muḥsin Shalabī (Cairo: Dār al-Ma'ārif, 1965). 5. Al-Nahḥās, <i>I'rāb al-Qur'ān</i>, ed. 'Abd al-Mun'im Khālīd (Cairo: Maktabat al-Turāth, 1990). 6. 'Abd Allāh ibn Yūsuf al-'Anbārī, <i>Al-Tibyān fī I'rāb al-Qur'ān</i>, ed. 'Abd al-Fattāḥ al-Shālī (Beirut: Dār al-Fikr, 1984). 7. Al-Zarkashī, <i>Al-Burhān fī 'Ulūm al-Qur'ān</i>, ed. Muḥammad Abū al-Faḍl Ibrāhīm (Cairo: Dār al-Kutub al-'Arabiyyah, 1959). 8. Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī, <i>Al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān</i>, ed. Muḥammad Abū al-Faḍl Ibrāhīm (Cairo: Dār al-Ma'ārif, 1958). 9. Al-Ḥusaynī al-Ṭībī, <i>Al-Tashwīq ilā 'Ulūm al-Tanzīl</i>, ed. Aḥmad 'Abd al-Raḥīm al-Sā'idī (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1990). 10. Ramaḍī al-'Azab, <i>Dirāsāt fī al-'Arabiyyah wa Fiqh al-Lughah</i> (Cairo: Dār al-Nahḍah al-'Arabiyyah, 2005). 11. Shawqī Ḍayf, <i>Fiqh al-Lughah al-'Arabiyyah</i> (Cairo: Dār al-Ma'ārif, 2007). <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sībawayh, <i>Al-Kitāb</i>, ed. 'Abd al-Salām Muḥammad Hārūn (Cairo: Maktabat al-Khānjī, 1977). 2. Abū 'Ubaydah Ma'mar ibn al-Muthannā, <i>Majāz al-Qur'ān</i>, ed. Fuwwāz Aḥmad Zamarlī (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1993). 3. Abū Zakariyā Yaḥyā ibn 'Īsā al-Rummānī, <i>Al-Isti'ārah fī al-Qur'ān</i>, manuskrip kuno, edisi cetak modern tidak tersedia secara luas; dikaji dalam jurnal-jurnal filologi klasik. 4. 'Abd al-Qāhir al-Jurjānī, <i>Dalā'il al-I'jāz</i>, ed. Maḥmūd Muḥammad Shākīr (Cairo: Maktabat al-Khānjī, 1995).

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAN DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
		1. Zoom 2. Google Meet 3. Telegram		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop 4. Papan Tulis			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke- (1)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] (7)	Bobot Penilaian (%) (8)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Luring (offline) (5)	Daring (online) (6)		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan obyek mata kuliah, serta menguraikan perbedaan kajian struktur dan balaghah al-Qur'an	- Pemahaman tentang cara mengkaji nahwiyah dan balaghah al-Qur'an - Pemahaman tentang Struktur ayat dan nilai balaghah	- Kesesuaian materi terkait membaca dan memahami stuktur dan balaghah al-Qur'an	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Resume hasil pemaparan dosen - Evaluasi hasil	1. Penjelasan dan diskusi materi 2. Pengumpulan Tugas melalui Google Classroom 3. Evaluasi hasil penyusunan tugas	1. Pengantar Perkuliahan ruang ingkup dan obyek mata kuliah 2. Perbedaan antara kajian nahwiyah dan balaghah 3. Kontrak belajar	
2	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode kebahasaan surat al-Fatihah	- Pemahaman mengenai surat al-Fatihah - Kemampuan mengidentifikasi struktur kebahasaan surat Al-Fatihah	- Menjabarkan fiqhu lughah surat al-Fatihah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume analisis kebahasaan surat AL-Fatihah	1. Penjelasan dan diskusi materi via google meet 2. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas	1. Surat al-Fatihah 2. Kaidah nahwiyah dan sorfiyah 3. Kajian balaghah dan nilai	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode kebahasaan surat al-Falaq dan An-Nas	<ul style="list-style-type: none"> -Pemahaman tentang surat al-falaq dan An-Nas - Kemampuan mengidentifikasi struktur kebahasaan surat Al-Falaq dan An-Nas 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 1 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerpkan kajian nahwiyah dan balaghah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 1 tentang kajian kebahasaan Al-Falaq dan An-Nas 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 1 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Surat Al-Falaq dan An-Nas 2. Struktur nahwiyah dan sorfiyah 3. Kajian balaghah dan nilai 	
---	---	--	---	---	---	---	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4	Mahasiswa mampu menerapkan metode- metode kebahasaan surat al-Ikhlash	-Pemahaman tentang surat al-Ikhlash - - Kemampuan mengidentifikasi struktur kebahasaan surat Al-Ikhlash	- pembuatan makalah kelompok 2 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerpkan kajian nahwiyah dan balaghah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 1 tentang kajian kebahasaan Al-Ikhlash	1. Presentasi makalah kelompok ke 2 2. Diskusi dan tanya jawab materi 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Surat Al-Falaq dan An-Nas 2. Struktur nahwiyah dan sorfiyah 3. Kajian balaghah dan nilai	
---	---	--	---	--	---	---	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5	Mahasiswa mampu menganalisis metode-metode kebahasaan ayat Kursi	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang ayat Kursi - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah ayat Kursi - Kemampuan presentator menganalisis ayat - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Ayat Kursi 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 3 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan teori-teori penafsiran dalam menganalisis ayat Kursi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 3 tentang ayat Kursi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 3 2. Diskusi dan tanya jawab materi 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ayat Kursi 2. Struktur nahwiyah dan sorfiyah ayat Kursi 3. Kajian balaghah dan nilai ayat Kursi 	
---	--	--	--	--	---	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

6	<p>Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan surat Al-Baqarah ayat 284-286</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang surat Al-Baqarah ayat 284-286 - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah surat Al-Baqarah ayat 284-286 - Kemampuan presentator menganalisis ayat - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Al-Baqarah ayat 284-286 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 4 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan surat Al-Baqarah ayat 284-286 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 4 tentang menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan surat Al-Baqarah ayat 284-286 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 4 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebahasaan surat Al-Baqarah ayat 284-286 2. memahami kaidah nahwiyah dan sorfiyah surat Al-Baqarah ayat 284-286 3. menganalisis kaidah balaghah surat Al-Baqarah ayat 284-286 	
---	--	---	--	---	---	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan surat Ad-Duha	Pemahaman tentang surat ad-Duha - Kemampuan mengidentifikasi struktur kebahasaan surat Ad-Duha	- pembuatan makalah kelompok 5 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan surat Ad-Duha	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 4 tentang menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan surat Ad-Duha	1. Presentasi makalah kelompok ke 5 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Penerapkan kaidah-kaidah kebahasaan surat Ad-Duha 2. Pemahaman tentang kaidah nahwiyah dan sorfiyah surat Ad-Duha 3. Analisis tentang kaidah balaghah surat Ad-Duha	
8	UTS						



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9	Mahasiswa mampu menganalisis metode- metode kebahasaan surat Al-'Alaq	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang surat Al-'Alaq - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar kaidah kebahasaan surat Al-'Alaq - Kemampuan presentator menganalisis ayat - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Al-'Alaq 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 6 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan kaidah- kaidah kebahasaan surat Al-'Alaq 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - - membuat jawaban dari pernyataan pada jurnal yang berkaitan dengan metode-metode kebahasaan surat Al-'Alaq 	<ul style="list-style-type: none"> 1. share materi jurnal pada kolom tugas di pinter UIN Saizu 2. Diskusi dan tanya jawab materi 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas " tentang kebahasaan surat al-'Alaq 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kaidah kebahasaan surat Al-'Alaq 2. Kaidah nahwiyah dan shorfiyah surat Al-'Alaq 3. Kaidah balaghah dan nilai surat al-'Alaq 	
---	---	--	--	---	---	---	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

10	Mahasiswa mampu menganalisis kaidah-kaidah kebahasaan surat Al-A'la	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang surat Al-A'la - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar kaidah kebahasaan surat Al-A'la - Kemampuan presentator menganalisis ayat - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Al-A'la 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 7 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan surat Al-A'la 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 7 tentang kaidah kebahasaan surat Al-A'la 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 7 2. Diskusi dan tanya jawab materi 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kaidah kebahasaan surat Al-A'la 2. Kaidah nahwiyah dan shorfiyah surat Al-A'la 3. Kaidah balaghah dan nilai surat al-A'la 	
----	---	---	--	---	---	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

11	Mahasiswa mampu menganalisis kaidah-kaidah kebahasaan surat Al-Insyirah	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang surat Al-Insyirah - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar kaidah kebahasaan surat Al-Insyirah - Kemampuan presentator menganalisis ayat - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah kebahasaan surat Al-Insyirah 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 8 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menganalisis kaidah kebahasaan surat Al-Insyirah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 8 tentang surat Al-Insyirah 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Presentasi makalah kelompok ke 8 4. Diskusi dan tanya jawab materi 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman surat Al-A'la 2. Kaidah nahwiyah dan shorfiyah surat Al-Insyirah 3. Kaidah balaghah dan nilai surat al-Insyirah
----	---	--	---	---	---	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12	Mahasiswa mampu menganalisis kaidah-kaidah kebahasaan surat Yasiin	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang surat Yasin - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar kaidah kebahasaan surat yasin - Kemampuan presentator menganalisis ayat - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah kebahasaan surat Yasin 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 9 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menganalisis kaidah kebahasaan surat Yasin 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 9 tentang surat Yasin 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 9 2. Diskusi dan tanya jawab materi 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman surat Yasin 2. Kaidah nahwiyah dan shorfiyah surat Yasin 3. Kaidah balaghah dan nilai suratYasin 	
----	--	--	---	---	---	---	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13	Mahasiswa mampu menganalisis kaidah-kaidah kebahasaan surat Al-Waqi'ah	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang surat Al-Waqi'ah - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar kaidah kebahasaan surat Al-Waqi'ah - Kemampuan presentator menganalisis ayat - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah kebahasaan surat Al-Waqi'ah 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 10 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan surat Al-Waqi'ah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 10 tentang kebahasaan surat al-Waqi'ah - 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 10 2. Diskusi dan tanya jawab materi 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman surat al-Waqi'ah 2. Kaidah nahwiyah dan shorfiyah surat Al-Waqi'ah 3. Kaidah balaghah dan nilai surat Al-Waqi'ah 	
----	--	---	--	---	--	---	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

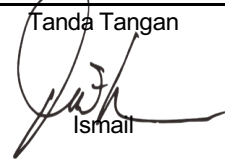
14	Mahasiswa mampu menganalisis kaidah-kaidah kebahasaan surat Ar-Rahman	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang surat Ar-Rahman - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar kaidah kebahasaan surat Ar-Rahman - Kemampuan presentator menganalisis ayat - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah kebahasaan surat Ar-Rahman 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 11 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan surat Ar-Rahman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 11 tentang kebahasaan surat Ar-Rahman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 11 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman surat ar-Rahman 2. Kaidah nahwiyah dan shorfiyah surat Ar-Rahman 3. Kaidah balaghah dan nilai surat Ar-Rahman 	
----	---	--	---	---	--	--	--





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

15	Mahasiswa mampu menganalisis kaidah-kaidah kebahasaan surat Al-Mulk	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang surat Al-Mulk - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar kaidah kebahasaan surat Al-Mulk - Kemampuan presentator menganalisis ayat - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah kebahasaan surat Al-Mulk 	<ul style="list-style-type: none"> -pembuatan makalah kelompok 12 -penguasaan dan kemampuan penyampaian materi -kemampuan menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan surat Al-Mulk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 12 tentang kebahasaan surat Al-Mulk 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi makalah kelompok ke 12 - Diskusi dan tanya jawab materi Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman surat al-Mulk 2. Kaidah nahwiyah dan shorfiyah surat Al-Mulk 3. Kaidah balaghah dan nilai surat Al-Mulk 	
16	UAS						

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Membaca Kitab Tafsir (Kajian Makna dan Maqasi)	MKU 61109		3	5	19 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI IAT
	Tanda Tangan  M. Ismail		Tanda Tangan  M. Ismail		 M. Ismatullah
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya 2. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang ilmu al-Qur'an dan Tafsir 3. Menguasai teori-teori penafsiran serta langkah-langkah implementasinya 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memiliki sikap inklusif dan toleran terhadap berbagai penafsiran				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1. Mahasiswa mampu memaknai makna yang terkandung dalam ayat-ayat al-Qur'an 2. Mahasiswa mampu menjelaskan maqasid dari diturunkannya ayat-ayat al-Qur'an 3. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori pemahaman al-Qur'an terhadap masalah-masalah kekinian 4. Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah kebahasaan dalam kitab-kitab tafsir 5. Mahasiswa mampu menerapkan pemahaman makna dan maqasid dari ayat-ayat al-Qur'an di kehidupan bermasyarakat 6. Mampu mengembangkan nilai-nilai al-Qur'an dalam aplikasi kehidupan sehari-hari				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program S-1 semua jurusan/program studi. Mata kuliah ini di dalamnya membahas mengenai komparasi pemahaman para mufasir Islam dilihat dari segi pemaknaan dan maqasid pada temata penting yang ada di dalam al-Qur'an. Tema-tema tersebut diantaranya tentang rasa syukur, kehidupan berkeluarga, islam di mata agama lain, kewajiban berlaku adil, saling mengenal antar bangsa, penciptaan dan juga tentang tujuan penciptaan dan Islam rahmatan lil'alam. Mata kuliah ini berfokus pada pembacaan terhadap tafsir Ibnu Katsir sebagai representatif tafsir klasik, kemudian Tafsir Munir karya Wahbah al-Zuhaili sebagai representatif tafsir modern dan Tafsir Misbah karya Quraish Shihab sebagai penafsir lokal. Mata kuliah ini juga merupakan implementasi dari berbagai teori yang diajarkan dalam ilmu-ilmu al-Qur'an sehingga mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teori-teori dan metode-metode dalam memahami teks al-Qur'an dan mengkomparasikan pemahaman beberapa penafsir. Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep-konsep memahami ayat al-Qur'an, membaca kitab-kitab al-Qur'an dan menganalisis pemahaman-pemahaman beberapa penafsir. Metode pembelajaran didalam mata kuliah Membaca Kitab Tafsir ini yakni menggunakan metode tatap muka secara langsung, untuk referensi didalam penguatan materi menggunakan referensi dari Ibnu Katsir, Tafsir al-Qur'an al-Adzim (1999). Wahbah Zuhaili, Tafsir Munir (2009). M. Quraish Shihab, Tafsir al-Misbah (2002).				

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL_QUR'AN DAN TAFSIR				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Materi Membaca Kitab Tafsir; 2. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S Ibrahim: 7 tentang Syukur; 3. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S Ar-Rum: 31 tentang Sakinah, Mawadah dan Rahmah; 4. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S Albaqarah: 120 tentang Ketidak Ridhaan Yahudi dan Nasrani; 5. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S Al-Hujarat: 13 tentang Saling mengenal Antar bangsa; 6. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S Adz-Dzariyat: 56 tentang Tujuan Penciptaan; 7. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S Al-Anbiya: 107 tentang Rahmatan lil Alamin; 8. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. Al-Kahfi : 110 tentang Bertemu Tuhan 9. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. Al-Ahzab : 21 tentang Uswatun Hasanah 10. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. Al-Maidah : 6 tentang Shobi'in 11. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. Al-Maidah : 5 tentang Ahlul Kitab 12. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. Al-Maidah : 51 tentang Pemimpin non Islam 13. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. An-Nisa : 3 tentang Poligami 14. Komparasi 3 Kitab Tafsir Q.S. Al-Baqarah : 29 tentang Hikmah 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama:</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qur'an al-Adzim, (Saudi: Dar al-Tayibah, 1999) 2. Wahbah Al-Zuhaily, Tafsir Al-Munir, (Dimsiq: Dar al-Fikr, 2009) 3. M. Quraish Shihan, Tafsir al-Misbah, (Jakarta: Lentera Hati, 2002) 4. 'Abd al-Rahman al-Jaziry, <i>al-Fiqh 'ala Mazahib al-Arba'ah</i>, (Beirut : Dar al-Fikr, 1977). 5. 'Ali Fikri, <i>Muamalah al-Madiyyah wa al-Adabiyyah</i>, (Kairo : 1956). 6. 'Abdul Qadir Audah, <i>Al-Tasyri' al-Jina'i fi al-Islam</i>. 7. Al-Mawardi, <i>Kitab Ahkam al-Sulthaniyyah</i>. 8. Fathurrahman, <i>Ilmu Waris</i>, (Bandung : Al-Ma'arif, 1994). 9. Helmi Karim, <i>Fiqh Muamalah</i>, (Jakarta : Rajawali Press, 1998). 10. Ibn Hazm, <i>Al-Muhalla</i>, (Kairo : Maktabah Jumhuriyyah 'Arabiyyah, 1968). 11. Ibn Qudamah, <i>al-Mughni wa Syarh al-Kabir</i>, (Beirut : Dar al-Fikr, t.th). 12. Ibn Rusyd, <i>Bidayat al-Mujtahid wa Nihayat al-Muqashid</i>, (Kairo : Mushthafa Babi al-Halaby, 1960) </td> </tr> <tr> <td>Pendukung:</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rahmat Syafe'i, <i>Fiqh Muamalah</i>, (Bandung : Pustaka Setia, Cet. II, 2004). 2. Sayyid Sabiq, <i>Fiqh al-Sunnah</i>, (Semarang : Toha Putera, 1990). 3. Topo Santoso, <i>Menggagas Hukum Pidana Islam</i>, (Bandung : Asy-Syaamil Press dan Grafika, Cet. II, 2001). 4. Wahbah al-Zuhaily, <i>al-Fiqh al-Islamy wa Adillatuhu</i>, (Beirut : Dar al-Fikr, 1994). 5. Zakiah Darajat dkk., <i>Ilmu Fiqh</i>, Jilid 1, 2, 3 (Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf, 1995). 6. Ismail, <i>Konsep Pakaiian Menurut Salafi Banyumas</i> </td> </tr> </table>	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qur'an al-Adzim, (Saudi: Dar al-Tayibah, 1999) 2. Wahbah Al-Zuhaily, Tafsir Al-Munir, (Dimsiq: Dar al-Fikr, 2009) 3. M. Quraish Shihan, Tafsir al-Misbah, (Jakarta: Lentera Hati, 2002) 4. 'Abd al-Rahman al-Jaziry, <i>al-Fiqh 'ala Mazahib al-Arba'ah</i>, (Beirut : Dar al-Fikr, 1977). 5. 'Ali Fikri, <i>Muamalah al-Madiyyah wa al-Adabiyyah</i>, (Kairo : 1956). 6. 'Abdul Qadir Audah, <i>Al-Tasyri' al-Jina'i fi al-Islam</i>. 7. Al-Mawardi, <i>Kitab Ahkam al-Sulthaniyyah</i>. 8. Fathurrahman, <i>Ilmu Waris</i>, (Bandung : Al-Ma'arif, 1994). 9. Helmi Karim, <i>Fiqh Muamalah</i>, (Jakarta : Rajawali Press, 1998). 10. Ibn Hazm, <i>Al-Muhalla</i>, (Kairo : Maktabah Jumhuriyyah 'Arabiyyah, 1968). 11. Ibn Qudamah, <i>al-Mughni wa Syarh al-Kabir</i>, (Beirut : Dar al-Fikr, t.th). 12. Ibn Rusyd, <i>Bidayat al-Mujtahid wa Nihayat al-Muqashid</i>, (Kairo : Mushthafa Babi al-Halaby, 1960) 	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rahmat Syafe'i, <i>Fiqh Muamalah</i>, (Bandung : Pustaka Setia, Cet. II, 2004). 2. Sayyid Sabiq, <i>Fiqh al-Sunnah</i>, (Semarang : Toha Putera, 1990). 3. Topo Santoso, <i>Menggagas Hukum Pidana Islam</i>, (Bandung : Asy-Syaamil Press dan Grafika, Cet. II, 2001). 4. Wahbah al-Zuhaily, <i>al-Fiqh al-Islamy wa Adillatuhu</i>, (Beirut : Dar al-Fikr, 1994). 5. Zakiah Darajat dkk., <i>Ilmu Fiqh</i>, Jilid 1, 2, 3 (Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf, 1995). 6. Ismail, <i>Konsep Pakaiian Menurut Salafi Banyumas</i>
Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qur'an al-Adzim, (Saudi: Dar al-Tayibah, 1999) 2. Wahbah Al-Zuhaily, Tafsir Al-Munir, (Dimsiq: Dar al-Fikr, 2009) 3. M. Quraish Shihan, Tafsir al-Misbah, (Jakarta: Lentera Hati, 2002) 4. 'Abd al-Rahman al-Jaziry, <i>al-Fiqh 'ala Mazahib al-Arba'ah</i>, (Beirut : Dar al-Fikr, 1977). 5. 'Ali Fikri, <i>Muamalah al-Madiyyah wa al-Adabiyyah</i>, (Kairo : 1956). 6. 'Abdul Qadir Audah, <i>Al-Tasyri' al-Jina'i fi al-Islam</i>. 7. Al-Mawardi, <i>Kitab Ahkam al-Sulthaniyyah</i>. 8. Fathurrahman, <i>Ilmu Waris</i>, (Bandung : Al-Ma'arif, 1994). 9. Helmi Karim, <i>Fiqh Muamalah</i>, (Jakarta : Rajawali Press, 1998). 10. Ibn Hazm, <i>Al-Muhalla</i>, (Kairo : Maktabah Jumhuriyyah 'Arabiyyah, 1968). 11. Ibn Qudamah, <i>al-Mughni wa Syarh al-Kabir</i>, (Beirut : Dar al-Fikr, t.th). 12. Ibn Rusyd, <i>Bidayat al-Mujtahid wa Nihayat al-Muqashid</i>, (Kairo : Mushthafa Babi al-Halaby, 1960) 				
Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rahmat Syafe'i, <i>Fiqh Muamalah</i>, (Bandung : Pustaka Setia, Cet. II, 2004). 2. Sayyid Sabiq, <i>Fiqh al-Sunnah</i>, (Semarang : Toha Putera, 1990). 3. Topo Santoso, <i>Menggagas Hukum Pidana Islam</i>, (Bandung : Asy-Syaamil Press dan Grafika, Cet. II, 2001). 4. Wahbah al-Zuhaily, <i>al-Fiqh al-Islamy wa Adillatuhu</i>, (Beirut : Dar al-Fikr, 1994). 5. Zakiah Darajat dkk., <i>Ilmu Fiqh</i>, Jilid 1, 2, 3 (Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf, 1995). 6. Ismail, <i>Konsep Pakaiian Menurut Salafi Banyumas</i> 				

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAN DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
		1. Zoom 2. Google Meet 3. Telegram		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop 4. Papan Tulis			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan obyek mata kuliah, serta menguraikan perbedaan terkait membaca dan memahami tafsir al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang cara mencari makna ayat - Pemahaman tentang maqasid sebuah ayat 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian materi terkait membaca dan memahami makna dan maqasid ayat al-Qur' 	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Resume hasil pemaparan dosen - Evaluasi hasil	1. Penjelasan dan diskusi materi via google meet 2. Pengumpulan Tugas melalui Google Classroom 3. Evaluasi hasil penyusunan tugas	1. Pengantar Perkuliahan ruang ingkup dan obyek mata kuliah 2. Perbedaan antara membaca dan memahami ayat al-Qur'an 3. Kontrak belajar	
2	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam Q.S Ibrahim ayat 7 tentang syukur	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman mengenai makna syukur - Kemampuan mengidentifikasi metode-metode penafsiran 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjabarkan penafsiran tentang syukur 	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume penafsiran Q.S Ibrahim ayat 7	1. Penjelasan dan diskusi materi via google meet 2. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas	1. Makna syukur 2. Metode-metode penafsiran 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3	Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori penafsiran dalam membaca QS. Ar-Rum ayat 31 tentang Sakinah, Mawadah dan Rahmah	<ul style="list-style-type: none"> -Pemahaman tentang definisi, sakinah mawadah dan rohmah - Kemampuan mengidentifikasi metode-metode penafsiran -Kemampuan mahasiswa mengintegrasikan penafsiran ulama 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 1 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerpkan teori penafsiran 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 1 tentang penafsiran Q.S Ar-rahman ayat 31 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 1 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Makna sakinah mawadah dan rahmah 2. Metode-metode penafsiran 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran 	8
---	--	--	---	--	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4	<p>Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori penafsiran dalam membaca QS. Al-Baqarah ayat 120 tentang Ketidakridhaan Yahudi dan Nasrani terhadap Islam</p>	<p>- Pemahaman tentang Ketidakridhaan Yahudi dan Nasrani terhadap Islam - Kemampuan mahasiswa dalam bersikap toleran dan menghargai pendapat orang lain</p>	<p>- pembuatan makalah kelompok 2 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan memahami Ketidakridhaan Yahudi dan Nasrani terhadap Islam</p>	<p>1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 2 tentang Ketidakridhaan Yahudi dan Nasrani terhadap Islam</p>	<p>1. Presentasi makalah kelompok ke 2 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah</p>	<p>1. Pemahaman penafsiran Q.S Al-Baqarah ayat 120 2. Pemahaman maqasid tentang Ketidakridhaan Yahudi dan Nasrani terhadap Islam</p>	8
---	---	--	---	---	--	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5	<p>Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori penafsiran dalam membaca QS. Al-Hujarat ayat 13 tentang saling mengenak antar bangsa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang teori-teori penafsiran dalam membaca QS. Al-Hujarat ayat 13 Kemampuan - presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah penafsiran Q.S AL-Hujarat ayat 21 - Kemampuan presentator menganalisis ayat - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah saling mengenak antar bangsa 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 3 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan teori-teori penafsiran dalam membaca QS. Al-Hujarat ayat 13 tentang saling mengenak antar bangsa 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 3 tentang membaca QS. Al-Hujarat ayat 13 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 3 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. penafsiran dalam membaca QS. Al-Hujarat ayat 13 2. memahami maqasid tentang saling mengenak antar bangsa 	8
---	--	---	--	--	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

6	<p>Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah Ulumul Qur'an dalam membaca QS. Adz Dzariat ayat 56 tentang tujuan penciptaan</p>	<p>- Pemahaman tentang kaidah Ulumul Qur'an dalam membaca QS. Adz Dzariat ayat 56 - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar kaidah Ulumul Qur'an dalam membaca QS. Adz Dzariat ayat 56 - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Tujuan penciptaan</p>	<p>- pembuatan makalah kelompok 4 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan kaidah-kaidah Ulumul Qur'an dalam membaca QS. Adz Dzariat ayat 56 tentang tujuan penciptaan</p>	<p>1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 3 tentang menerapkan kaidah-kaidah Ulumul Qur'an dalam membaca QS. Adz Dzariat ayat 56 tentang tujuan penciptaan</p>	<p>1. Presentasi makalah kelompok ke 4 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah</p>	<p>1. menerapkan kaidah-kaidah Ulumul Qur'an dalam membaca QS. Adz Dzariat ayat 56 2. memahami maqasid tentang tujuan penciptaan</p>	8
---	---	---	--	---	--	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah-kaidah penafsiran dalam membaca QS. Al-Anbiya ayat 107 tentang rahmatan lil alamin	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang kaidah-kaidah penafsiran dalam membaca QS. Al-Anbiya ayat 107 tentang rahmatan lil alamin pelaksanaannya - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar kaidah-kaidah penafsiran dalam membaca QS. Al-Anbiya ayat 107 - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah Rahmatan lil alamain 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 5 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan kaidah-kaidah penafsiran dalam membaca QS. Al-Anbiya ayat 107 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 4 tentang menerapkan kaidah-kaidah penafsiran dalam membaca QS. Al-Anbiya ayat 107 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 5 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapkan kaidah-kaidah penafsiran dalam membaca QS. Al-Anbiya ayat 107 2. Pemahaman tentang rahmatan lil alamin 	8
8	UTS						



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Kahfi ayat 110 tentang bertemu tuhan	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Kahfi - Kemampuan menjawab pertanyaan seputar masalah tentang bertemu tuhan 	<ul style="list-style-type: none"> - membaca jurnal yang berkaitan dengan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Kahfi -kemampuan menjawab pertanyaan seputar tentang bertemu tuhan - ketepatan mencari jawaban dalam jurnal yang telah dibaca 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - - membuat jawaban dari pernyataan pada jurnal yang berkaitan dengan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Kahfi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. share materi jurnal pada kolom tugas si pinter UIN Saizu 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas " tentang bertemu tuhan 	<ul style="list-style-type: none"> Puasa Wajib: <ul style="list-style-type: none"> - Metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Kahfi - Makna dan maqasid tentang bertemu tuhan 	10
---	---	--	--	---	---	--	----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

10	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Ahzab ayat 21 tentang Uswatun hasanah	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Ahzab ayat 21 - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah tentang Uswatun hasanah - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah tentang Uswatun hasanah 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 6 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Ahzab ayat 21 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 6 tentang puasa sunnah - praktek niat puasa sunnah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 6 via google meet 2. Menampilkan video salah berbagai macam puasa sunnah 3. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Puasa Sunnah: <ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi puasa Sunnah 2. Macam-macam puasa Sunnah, niat puasa sunnah dan dasar hukumnya 3. Hikmah puasa Sunnah 	8
----	--	--	---	---	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

11	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 6 tentang shobi'in	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 6 - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah tentang shobi'in - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah tentang shobi'in 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 7 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan mempraktekkan niat zakat fitrah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 7 tentang zakat fitrah - praktek niat zakat fitrah serta ketetapan mengukur bahan pokok yang dijadikan zakat fitrah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 7 via google meet 2. Menampilkan video niat zakat fitrah 3. mengukur bahan pokok yang dapat dijadikan zakat fitrah 4. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 5. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<p>Zakat Fitrah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muzakki dan Mustahiq Zakat 2. Definisi, Syarat, rukun dan dasar hukum zakat Fitrah 3. Perbedaan pendapat Ulama klasik (imam 4 madzhab) dan Ulama Kontemporer terkait zakat fitrah 	8
----	---	--	--	--	--	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 51 tentang Pemimpin non Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 51 - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan tentang Pemimpin non Islam - Kemampuan - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah tentang Pemimpin non Islam 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 8 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan mempraktekkan niat zakat mal -ketepatan menghitung harta yang dimiliki yang dapat dijadikan zakat mal 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 8 tentang zakat mal - praktek niat zakat mal serta ketetapan menghitung harta yang dimiliki yang dapat dijadikan zakat mal 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 8 via google meet 2. Menampilkan video niat zakat mal 3. Menghitung harta untuk zakat mal 4. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 5. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<p>Zakat Mal:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Syarat, rukun dan dasar hukum zakat mal (pertanian, perdagangan dan profesi) 2. Syarat, rukun dan dasar hukum zakat mal 3. Perbedaan pendapat Ulama klasik (imam 4 madzhab) dan Ulama Kontemporer terkait zakat mal 	8
----	--	--	---	---	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 5 tentang ahlul kitab	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Maidah ayat 5 - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah ahlul kitab -Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah ahlul kitab 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 9 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan mempraktekkan ritual haji 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 9 tentang haji dan umrah I - praktek ritual dalam ibadah haji 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 9 via google meet 2. Menampilkan video ritual ibadah haji 3. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 4. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> Haji dan Umrah I: <ul style="list-style-type: none"> 1. Sejarah ibadah haji dan dasar hukumnya 2. Definisi, Syarat, wajib dan rukun haji serta umrah 	8
----	--	---	--	--	--	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER


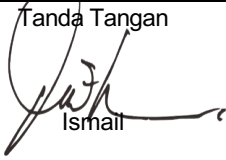
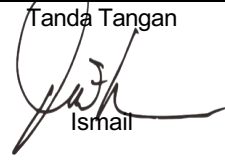
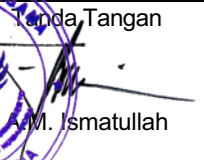

14	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. An-Nisa ayat 3 tentang Poligami	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang jenis pelaksanaan haji dan umrah serta ketentuan badal haji - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah haji dan umrah II - Kemampuan presentator mempraktekkan niat serta ritual dalam ibadah umrah - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah haji dan umrah I 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 10 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan mempraktekkan ritual umrah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 10 tentang haji dan umrah II - praktek ritual dalam ibadah umrah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 10 via google meet 2. Menampilkan video ritual ibadah umrah 3. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 4. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	Haji dan Umrah II: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis pelaksanaan haji dan umrah 2. Badal haji 	8
----	---	---	--	---	--	---	---




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

15	Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Baqarah ayat 269 tentang hikmah	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan mahasiswa menguasai metode-metode penafsiran dalam QS. Al-Baqarah ayat 269 - Kemampuan mahasiswa menguasai sikap toleran dan menghargai perbedaan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> - pengumpulan bahan materi debat - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan memberi pertanyaan, jawaban dan masukan saat debat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat infografis - melakukan diskusi dengan metode "the power of two atau active debate" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan materi masing-masing kelompok via google meet 2. Tanggapan lawan terhadap materi yang disampaikan lawan 3. Diskusi dan tanya jawab via google meet 4. pengumpulan infografis via google clasroom 4. Evaluasi pembahasan hasil debat dan tugas infografis 	Perbedaan ,adzhab: <ol style="list-style-type: none"> 1. Waktu melempar jumrah 2. Thawaf, badal haji dan umrah berulang 	10
16	UAS						

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sirah Nabawiyah (Tafsir Nuzuli)	MKU 61102		2	2	19 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI IAT
	Tanda Tangan  M. Ismail		Tanda Tangan  M. Ismail		Tanda Tangan  M. Ismatullah 
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya 2. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang ilmu al-Qur'an dan Tafsir 3. Menguasai teori-teori sejarah dan penafsiran serta langkah-langkah implementasinya 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memiliki sikap inklusif dan toleran terhadap berbagai sumber sejarah				
Deskripsi Singkat MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1. Mahasiswa mampu menerapkan sirah nabawiyah dengan tafsir nuzuli 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi masyarakat Arab pra Islam 3. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori sejarah dan metode dakwah Nabi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi masyarakat Arab pasca bi'tsah 5. Mahasiswa mampu menjelaskan kehidupan nabi pasca hijrah 6. Mampu mengembangkan nilai-nilai sirah nabawiyah dalam kehidupan sehari-hari				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program S-1 Prodi Ilmu Al-qur'an dan Tafsir. Mata kuliah ini di dalamnya membahas mengenai makna sirah nabawiyah dan konsep tafsir nuzulinya, dalam mata kuliah ini juga membahas tentang masyarakat Arab sebelum diutusnya Nabi Muhammad dan pasca diutusnya Nabi Muhammad, serta mempelajari konsep dakwah yang diterapkan oleh Nabi Muhammad. Selain itu mata kuliah ini juga membahas tentang perkembangan Islam pasca hijrah sampai pada waktu wafatnya Nabi Muhammad. Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep-konsep memahami sirah nabawiyah dan mengambil ibrah dan metode yang dilakukan Nabi Muhammad. Metode pembelajaran didalam mata kuliah Sirah Nabawiyah ini yakni menggunakan metode tatap muka secara langsung dan online.				

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL_QUR'AN DAN TAFSIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Belajar dan Ruang Lingkup Mata Kuliah Sirah Nabawiyah; 2. Sejarah Kenabian dan Tafsir Nuzuli; 3. Masyarakat Arab Pra Kenabian (Fatroh); 4. Masyarakat Arab Pra Kenabian (Qoblal Bi'tsah); 5. Masyarakat Arab dan Pewahyuan A-Qur'an Era Makkah Awal (Dakwah SIRR); 6. Masyarakat Arab dan Pewahyuan Al-Qur'an Era Makkah Pertengahan (Dakwah Jahr); 7. Masyarakat Arab dan Pewahyuan Al-Qur'an Era Makkah Akhir (Qoblal Hijrah); 8. Masyarakat Madinah sebelum peristiwa Hijrah 9. Masyarakat Madinah pasca Hijrah (Pewahyuan Al-Qur'an Era Madinah) 10. Nabi dan Peperangan 11. Peristiwa Piagam Madinah 12. Peristiwa Fathul Makkah 13. Peristiwa Haji Wada 14. Wafatnya Rasulullah SAW
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Asy-Syama'il Al-Muhammadiyah</i> karya Imam Abu Isa At-Tirmizi (w. 279 H) 2. <i>Dalail An-Nubuwwah</i> karya Imam Al-Baihaqi (w. 458 H). 3. <i>Nihayah As-Sul fi Khashaish Ar-Rasul</i> karya Al-Hafidz Abu Al-Khatthab bin Dihyah Al-Kalbi (w. 633 H), 4. M. Quraish Shihan, <i>Tafsir al-Misbah</i>, (Jakarta: Lentera Hati, 2002) 5. <i>Syama'il Ar-Rasul wa Dalail Nubuwwatihi wa Fadhailihi wa Khashaishihi</i> karya Ibnu Katsir (w. 774 H), 6. <i>Ghayah As-Sul fi Khashaish Ar-Rasul</i> karya Ibnu Al-Mulaqqin (w. 804 H), 7. <i>Kifayah Ath-Thalib Al-Labib fi Khashaish Al-Habib</i> karya Imam Jalaluddin As-Suyuthi (w. 911 H). 8. <i>Kawakib Ad-Durriyyah fi Madhi Khair Al-Bariyyah</i> karya Imam Al-Bushiri (w. 686 H) 9. <i>Busyra Al-Labib Bi Dzikra Al-Habib</i> karya Ibnu Sayyidinnas (w. 734 H). <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aksin Wijaya, <i>Sejarah Kenabian dalam Perspektif Tafsir Nuzuli Muhammad Izzat Darwazah</i> 2. Sirah Nabawiyah Ibnu Hisyam 3. Sirah Nabawiyah Shafiyur Rahman Mubarakfury

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAN DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
		1. Zoom 2. Google Meet 3. Telegram			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop 4. Papan Tulis		
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke- (1)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] (7)	Bobot Penilaian (%) (8)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Luring (offline) (5)	Daring (online) (6)		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan obyek mata kuliah, serta menguraikan sejarah sirah nabawiyah dengan tafsir nuzuli	- Kontrak Belajar - Pemahaman tentang ruang lingkup sirah nabawiyah dan tafsir nuzuli	- Kesesuaian materi terkait sirah nabawiyah dan tafsirnuzuli	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Resume hasil pemaparan dosen - Evaluasi hasil	1. Penjelasan dan diskusi materi via google meet 2. Pengumpulan Tugas melalui Google Classroom 3. Evaluasi hasil penyusunan tugas	1. Pengantar Perkuliahan ruang ingkup dan obyek mata kuliah 2. Pengertian sirah nabawiyah 3. Kontrak belajar	
2	Mahasiswa mampu menerapkan tafsir nuzui dalam membaca sirah nabawiyah	- Pemahaman mengenai sirah nabawiyah - Kemampuan mengidentifikasi tafsir nuzuli pada sirah nabawiyah	- Menjabarkan sejarah kenabian dan tafsir nuzuli	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume relasi tafsir nuzuli dengan sirah nabawiyah	1. Penjelasan dan diskusi materi via google meet 2. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas	1. Sirah nabawiyah 2. Metode-metode tafsir nuzuli 3. Tujuan dan kegunaan metode tafsir nuzuli	

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
3	Mahasiswa mampu menjelaskan masyarakat Arab pra kenabian	-Pemahaman tentang masyarakat Arab - Kemampuan mengidentifikasi sejarah arab pra Islam	- pembuatan makalah kelompok 1 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerpkan teori penafsiran	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 1 tentang penafsiran Q.S Ar-rahman ayat 31	1. Presentasi makalah kelompok ke 1 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Makna sakinah mawadah dan rahmah 2. Metode-metode penafsiran 3. Tujuan dan kegunaan metode penafsiran	8
4	Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori penafsiran tafsir nuzuli pada sejarah masyarakat arab pra kenabian (qoblal bi'tsah)	- Pemahaman tentang qoblal bi'tsah - Kemampuan mahasiswa dalam menerapkan tafsir nuzuli pada sejarah masyarakat Arab qoblal bi'tsah	- pembuatan makalah kelompok 2 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan memahami konteks sejarah masyarakat arab pra kenabian	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat makalah kelompok ke 2 tentang Masyarakat Arab pra Kenabian	1. Presentasi makalah kelompok ke 2 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah	1. Pemahaman tafsir nuzuli 2. Pemahaman tentang masyarakat Arab qoblal bi'tsah	8



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5	Mahasiswa mampu menerapkan teori Tafsir nuzuli tentang sejarah Masyarakat Arab dan Pewahyuan Al-Qur'an era Makkah Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang masyarakat Makkah dan pewahyuan pertama al-Qur'an - presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah pewahyuan pertama Al-Qur'an - Kemampuan presentator menganalisis ayat - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 3 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan teori-teori tafsir nuzuli pada kisah masyarakat Makkah pada pewahyuan awal Al-Qur'an 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 3 tentang Masyarakat Makkah era awal pewahyuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 3 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. penafsiran dalam ayat-ayat masyarakat Makkah awal pewahyuan al-Qur'an 2. memahami sejarah masyarakat Makkah era wal pewahyuan 	8
---	--	---	--	--	---	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

6	Mahasiswa mampu menjelaskan masyarakat Makkah pada era pewahyuan pertengahan al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang kaidah tafsir nuzuli - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masyarakat Makkah era pewahyuan al-Qur'an pertengahan - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 4 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan kaidah-kaidah tafsir nuzuli tentang masyarakat Makkah era pertengahan - pewahyuan al-Qur'an 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 4 tentang menerapkan kaidah-kaidah tafsir nuzuli tentang Makkah era pertengahan - pewahyuan al-Qur'an 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 4 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. menerapkan kaidah-kaidah tafsir nuzuli 2. memahami kondisi masyarakat Makkah era pewahyuan pertengahan 	8
---	--	--	--	--	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7	Mahasiswa mampu menjelaskan masyarakat Arab dan pewahyuan al-Qur'an era Makkah akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang penafsiran ayat-ayat masyarakat arab masa pewahyuan Makkah akhir - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar pewahyuan Makkah akhir - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 5 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan penafsirat ayat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 4 tentang masyarakat Arab era pewahyuan Makkah akhir 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 5 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapkan kaidah-kaidah penafsiran 2. Pemahaman tentang masyarakat arab era pewahyuan Makkah akhir 	8
8	UTS						



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9	Mahasiswa mampu menjelaskan masyarakat Madinah sebelum hijrah	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang metode-metode penafsiran tafsir nuzuli - Kemampuan menjawab pertanyaan seputar masalah tentang masyarakat Madinah sebelum hijrah 	<ul style="list-style-type: none"> - membaca jurnal yang berkaitan dengan metode-metode penafsiran tafsir nuzuli -kemampuan menjawab pertanyaan seputar masyarakat Madinah sebelum hijrah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - - membuat jawaban daripernyataan pada jurnal yang berkaitan dengan masyarakat Madinah sebelum hijrah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. share materi jurnal pada kolom tugas si pinter UIN Saizu 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> - Penerapan tafsir nuzuli - Masyarakat Madinah sebelum hijrah 	10
---	---	---	---	--	---	--	----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

10	Mahasiswa mampu menjelaskan Masyarakat Madinah pasca hijrah	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang metode-metode penafsiran tafsir nuzuli - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar masalah tentang masyarakat Madinah pasca hijrah - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 6 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menerapkan metode-metode penafsiran tafsir nuzuli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 6 tentang masyarakat Madinah pasca hijrah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 6 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode tafsir nuzuli 2. Masyarakat Madinah pasca hijrah 	8
----	---	--	--	---	---	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

11	Mahasiswa mampu menerapkan tafsir nuzuli pada ayat peperangan	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang metode-metode penafsiran tafsir nuzuli - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 7 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan menafsirkan ayat-ayat peperangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 7 tentang Nabi dan peperangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 7 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penafsiran tafsir nuzuli 2. Nabi dan peperangan 	8
----	---	--	---	---	---	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12	Mahasiswa mampu menjelaskan peristiwa Piagam Madinah	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang metode-metode penafsiran tafsir nuzuli - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah tentang fpiagam madinah 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 8 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan mempraktekkan penafsiran tafsir nuzuli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 8 tentang piagam madinah - Ketepatan menceritakan peristiwa piagam madinah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 8 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peristiwa pra piagam madinah 2. Peristiwa piagam madinah 3. Peristiwa pasca piagam madinah 	8
----	--	---	---	---	---	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13	Mahasiswa mampu menjelaskan peristiwa fathul Makkah	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang metode-metode penafsiran tafsir nuzuli - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah tentang fathul Makkah 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 8 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan dan ketepatan mempraktekkan penafsiran tafsir nuzuli 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Kuliah 4. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 8 tentang fathul makkah - Ketepatan menceritakan peristiwa pra dan pasca fathul makkah 	<ul style="list-style-type: none"> 4. Presentasi makalah kelompok ke 8 via google meet 5. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 6. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> 4. Peristiwa pra fathul makkah 5. Peristiwa fathul makkah 6. Peristiwa pasca fathul makkah 	8
----	---	---	---	---	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



14	Mahasiswa mampu menjelaskan peristiwa Haji Wada	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman tentang penerapan tafsir nuzuli - Kemampuan presentator membuat makalah serta menjelaskan dan menjawab pertanyaan seputar haji wada - Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, memberi pertanyaan dan masukan pada masalah haji wada 	<ul style="list-style-type: none"> - pembuatan makalah kelompok 10 - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan menerapkan tafsir nuzuli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah kelompok ke 10 tentang haji wada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi makalah kelompok ke 10 via google meet 2. Diskusi dan tanya jawab materi via google meet 3. Evaluasi pembahasan hasil penyusunan tugas makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan haji wada 2. Hal-hal penting tentang haji wada 	8
----	---	--	--	--	--	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

15	Mahasiswa mampu menjelaskan peristiwa wafatnya Nabi Muhammad	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan mahasiswa menguasai metode-metode penafsiran tafsir nuzuli - Kemampuan mahasiswa menguasai sikap toleran dan menghargai perbedaan pendapat pada peristiwa wafatnya Nabi Muhammad 	<ul style="list-style-type: none"> - pengumpulan bahan materi debat - penguasaan dan kemampuan penyampaian materi - kemampuan memberi pertanyaan, jawaban dan masukan saat debat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah tentang wafatnya Nabi Muhammad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan materi masing-masing kelompok via google meet 2. Tanggapan lawan terhadap materi yang disampaikan lawan 3. Diskusi dan tanya jawab via google meet 4. Evaluasi pembahasan hasil debat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wafatnya Nabi Muhammad 2. Perbedaan pendapat pasca Nabi Wafat 	10
----	--	---	---	--	---	---	----

 FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kajian Kitab Tafsir Pertengahan	IAT 61114		2	4	23 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  LAILY LIDDINI		Tanda Tangan  H. SAFWAN MABRUR AH		Tanda Tangan  M. M. MATULLOH, S.Th.I., M.SI





**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Capaian Pembelajaran
(CP) **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1.
Bidang Sikap dan Tata Nilai

-
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;

-
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

-
Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam bidang pengembangan keilmuan Al-Qur'an dan penafsirannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.

2.
Bidang Pengetahuan

-
Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi

-
Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.


-
Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara.

3.
Bidang Keterampilan Umum

-
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai yang sesuai dengan bidang keahliannya

-
Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data.

-
Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu Qira'at dan ilmu tajwid

	<p style="text-align: center;">FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR</p>
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	<p>- Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik</p> <p>4. Bidang Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi - Mampu menghafal Al-Qur'an minimal dua juz selain juz 30 - Mampu membaca ragam kitab tafsir Al-Qur'an dari sumber aslinya. - Mampu menyebarkan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan
	<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep teoritis tentang paradigma, sumber, metode dan corak pada periode pertengahan. 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis (metode) penafsiran pada periode pertengahan. 3. Mahasiswa mampu menganalisis paradigma, sumber, metode, corak penafsiran pada periode pertengahan 4. Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber pada paradigma, sumber, metode, dan corak penafsiran pada periode pertengahan dalam konteks kehidupan kekinian.
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata Kuliah Kajian Kitab Tafsir Pertengahan merupakan mata kuliah wajib prodi yang memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan, keterampilan dan nilai tentang hal-hal yang terkait dengan mufassir dan Kitab Tafsir pertengahan. Level kedalamannya adalah menerapkan (minimal untuk jenjang sarjana) dengan keluasannya (banyaknya bahan kajian) adalah 10 teori/konsep/kaidah. Sepuluh bahan kajian itu antara lain: 1. Paradigma Tafsir Pertengahan; 2. Tafsir Ibnu Katsir; 3. Tafsir Qurtubi; 4. Tafsir Jashash; 5. Tafsir Ibnu 'Arabi; 6. Tafsir al-Alusiy; 7. Tafsir Jalalin; 8. Tafsir Bahrul Muhit; 9. Tafsir Tantowi Jauhari dan Tafsir as-Siraj al-Munir dan 10. Tafsir al-Kasyaf dan tafsir Thabathabai.</p>



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran

1.
Tafsir Ath-Thabari
2.
Tafsir Ibn Katsir
3.
Tafsir al-Qurthubi
4.
Tafsir al-Jashsash
5.
Tafsir Ibn Al-'Arobi
6.
Tafsir al-Alusiy
7.
Tafsir Jalalain
8.
Tafsir Bahrul Muhith
9.
Tafsir Tanthawi Jauhari
10.
Tafsir al-Kasasyaf
11.
Tafsir Thabathabai
12.
Tafsir as-Siraj al-Munir
13.
Tafsir Addur al-Mansur fi Tafsir bil Ma'tsur



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER


Pustaka


Utama:

1.
Tafsir Ath-Thabari
2.
Tafsir Ibn Katsir
3.
Tafsir al-Qurthubi
4.
Tafsir al-Jashsash
5.
Tafsir Ibn Al-'Arobi
6.
Tafsir al-Alusiy
7.
Tafsir Jalalain
8.
Tafsir Bahrul Muhith
9.
Tafsir Tanthawi Jauhari
10.
Tafsir al-Kasasyaf
11.
Tafsir Thabathabai
12.
Tafsir as-Siraj al-Munir
13.
Tafsir Addur al-Mantsur fi Tafsir bil Ma'tsur


Pendukung:

		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
1. Muhammad Husain al-Dzahabiy, <i>al-Tafsir wa Mufasssirun</i> . 2. Abdurrahman al-'Ak <i>Ushul al-Tafsir wa Qawaiduhu</i> . 3. Imam al-Syaukani <i>Fath al-Qadir</i> . 2. Abdul Latif al-Kazraniy, <i>Miratu al-anwar wa miskat al-Asrar</i> 3. Al-'Askariy, <i>Tafsir al-hasan al-'Asykariy</i> 4. Al-Thibrisy, <i>Majmau al-Bayan li Ulum al-Qur'an</i> 5. Mala Mahsun al-Kasyi, <i>al-Shafi fi Tafsir al-Qur'an al-Karim</i> . 6. Sayyid Abdullah al-'Alawiy, <i>Tafisr al-Qur'an</i> 7. Muhammad ibn Yusuf Atfisy. <i>Hamyani al-Zad ila Dar al-Maad</i>							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
		Power Point, Video Presentasi, Aplikasi Pembelajaran (Zoom, GC, GM dsb);			LCD Proyector Whiteboard		
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep ruang lingkup kajian kitab Tafsir Pertengahan	- Ketepatan dalam membuat peta ruang lingkup kajian pada Tafsir Pertengahan	- Kesesuaian diskusi ruang lingkup kajian Tafsir Pertengahan Bentuk : Menyusun peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Googledrive	Kontrak belajar, Orientasi perkuliahan dan pengantar peran hadis dalam dakwah	3
2	Mampu menganalisis paradigma Tafsir Ath-Thabari	- Ketepatan membuat analisis tentang Tafsir Ath-Thabari (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	- Kesesuaian antara hasil Presentasi dengan Tafsir Ath-Thabari (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan) - Bentuk: membuat resume hasil analisis - Bentuk: Presentasi lisan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke googledrive	Tafsir Ath-Thabari (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	3

		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
3	Mampu menganalisis Tafsir Qusyairi	- Ketepatan membuat analisis tentang Tafsir Al-Qusyairi (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	- Kesesuaian antara hasil Presentasi dengan Tafsir Ath-Qusyairi (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan) - Bentuk: membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke googledrive	Tafsir Al-Qusyairi (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	3
4	Mampu menganalisis Tafsir Ibn Katsir	- Ketepatan membuat analisis tentang C7Tafsir Ibn Katsir (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	- Kesesuaian antara hasil Presentasi dengan Tafsir Ibn Katsir (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan) - Bentuk: membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke googledrive	Tafsir Ibn Katsir (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	3
5	Mampu menganalisis Tafsir Al-Qurthubi	- Ketepatan membuat analisis tentang tafsir Al-Qurthubi (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	- Kesesuaian antara hasil Presentasi dengan Tafsir Al-Qurthubi (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan) - Bentuk: membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke googledrive	Tafsir Al-Qurthubi (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	3
6	Mampu menganalisis Tafsir Al-Jashash	- Ketepatan membuat analisis tentang Tafsir Al-Jashash (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	- Kesesuaian antara hasil Presentasi dengan Tafsir Ibn Al-Jashash (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan) - Bentuk: membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke googledrive	Tafsir Al-Jashash (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	3
7	Mampu menganalisis Tafsir Ibn Al-Aroby	- Ketepatan membuat analisis tentang Tafsir Al-Aroby (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	- Kesesuaian antara hasil Presentasi dengan Tafsir Ibn Al-Aroby (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan) - Bentuk: membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke googledrive	Tafsir Ibn Al-Aroby (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	5
8	UTS	- ketepatan menjawab soal UTS	UTS - Bentuk: membuat resume hasil analisis	Membagikan SOAL	UTS	UTS	20
9	Mampu menganalisis Tafsir Al-Alusi	- ketepatan membuat analisis Tafsir Al-Alusy (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	- Kesesuaian antara hasil Presentasi dengan Tafsir Al-Alusi (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan) - Bentuk: membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke googledrive	Tafsir Al-Alusi (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	3

		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
10	Mampu menganalisis Tafsir Jalalain	- Ketepatan membuat analisis tentang Tafsir Jalalain (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	- Kesesuaian antara hasil Presentasi dengan Tafsir Jalalain (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan) - Bentuk: membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke googledrive	Tafsir Al-Jalalain (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	3
11	Mampu menganalisis Tafsir Bahrul Muhith	- ketepatan membuat analisis tentang Tafsir Bahrul Muhith (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	- Kesesuaian antara hasil Presentasi dengan Tafsir Bahrul Muhith (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan) - Bentuk: membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke googledrive	Tafsir Al-Bahrul Muhith (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	3
12	Mampu menganalisis Tafsir Tanthawi Jauhari	- ketepatan membuat analisis tentang Tafsir Thantawi Jauhari (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	- Kesesuaian antara hasil Presentasi dengan Tafsir Tanthawi Jauhari (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan) - Bentuk: membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke googledrive	Tafsir Tanthawi Jauhari (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	3
13	Mampu menganalisis Tafsir Al-Kasasyaf	- ketepatan membuat analisis tentang Tafsir Al-Kasyaf C15 (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	- Kesesuaian antara hasil Presentasi dengan Tafsir Al-Kasasyaf (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan) - Bentuk: membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke googledrive	Tafsir Al-Kasasyaf (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	5
14	Mampu menganalisis Tafsir Thabathabai	- ketepatan membuat analisis tentang Tafsir Thabathabai (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	- Kesesuaian antara hasil Presentasi dengan Tafsir Thabathabai (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan) - Bentuk: membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke googledrive	Tafsir Thabathabai (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	5
15	Mampu menganalisis Tafsir Addur Al-Mantsur fi Tafsir bil Ma'tsur	- ketepatan membuat analisis tentang Tafsir Addur Al-Mantsur fi Tafsir bil Ma'tsur (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	- Kesesuaian antara hasil Presentasi dengan Tafsir Addur al-mantsur fi Tafsir bil ma'tsur (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan) - Bentuk: membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke googledrive	Tafsir Addur Al-Mantsur Fi Tafsir Bil Ma'tsur (Biografi, aliran kalam dan fikih, metode penulisan, corak penafsiran, karakteristik dan sistematika penulisan)	5
16	UAS	Ketepatan menjawab Soal UAS	Kesesuaian menjawab Soal UAS	Membagikan SOAL	Mengirimkan hasil jawaban UAS ke Googledrive.	Materi pertemuan 9-15	30

 <p style="text-align: center;">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR</p>					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tarikh al-Qur'an	IAT 61112		2		25 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  LAILY LIDDINI		Tanda Tangan  Dr. Mohamad Sobirin, M.Hum.		Tanda Tangan  A.M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2) 2. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara. (S8) 3. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksanaan tugas pembimbingan dan konseling islam pada masyarakat. (S18)				
	BIDANG PENGETAHUAN 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi. (P1) 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamiin (P5) 3. Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Qur'an dan beragam aliran Tafsir (P9)				
	BIDANG KETERAMPILAN UMUM 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1) 2. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7) 3. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu Qira'at dan ilmu tajwid (KU13)				
BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS 1. Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi (KK1) 2. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid (KK3) 3. Mampu membaca ragam kitab tafsir al-Qur'an dari sumber aslinya (KK6)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
1. Mahasiswa mampu membandingkan konteks kesejarahan Al-Qur'an 2. Mahasiswa mampu menganalisis wahyu dan pewahyuan Al-Qur'an 3. Mahasiswa mampu menganalisis pengumpulan Al-Qur'an pada masa Nabi dan Sahabat 4. Mahasiswa mampu menganalisis penulisan (Rasm) Al-Qur'an 5. Mahasiswa mampu menerapkan Qiro'at Al-Qur'an dan sab'atu ahruf 6. Mahasiswa mampu menganalisis Penyebaran Mushaf Al-Qur'an 7. Mahasiswa mampu menganalisis polemik sejarah Al-Qur'an dikalangan Orientalis					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tarikh Al-Qur'an merupakan Mata Kuliah keahlian Profesi yang menggambarkan detail tentang berbagai persoalan dalam sejarah Al-Qur'an kepada mahasiswa Program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Prof. K.H Saifuddin Zuhri. Dalam mata kuliah ini, membahas tentang kesejarahan Al-Qur'an, wahyu dan pewahyuan Al-Qur'an, pengumpulan Al-Qur'an, penulisan (Rasm) Al-Qur'an, Qiro'at dan Sab'aru Ahruf, serta polemik kesejarahan Al-Qur'an dikalangan orientalis.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Kontrak pembelajaran, orientasi perkuliahan, dan pengantar materi Tarikh Qur'an 2. Konteks Kesejarahan Al-Qur'an 3. Wahyu dan Pewahyuan Al-Qur'an 4. Jam'ul Qur'an pada masa Nabi 5. Jam'ul Qur'an pada masa Sahabat 6. Sejarah (Rasm) Al-Qur'an 1 7. Sejarah (Rasm) Al-Qur'an 2 8. Standarisasi Al-Qur'an Kemenaq RI 9. Qira'ah dalam Al-Qur'an 10. Sab'atu Ahruf 11. Sejarah Percetakan Al-Qur'an 12. Sejarah Digitalisasi Al-Qur'an 13. Polemik sejarah Al-Qur'an dikalangan Orientalis 1 14. Polemik sejarah Al-Qur'an dikalangan Orientalis 2				

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR
---	---

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Dzahabi, al-Tafsir wa al-Mufasssirun 2. Al-Suyuti, al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an 3. Al-Zarkasyi, al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an 4. Al-Zarqani, Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an. Beirut: Dar al-Fikr, 1408H/1988M. 5. Mannā' al-Qatān, Mabāfiḥ fi 'Ulum al-Qur'an. T.tp: Ansyurāt al-'Aṣr al-Ḥadiṣ, 7. Muhammad Bakr Isma'il, Dirasat fi 'Ulum al-Qur'an. t.tp: Dar al-Manar, 1419/1999 8. Muhammad Tahir bin 'Abdul Qadir al-Kurdi, Tarikh al Qur'an al-Karim, Makkah: Mustafa Muhammad Yaghmur, 1365H/1946. 11. Ṣubḥī Ṣāliḥ, Mabaḥiṣ fi 'Ulum al-Qur'an, Beirut: Dār al-Ilm li-al-Malāyīn, 1988. 12. Taufik Adnan Amal, Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001. 13. Theodore Noldeke, Tarikh Qur'an <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Abdul Jalal H.A., Ulumul-Qur'an, Surabaya: Dunia Ilmu, Cet. II, 2000. 2. Naqiyah Mukhtar, Ulumul-Qur'an, Purwokerto: STAIN Press, 2012. 3. Qurash Shihab, "Membumikan al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat", Bandung: Mizan, 1992. 4. T.M. Hasbi ash-Shiddieqy, Ilmu-ilmu al-Qur'an.
----------------	---

Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Google Meet 2. MS office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group 	<p>Perangkat keras:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop
---------------------------	---	--


Dosen Pengampu

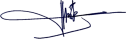
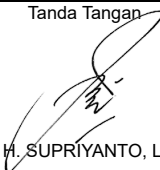
Matakuliah Syarat


Rencana Pembelajaran

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat membuat peta konsep Teori ilmu Sejarah	Ketepatan dalam membuat peta konsep Teori Kesejrahan	Kesesuaian antara konsep teori kesejrahan dan penerapan komponen-komponennya Bentuk: Menyusun peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Gooogle Classroom	Kontrak belajar, Orientasi perkuliahan dan pengantar Tarikh Qur'an.	3
2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep kesejrahan Al-Qur'an	Ketepatan membuat menganalisis konsep kesejrahan Al-Qur'an	Kesesuaian antara hasil presentasi dengan konsep kesejrahan Al-Qur'an Bentuk: presentasi lisan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun analisis materi	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - mengumpulkan hasil analisis ke google Classroom	Konsep kesejrahan Al-Qur'an	3
3	Mahasiswa mampu menganalisis wahyu dan pewahyuan Al-Qur'an	Ketepatan membuat analisis wahyu dan pewahyuan Al-Qur'an	Ketepatan dalam mengidentifikasi wayu dan pewahyuan Al-Qur'an Bentuk: Membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Wahyu dan Pewahyuan Al-Qur'an	3
4	Mahasiswa mampu menganalisis Jam'ul Qur'an pada masa Nabi SAW	Ketepatan membuat analisis Jam'ul Qur'an pada masa Nabi	Ketepatan dalam mengidentifikasi Jam'ul Qur'an pada Masa Nabi SAW Bentuk: Membuat rangkuman hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Jam'ul Qur'an pada Masa Nabi SAW	3
5	Mahasiswa mampu menganalisis Jam'ul Qur'an pada masa Sahabat	Ketepatan membuat analisis Jam'ul Qur'an pada masa Sahabat	Ketepatan dalam mengidentifikasi Jamul Qur'an pada masa Sahabat Bentuk: Membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisi materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Jam'ul Qur'an pada masa sahabat	3
6	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah (Rasm) Al-Qur'an 1	Ketepatan membuat analisis Sejarah (Rasm) Al-Qur'an 1	Ketepatan dalam mengidentifikasi Ketepatan membuat analisis Sejarah (Rasm) Al-Qur'an 1 Bentuk: Membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Sejarah (Rasm) Al-Qur'an 1	3


Dibuat oleh: LAELY LUDIN pada 12 Desember 2024 12:22:25 WIB | sipinter.uinsaizu.ac.id/s1/ sadrep_rps


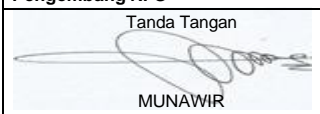
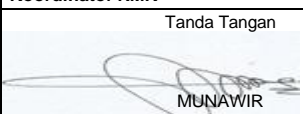

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah (Rasm) Al-Qur'an 2	Ketepatan membuat analisis Sejarah (Rasm) Al-Qur'an 2	Ketepatan dalam mengidentifikasi Ketepatan membuat analisis Sejarah (Rasm) Al-Qur'an 2 Bentuk: Membuat resume hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Sejarah (Rasm) Al-Qur'an 2	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Meenjawab soal bentuk Essay	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke 1-7	20
9	Mahasiswa mampu menganalisis Standarisasi Al-Qur'an kemenag RI	Ketepatan membuat analisis Standarisasi Al-Qur'an kemenag RI	Ketepatan dalam mengidentifikasi Standarisasi Al-Qur'an kemenag RI Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Standarisasi Al-Qur'an kemenag RI	3
10	Mahasiswa mampu menerapkan Qira'at Al-Qur'an	Ketepatan membuat analisis menerapkan Qira'at Al-Qur'an	Ketepatan dalam mengidentifikasi menerapkan Qira'at Al-Qur'an Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Qira'at Al-Qur'an	3
11	Mahasiswa mampu menganalisis Sab'atu Ahruf	Ketepatan membuat analisis Sab'atu Ahruf	Ketepatan dalam mengidentifikasi menganalisis Sab'atu Ahruf Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Sab'atu Ahruf	3
12	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Percetakan Al-Qur'an	Ketepatan membuat analisis Sejarah Percetakan Al-Qur'an	Ketepatan dalam mengidentifikasi Sejarah Percetakan Al-Qur'an Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Sejarah Percetakan Al-Qur'an	3
13	Mahasiswa mampu menerapkan Digitalisasi Al-Qur'an	Ketepatan menerapkan Digitalisasi Al-Qur'an	Ketepatan dalam mengidentifikasi Digitalisasi Al-Qur'an Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Digitalisasi Al-Qur'an	5
14	Mahasiswa mampu menganalisis Polemik Sejarah Al-Qur'an dikalangan Orientalis 1	Ketepatan membuat analisis Polemik Sejarah Al-Qur'an dikalangan Orientalis 1	Ketepatan dalam mengidentifikasi Polemik Sejarah Al-Qur'an dikalangan Orientalis 1 Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Polemik Sejarah Al-Qur'an dikalangan Orientalis 1	5
15	Mahasiswa mampu menganalisis Polemik Sejarah Al-Qur'an dikalangan Orientalis 2	Ketepatan membuat analisis Polemik Sejarah Al-Qur'an dikalangan Orientalis 2	Ketepatan dalam mengidentifikasi Polemik Sejarah Al-Qur'an dikalangan Orientalis 2 Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Polemik Sejarah Al-Qur'an dikalangan Orientalis 2	5
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal ujian akhirsemester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Mengerjakan soal UAS		Materi pertemuan ke 9-15	30


 FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Ilmu	MKU 61113	Universitas	2	4	17 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  INTEN MUSTIKA KUSUMANINGTIAS, M.Pd.		Tanda Tangan  Prof. Dr. H. SUPRIYANTO, LC., M.S.I.		Tanda Tangan  A.M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL Universitas Beriman, bertakwa dan berakhlak mulia serta mampu menguasai dan mengaplikasikan ilmu dasar keislaman. CPL Prodi a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik b. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan c. Menguasai pengetahuan yang berperspektif keadilan gender dan moderasi beragama				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar dalam Filsafat Ilmu (PTK) 2. Mahasiswa mampu menguraikan sejarah filsafat ilmu 3. Mahasiswa mampu menerapkan bagian-bagian dalam kajian filsafat ilmu 4. Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan ilmu dalam berbagai dimensi 5. Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran tokoh dalam perspektif filsafat ilmu 6. Mahasiswa mampu menganalisis paradigma integrasi dan interkoneksi dalam pengembangan ilmu				
Deskripsi Singkat MK	Filsafat Ilmu merupakan bagian dari filsafat khusus yang mengkaji mengenai satu dari bidang kehidupan manusia, yaitu ilmu. Ilmu yang dimaksud adalah pengetahuan ilmiah, bukan saja ilmu pengetahuan alam, tetapi juga ilmu pengetahuan sosial. Filsafat ilmu mempertanyakan mengenai hakikat ilmu. Apakah ilmu itu? Jawabannya biasanya dikelompokkan berdasarkan cabang-cabang utama filsafat, yaitu ontologi, epistemologi, dan aksiologi. Melalui cabang ontologi akan digambarkan mengenai sifat dasar objek ilmu. Objek ilmu umumnya terbatas pada "yang ada secara nyata". Artinya ilmu meembatasi diri pada objek nyata saja (fisika), padahal yang ada bukan hanya yang nyata (metafisika). Cabang epistemologi akan digambarkan mengenai proses pembentukan ilmu. Dengan apa ilmu itu mesti dibangun. Hanya sebatas rasional atau empiris sajakah. Epistemologi ilmu akan mengajak mahasiswa berpikir mengenai alasan-alasan penggunaan metode penelitian. Cabang aksiologi ilmu mempertanyakan mengenai objektivitas dan subjektivitas ilmu. Apa tujuan pembentukan dan pengembangan ilmu. Apa saja yang mesti dipertimbangkan ketika merumuskan tujuan ilmu. Melalui ketiga cabang tersebut diharapkan muncul jawaban mengenai ilmu secara komprehensif. Secara historis filsafat ilmu lahir sebagai respon cepatnya perkembangan ilmu dan teknologi yang melampaui batas kemampuan manusia itu sendiri yang justru sering ilmu merugikan banyak orang. Dari sinilah, filsafat ilmu ingin mempertanyakan kembali kehadiran ilmu. Harapannya ilmu kembali kepada fungsi awalnya, yaitu untuk kesejahteraan umat manusia. Dalam konteks UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto, filsafat ilmu diharapkan membantu mahasiswa mengetahui posisi keilmuannya, kemudian mengkonstruksi keilmuannya berdasarkan cabang ontologi, epistemologi, dan aksiologi.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar Memasuki Dunia Filsafat 2. Pengantar Memasuki Filsafat Ilmu 3. Ilmu, Filsafat dan Agama 4. Logika Keilmuan 5. Perkembangan Ilmu dalam Sejarah Filsafat 6. Ontologi Ilmu; Pemahaman tentang Objek sebagai Sumber Ilmu 7. Epistemologi Ilmu 8. Aksiologi Ilmu 9. Ilmu sebagai Aktivitas Penelitian 10. Ilmu sebagai Metode Ilmiah 11. Ilmu sebagai Produk 12. Kritik Nalar Keilmuan dalam Islam (Pemikiran Tokoh/Cendekiawan Muslim) 13. Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Pemikiran Tokoh/Cendekiawan Muslim) 14. Integrasi dan Interkoneksi Keilmuan; masa depan pengembangan keilmuan				

		FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 PERBANKAN SYARIAH					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama: 1.Ladyman, James, (2002), Understanding Philosophy of Science, London; Routledge 2.Okasha, Samir , Philosophy of Science; Very Short Introduction, New York: Oxford University Press. 3.Klee, Robert. (1997), Introduction To The Philosophy Of Science, New York: Oxford University Press. 4.Fuller, Steve, (1993), Philosophy of Science and Its Discontents, New York: The Guilford Press. 5.Rosenberg, Alex,(2005) Philosophy of Science; A Contemporary Introduction, London; Routledge 6. Supriyanto, Language, Religion, and Modernity: Zaki Naguib Mahmud's Islamic Rationalism Philosophy, Jurnal: Fuaduna vol 6 No 2 Tahun 2022 7. Zuri Pamuji, The Significance of Understanding Asbabun Nuzul and Munasabah on The Qur'an in the Post Truth Era, Jurnal Studi Al-Qur'an Vol 19 No 1 Tahun 2023 Qur'an Vol 19 No 1 Tahun 2023 8. Kurnia Sari Wiwaha, EPISTIMOLOGI PARADIGMA ISLAM: (Studi Pemikiran Ziauddin Sardar), Jurnal Religious Vol 3, No 1 Tahun 2018 9. Dimas Indianto S., Philosophy of Science in Serat Centhini. The 12th Internasional Conference on Nusantara Philosophy, UGM 2024						
	Pendukung: 1.Mustansyir, R. & Munir, M. (2010). Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2.Kattsoff, L. 2004. Pengantar Filsafat. Yogyakarta: Tiara Wacana. 3.Gie, The L. (1999). Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty. 4.Muhadjir, N. (1998). Filsafat Ilmu: Telaah Sistematis Fungsional Komparatif. Yogyakarta: Rake Sarasin						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: 1. Zoom 2. MS office			Perangkat keras: 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
	Dosen Pengampu						
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mampu menjelaskan pengertian, objek dan metode dari filsafat (sub CPMK-1)	- Pemahaman tentang pengertian, objek dan metode dari filsafat	- ketepatan menjelaskan pengertian, objek dan metode dari filsafat bentuk: pertanyaan lisan dan kesimpulan mengenai pengertian, objek dan metode dari filsafat	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume mengenai pengertian, obyek dan metode dalam filsafat		Pengantar Memasuki Dunia Filsafat a.Pengertian Filsafat b.Objek Filsafat c.Metode Berfilsafat	2
2	mampu menjelaskan pengertian, objek, latar belakang dan tujuan dari filsafat ilmu (sub CPMK-1);	- ketepatan dalam menjelaskan pengertian, objek, latar belakang dan tujuan dari filsafat ilmu	ketepatan menjelaskan pengertian, objek, latar belakang dan tujuan dari filsafat ilmu -bentuk: pertanyaan lisan dan penugasan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume mengenai pengertian, objek, latar belakang dan tujuan dari filsafat ilmu		Pengantar Memasuki Filsafat Ilmu a.Pengertian & Objek Ilmu b.Latar Belakang Filsafat Ilmu c.Pengertian Filsafat Ilmu d.Objek Filsafat Ilmu e.Tujuan Filsafat Ilmu	2
3	mampu menguraikan relasi antara agama, filsafat dan ilmu (sub CPMK-1 dan Sub CPMK 4);	- menguraikan relasi antara agama, filsafat dan ilmu	-ketepatan menguraikan relasi antara agama, filsafat dan ilmu bentuk: pertanyaan lisan dan penugasan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume mengenai relasi antara agama, filsafat dan ilmu		Relasi Ilmu, Filsafat, dan Agama dan Kontribusinya sebagai Landasan Konseptual Bagi Moderasi Beragama dan Kesetaraan Gender	2
4	mampu menguraikan keterkaitan antara logika dan ilmu (sub CPMK-1 dan 4);	-menguraikan keterkaitan antara logika dan ilmu	-ketepatan menguraikan keterkaitan antara logika dan ilmu bentuk: pertanyaan lisan dan penugasan	1. kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume mengenai keterkaitan antara logika dan ilmu		Logika Keilmuan Definisi Logika hingga <i>Logical Falacy</i>	2


 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 PERBANKAN SYARIAH							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
5	mampu menguraikan perkembangan ilmu dalam sejarah filsafat (sub CPMK-2);	- menguraikan perkembangan ilmu dalam sejarah filsafat	-ketepatan menjelaskan perkembangan ilmu dalam sejarah filsafat bentuk: hasil diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan perkembangan ilmu dalam sejarah filsafat		Perkembangan Ilmu dalam Sejarah Filsafat a.Periode Pra-Yunani Kuno b.Periode Yunani Kuno c.Periode Pertengahan d.Periode Renasaince e.Periode Modern f.Periode Kontemporer dan Islam	2
6	mampu menguraikan konsep ontologi ilmu (sub CPMK-3);	-kejelasan tentang konsep ontologi ilmu	-ketepatan menguraikan konsep ontologi ilmu bentuk: hasil diskusi	1. kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan konsep ontologi ilmu		Ontologi Ilmu; Definisi Pemahaman tentang Objek sebagai Sumber Ilmu Objek Material dan Objek Formal Masalah Ontologi dalam Kajian Keislaman Karakteristik Ontologi Ilmu Peran Ontologi dalam pengembangan filsafat dan Ilmu Pengetahuan	2
7	mampu menjelaskan konsep epistemologi ilmu (sub CPMK-3);	- kejelasan tentang konsep epistemologi ilmu	-ketepatan menguraikan konsep epistemologi ilmu bentuk: hasil diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan perkembangan ilmu dalam sejarah filsafat		Epistemologi Ilmu a. Alat-Alat untuk Mengetahui b. Bentuk-Bentuk Kebenaran c. Implikasi Alat-Alat mengetahui terhadap Aspek Metodologis Ilmu d. Kebenaran Ilmu e. Ilmu dalam Perspektif Aliran Epistemik	2
8	Ujian Tengah Semester;	-ketepatan menjawab soal dalam UTS	-Ketepatan menjawab soal UTS bentuk: 5 soal analisa	mengerjakan soal ujian di kelas selama 60 menit		SOAL UTS	30
9	mampu menguraikan konsep aksiologi ilmu(sub CPMK-3);	-kejelasan tentang konsep aksiologi ilmu	-ketepatan menguraikan konsep aksiologi ilmu bentuk: hasil diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan konsep aksiologi ilmu		Aksiologi Ilmu a. Subjektivitas Nilai b. Objectivitas Nilai c. Etika dan Estetika d. Pengembangan Ilmu di dunia Islam	2
10	mampu menguraikan konsep ilmu sebagai aktivitas penelitian (sub CPMK-5);	-kejelasan tentang konsep ilmu sebagai aktivitas penelitian	-ketepatan menguraikan konsep ilmu sebagai aktivitas penelitian bentuk: hasil diskusi dan penugasan	1. kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan konsep ilmu sebagai aktivitas penelitian		Ilmu sebagai Aktivitas Penelitian a. Rasional b. Kognitif (Afektif/Iman & Psikomotorik) c. Teleologis	2




 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 PERBANKAN SYARIAH							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
11	Mampu menguraikan konsep ilmu sebagai metode ilmiah (sub CPMK-4);	-kejelasan tentang konsep ilmu sebagai metode ilmiah	-ketepatan menguraikan konsep ilmu sebagai metode ilmiah bentuk: hasil diskusi dan penugasan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan konsep ilmu sebagai metode ilmiah		Ilmu sebagai Metode Ilmiah a. Metode Ilmiah dalam Filsafat (deduktif, induktif, dialektis, positivisme, kontemplatif) b. Metode Ilmiah di dalam Islam c. Metode Ilmiah di Dunia Barat	2
12	Mampu menjelaskan konsep ilmu sebagai produk (sub CPMK-5);	- kejelasan tentang konsep ilmu sebagai produk	-ketepatan menjelaskan konsep ilmu sebagai produk bentuk: hasil diskusi dan penugasan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan perkembangan ilmu dalam sejarah filsafat		Ilmu sebagai Produk a. Pengetahuan Ilmiah b. Relasinya dengan Teknologi	2
13	Mampu menganalisis pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai kritik nalar keilmuan (sub CPMK-5);	- ketepatan hasil analisa pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai kritik nalar keilmuan	- ketepatan menganalisis pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai kritik nalar keilmuan bentuk: penugasan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai kritik nalar keilmuan		Kritik Nalar Keilmuan dalam Islam ('Abid Al Jabiri)	4
14	Mampu menganalisis pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai Islamisasi pengetahuan (sub CPMK-5)	- ketepatan hasil analisa pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai Islamisasi pengetahuan	-ketepatan menganalisis pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai Islamisasi pengetahuan bentuk: penugasan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai Islamisasi pengetahuan		Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Ismail Rajih Al Faruqi dan naquib Al Athhas)	4
15	Mampu menganalisis paradigma integrasi-interkoneksi dalam pengembangan keilmuan(sub CPMK-6)	-ketepatan hasil analisa paradigma integrasi-interkoneksi dalam pengembangan keilmuan	-ketepatan menganalisis paradigma integrasi-interkoneksi dalam pengembangan keilmuan bentuk: penugasan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan paradigma integrasi-interkoneksi dalam pengembangan keilmuan		integrasi dan Interkoneksi Keilmuan; masa depan pengembangan keilmuan	5
16	Ujian Akhir Semester	-Ketepatan menjawab soal dalam UAS	-ketepatan menjawab soal UAS bentuk: 5 butir soal uraian	mengerjakan soal ujian di kelas selama 60 menit		SOAL UAS	35

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hermeneutika Hadis	IAT 61111		2	4	4 Juli 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI	
		 Tanda Tangan MUNAWIR	 Tanda Tangan MUNAWIR	 Tanda Tangan M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (SU 01); 2. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (SK 03); 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (PU 05); 4. Menguasai pengetahuan tentang studi hadis yang meliputi studi otentitas hadis, metode pemahaman hadis, dan studi living hadis sebagai penunjang dalam menafsirkan (memahami) al-Qur'an (PK 09); dan 5. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Hadis Nabi SAW sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK 09)				
Deskripsi Singkat MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan theoretical frame work hermeneutika hadis dari para tokoh pengkaji pemahaman hadis; (CPM-1); 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasi hadis berdasar muatan (ajarannya); bersifat local-temporal dan bersifat universal; (CPM-2); 3. Mahasiswa mampu menerapkan hermeneutika (metode pemahaman) hadis dari para tokoh pengkaji pemahaman hadis; (CPM-3);				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Prodi, karenanya hanya diperuntukkan bagi mahasiswa Prodi IAT FUAH UIN Saizu Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan hermeneutika (metode pemahaman) hadis dari para tokoh-tokoh pengkaji pemahaman hadis, sehingga bisa memilah mana hadis yang menuntut pemahaman secara tekstual (universal) dan mana hadis yang menuntut pemahaman secara kontekstual (lokal-temporal). Adapun materi mata kuliah ini adalah; Metode Pemahaman Hadis Al-Qarafi; Metode Pemahaman Hadits al-Dahlawi; Metode Pemahaman Hadits Fazlur Rahman; Metode Pemahaman Hadits Nashr Hamid Abu Zaid; Metode Pemahaman Hadits M. Syahrur; Metode Pemahaman Hadits M. al-Ghazali; Metode Pemahaman Hadits Yusuf al-Qaradhawi; Metode Pemahaman Hadits Khalid Abou el-Fadl; Metode Pemahaman Hadits Syuhudi Ismail; dan Metode Pemahaman Hadits Ali Musthafa Ya'qub. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara luring dan daring dengan menggunakan model pembelajaran expository, discovery, maupun inquiry yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (student centered learning). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti.				
Pustaka	Utama: Syihabuddin al-Qarafi, Al-Ahkam FITamyiz al-Fatawa Min al-Ahkam waTasharrufat al-Qadhi wa al-Imam, Mesir: Al-Hallabi, t.th. Al-Dahlawi, Hujjatullah al-Balighah, Beirut: Dar al-Fikr, t.th. Fazlur Rahman, Islamic Methodology in History, Karachi: Central Institute of Islamic Research, 1965. M. Syuhudi Ismail, Hadis Nabi yang Tekstual dan Kontekstual, Telaah Ma'ani al-Hadis Tentang Ajaran Yang Universal, Temporal, dan Lokal, Jakarta: Bulan Bintang, 1994. M. Yusuf al-Qaradhawi, KaifaNata'amalMa'a al-Sunnah al-Nabawiyah, Ma'alimwa Dhawabit, USA: al-Ma'had al-'Alami Li al-Fikr al-Islami, 1990. M. al-Ghazali, al-Sunnah al-NabawiyahBainaahl al-Fiqh waAhl al-H)adis, Kairo: Dar al-Syuruq, 1989. M. Syahrur, al-Kitab wa al-Qur'an Qira'ah Mu'asharah, Damaskus: al-Ahali, 1990.				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: 1. Zoom 2. MS office		Perangkat keras: 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		
Dosen Pengampu					
Matakuliah Syarat					

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Al-Qarafi dalam memahami hadis Nabi	Ketepatan menerapkan Metode Pemahaman Hadis Al-Qarafi dalam memahami hadis Nabi	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis Al-Qarafi Bentuk: non tes, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Gooogle Classroom	Kontrak belajar, Metode Pemahaman Hadis Al-Qarafi	3
2	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis al-Dahlawi dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 1)	Ketepatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis al-Dahlawi dalam memahami hadis Nabi	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis Al-Dahlawi Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Metode Pemahaman Hadis al-Dahlawi	3
3	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Syahrur dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Syahrur dalam memahami hadis Nabi	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis M. Syahrur Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Metode pemahaman hadis M. Syahrur	3
4	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Fazlur Rahman dalam memahami hadis Nabi	Ketepatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis Fazlur Rahman dalam memahami hadis Nabi	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis Fazlur Rahman Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Metode Pemahaman Hadis Fazlur Rahman	3
5	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Nashr Hamid Abu Zaid dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis Nashr Hamid Abu Zaid dalam memahami hadis Nabi	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis Nashr Hamid Abu Zaid Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Metode pemahaman hadis Nashr Hamid Abu Zaid	5
6	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Al-Ghazali dalam memahami hadis Nabi (1)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Al-Ghazali dalam memahami hadis Nabi (1)	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis M. Al-Ghazali (1) Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Metode Pemahaman Hadis M. AL-Ghazali (1)	5
7	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Al-Ghazali dalam memahami hadis Nabi (2)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Al-Ghazali dalam memahami hadis Nabi (2)	Kesesuaian memahami Hadis dengan metode pemahaman hadis M. Al-Ghazali (2) Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Metode pemahaman hadis M. AL-Ghazali (2)	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-1 sampai 7	20
9	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (1) dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 2)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi dalam memahami hadis Nabi (1)	Kesesuaian memahami hadis dengan metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (1) Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (1)	5

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
10	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (2) dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 2)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi dalam memahami hadis Nabi (2)	Kesesuaian memahami hadis dengan metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (2) Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (2)	3
11	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (3) dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 2)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi dalam memahami hadis Nabi (3)	Kesesuaian memahami hadis dengan metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (3) Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis Yusuf al-Qaradhawi (3)	3
12	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Khalid Abou el-Fadl dalam memahami hadis Nabii (Sub-CPMK 3)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Khalid Abou el-Fadl dalam memahami hadis Nabi	Kesesuaian memahami hadis dengan Metode Pemahaman Hadis M. Khalid Abou el-Fadl Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis M. Khalid Abou el-Fadl	3
13	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Syuhudi Ismail dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 3)	Kecermatan dalam menerapkan Metode Pemahaman Hadis M. Syuhudi Ismail dalam memahami hadis Nabi	Ketepatan dalam memahami hadis dengan Metode Pemahaman Hadis M. Syuhudi Ismail Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis M. Syuhudi Ismail	3
14	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Ali Musthafa Ya'qub dalam memahami hadis Nabi (Sub-CPMK 3)	Kecermatan dalam menerapkan metode pemahaman hadis Ali Musthafa Ya'qub	Ketepatan dalam memahami hadis dengan Metode Pemahaman Hadis Ali Musthafa Ya'qub Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Metode Pemahaman Hadis Ali Musthafa Ya'qub	3
15	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pemahaman Hadis Akademisi Indonesia terhadap hadis-hadis Missoginis (Sub-CPMK 3)	Kecermatan menerapkan Metode Pemahaman Hadis Akademisi Indonesia terhadap hadis-hadis Missoginis	Ketepatan memahami hadis-hadis misoginis berdasar metode pemahaman hadis akademisi Indonesia Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	metode pemahaman hadis akademisi Indonesia terhadap hadis misoginis	3
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Mengerjakan soal UAS	Mengirimkan link hasil jawaban UAS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-9 sampai 15	30

	FORMULIR	N0. Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO Alamat : Jl. A. Yani No.40 A, Tlp (0281)635624 Purwokerto 53126	Tanggal Terbit : 9 Februari 2022 N0. Revisi : III (tiga)

Mata Kuliah	Kode	Bobot SKS	Semester/Prodi/Kelas	Tgl Penyusunan
Ilmu Akhlak dan Tasawuf	MKU 61108	2 SKS	Ganjil/5 IAT	Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Penanggung Jawab Mata Kuliah		Koordinator Program Studi IAT
	 A.M. Ismatulloh, S.Th.I, M.SI	 Prof. Dr. H. Suwito, M.Ag		 A.M. Ismatulloh, S.Th.I, M.SI

(CP)	CP Program Studi
-------------	-------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2) 2. Bidang Pengetahuan Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil' alamin</i> (P5) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan sebagai paradigma keilmuan (P.6) 3. Bidang Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1) 4. Bidang Keterampilan Khusus Mampu menyebarkan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka sy'ar agama (KK-8)
	<p style="text-align: center;">CP Mata kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami esensi akhlak dan tasawuf dan kedudukannya dalam struktur pengetahuan keislaman serta keberadaannya masa sekarang dan yang akan datang. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan konsep akhlak, etika, dan moral menurut sumber dan cakupannya 3. Mahasiswa mampu membuat kaitan antara ilmu akhlak dan tasawuf 4. Mahasiswa mampu mempraktikkan inti akhlak dan tasawuf dalam rangka internalisasi akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program S-1 semua jurusan. Setelah belajar mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep- pokok tentang akhlak tasawuf, dapat mengidentifikasi, mempraktikkan, dan menjunjung tinggi nilai-nilai akhlak mulia menurut Islam, serta menampilkan diri sebagai teladan bagi masyarakat. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dibekali dengan penguasaan dasar-dasar akhlak islami dan manajemen <i>qalbu</i> dan penguatan spiritual melalui pendekatan dan praktik <i>takhalli</i> (kuras), <i>tahalli</i> (isi), <i>tajalli</i> (mancar), dengan menggunakan teori keseimbangan akhlak yakni <i>i'tidal</i> dalam bertindak yang akhirnya tercipta Islam yang <i>rahmatan li al-alamin</i>. Pembahasan matakuliah ini berkaitan dengan standar akhlak/etika Islami (<i>al-akhlak al-karimah</i>) baik pada diri, sosial, dan pada lingkungan dengan mengkaji konsep akhlak dari ulama tasawuf, peran manusia sebagai khalifah, inti tasawuf (<i>takhalli, tahalli, tajalli</i>), potensi spiritual manusia, nafsu dan tingkatan-tingkatannya, tarekat, akhlak yang harus muncul dari ibadah (thaharah, shalat, puasa, zakat, dan haji), pengenalan inti ajaran sufi dari beberapa tokoh. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara <i>luring</i> dan <i>daring</i> dengan menggunakan model pembelajaran <i>expository, discovery</i>, maupun <i>inquiry</i> yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (<i>student centered learning</i>). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti. Sumber rujukan diantaranya : Abshor, Muhammad Ulil. "Epistemologi Irfani (Sebuah Tinjauan Kajian Tafsir Sufistik)." <i>Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alquran dan Tafsir</i> 3, No. 2 (2018): 249–264; Al-Ghazali. <i>Ihya' 'Ulum Al-Din, Juz III dan IV</i>.</p>

Maktabah Dar Ihya' al-Kutub al-'Arabiyah, TT; Al-Sakandary, Ibnu Athaillah. *Kitab Hikam*. Semarang: Thoha Putra, 1992; Arrasyid, Arrasyid. "Pelaksanaan Suluk Dalam Tarekat Naqsyabandiyah Di Desa Sukadatang Kec. Curup Utara Kab. Rejang Lebong." UIN IB, 2018; Habibah, Syarifah. "Akhlak Dan Etika Dalam Islam." *Jurnal Pesona Dasar* 1, no. 4, 2015.

No./Pertke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan pada Tiap Tahap Pembelajaran untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian terkait dengan Kemampuan yang Akan Dicapai
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan peta konsep tentang hubungan akhlak dan tasawuf	Kontrak kuliah dan Pengantar perkuliahan
2.	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan konsep akhlak (etika Islami) dengan etika dan moral menurut sumber dan cakupannya	<u>Konsep Dasar Akhlak</u> 1) Pengertian Akhlak; 2) Perbedaan & Persamaan dengan etika dan moral, 3) Kuadran relasi antara akhlak dan etika/moral
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang tasawuf	<u>Konsep Dasar Tasawuf</u> Tasawuf, Sufi, <i>Sufism</i> , <i>Islamic Mysticism</i> (pengertian bahasa & istilah), sejarah, Epistemologi ilmu tasawuf, klasifikasi amali & falsafi, relasi antara antara akhlak & tasawuf.
4.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi tugas-tugas manusia sebagai khalifah	<u>Konsep Khalifah & Khilafah</u> Bahan penciptaan manusia (4 komponen: syabuiyah/binatang buas, bahamiyah/ternak, syaithaniyah/bersifat kesetanan, dan rabbaniyah/bersifatketuhanan) & 4 indikator tersebut. Perbedaan antara konsep khalifah (masih konsep murni peran manusia di bumi) dengan khilafah (sudah menjadi term politik).
5.	Mahasiswa dapat mempraktikkan inti tasawuf # 1 (<i>takhalli</i> /kuras)	Inti tasawuf (Takhalli/Kuras, Tahalli/Isi, dan tajalli/Mancar-ur); Pembahasankonsep dan Praktik Takhalli.

6.	Mahasiswa dapat mempraktikkan inti tasawuf dengan membuat visi misi pribadi # 2 (<i>tahalli/isi</i>)	Praktik Tahalli (Isi) dengan membuat Visi Hidup secara Individual(Pembahasan dan Praktik) <u>Tugas Mahasiswa, Portofolio:</u> Merevisi (kalau ada) dan menetapkan secara batini, serta menghafalkan rumusan visi tersebut dan dikumpulkan
7.	Mahasiswa dapat mempraktikkan penjabaran visi menjadi program pribadi yang riil # 3 (<i>tajalli/mancar</i>)	Praktik Rencana Bertajalli (membuat rencana aksi kebaikan riil yang berbasis visi yang telah disusun sebelumnya). Tugas Mahasiswa: (Membuat/menyempurnakan draft jabaran kata kunci visi menjadi misi (atau program aksi) minimal 2 program aksi yang riil dan dikumpulkan
8.		Ujian Tengah Semester
9.	Mahasiswa dapat menganalisis melorot (<i>decending</i>) dan menaikinya (<i>ascending</i>) kualitas spiritual manusia	Potensi Spiritual Manusia (ruh, qalb, nafs). (Konsep <i>over (ifrad)</i> dan <i>lower (tafrid)</i> , dan dampaknya pada qalb, posisi ideal agar tidak dalam posisi melorot (<i>decending</i>)
10.	Mahasiswa memiliki mengidentifikasi ciri-ciri kalbu yang sehat dan yang sakit	Konsep tentang Kalbu : (Definisi, Potensi, Fungsi, Indikator Sakit & Sehat dan Pendidikan/Tahdzibal-Qalb)
11.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensinafsu potensi sebagai potensi positif manusia dalam kehidupan	Konsep tentang Nafsu : (Jenis, Fungsi & Peran, Watak, Tingkatan, dan Cara Manajemen Nafsu/Hawa)

12.	Mahasiswa dapat membandingkan antara konsep <i>maqamat</i> dan <i>ahwal</i> serta dapat memberikan contoh riil dalam kehidupan sehari-hari	Konsep tentang <i>maqamat</i> dan <i>ahwal</i> : (Definisi, contoh-contoh dan pengalaman, fungsi dalam kehidupan)
13.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi elemen penting tentang tarekat	Tarekat : (pengertian, perbedaannya dan persamaannya dengan istilah tasawuf, elemen tarekat, jenis, nama-nama, dan pendirinya)
14.	Mahasiswa dapat mempraktikkan living values dalam ibadah thaharah dan	Akhlak yang dapat muncul dari ibadah thaharah dan shalat : (jenis, alasan/reasoning, dan contoh praktik dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks kehidupan mahasiswa.
	shalat	
15.	Mahasiswa dapat mempraktikkan living values dalam ibadah puasa, zakat, dan haji	Akhlak yang dapat muncul dari ibadah puasa, zakat, dan haji: (jenis, alasan/reasoning, dan contoh praktik dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks kehidupan mahasiswa.
16.		Ujian Akhir Semester

Metode dan Media Pembelajaran

Metode perkuliahan yang digunakan adalah Perkuliahan dilaksanakan dengan cara *luring* dengan menggunakan model pembelajaran *expository*, *discovery*, maupun *inquiry* yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (*student centered learning*). Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, *review* buku/jurnal, dan atau presentasi dan diskusi penyelesaian masalah. Media perkuliahan yang digunakan adalah LCD, OHP, Video, Power Point, dan media lain yang sesuai dengan kajian perkuliahan

Pengalaman Mahasiswa yang Diwujudkan dalam Deskripsi Tugas selama Satu Semester:

(Merupakan bentuk kebiasaan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di

setiap tahapan pembelajaran)

1. Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan minimal 75 % tatap muka
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara luring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa juga melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen
4. Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan tugas lain yang sesuai dengan materi dan capaian pembelajaran.





Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi terdiri dari evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan, partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 15 %. Evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot UTS 30 %, UAS 40 % dan penugasan 15 %.


Referensi


1. Abshor, Muhammad Ulil. "Epistemologi Irfani (Sebuah Tinjauan Kajian Tafsir Sufistik)." *Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alquran dan Tafsir* 3, No. 2 (2018): 249–264.
2. Al-Ghazali. *Ihya' 'Ulum Al-Din, Juz III dan IV*. Maktabah Dar Ihya' al-Kutub al-„Arabiyah, TT.
3. Al-Sakandary, Ibnu Athaillah. *Kitab Hikam*. Semarang: Thoha Putra, 1992.
4. Arrasyid, Arrasyid. "Pelaksanaan Suluk Dalam Tarekat Naqsyabandiyah Di Desa Sukadatang Kec. Curup Utara Kab. Rejang Lebong." UIN IB, 2018.
5. Habibah, Syarifah. "Akhlak Dan Etika Dalam Islam." *Jurnal Pesona Dasar* 1, no. 4, 2015.
6. Harun Nasution, Falsafah dan Mistisisme dalam Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1973.
7. Kartanegara, *Menyelami Lubuk Tasawuf*. Jakarta: Erlangga, 2006.
8. Milani, Milad, and Adam Possamai. "Sufism, Spirituality and Consumerism: The Case Study of the Nimatullahiya and Naqshbandiya Sufi Orders in Australia." *Contemporary Islam* 10, no. 1 (2016): 67–85.
9. Mulyati, Sri (Ed.). *Mengenali Dan Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah Di Indonesia*. Jakarta: Prenada, 2005.
10. Suwito NS, *Eko-Sufisme*. Jogjakarta: Buku Litera, STAIN Press, 2011.
11. Suwito, dkk., "Language Acquisition Through Sufism (A Case Study of Sufism Concept and Implementation of Learning English through Subconscious-Installing Method [LET-IM] in Kuantana Indonesia)", *AFL*, Vol. 23, Issu 3,2 (2019), 143-159.
12. Aljunied, Khairudin. "Reorienting Sufism: Hamka and Islamic Mysticism in The Malay World" 101, no. April 2016.
13. Ansari, „Abd Allah. *Thabaqat Al-Sufiyah. Intisyarat-i Furughi*. Teheran: TP, 1983.
14. Buzan, Tony. *The Power of Spiritual Intelligence*. Jakarta: Gramedia, 2006.




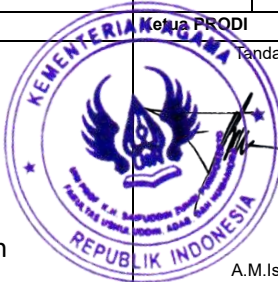
15. Suwito NS. *Shalat Khusyu' di Tempat Kerja*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
16. Ismatulloh, A.M, *Inspirasi Hidup "Belajar dari Episode Kisah Yusuf dalam Tafsir al-Misbah"*, Banyumas: Rizquna, 2020.
17. Ismatulloh, A.M, *Metode Dakwah dalam al-Qur'an (Studi Penafsiran Hamka terhadap QS. An-Nahl : 125)*, Jurnal Lentera, 2015.
18. Ismatulloh, A.M., *Etika Berkomunikasi dalam al-Qur'an (analisis Penafsiran Hasbi Ash-Shiddieqi dalam Tafsir an-Nur)*, JurnalLentera, 2017.
19. Witteveen, *Tasawwuf in Action*. Jakarta: Serambi, 2004.

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Islamic Character Building	UAH 6105	Keprodian	2	7	1 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  MUNAWIR		Tanda Tangan  AFFAF MUJAHIDAH		Tanda Tangan  UBAILLILAH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Bidang Sikap dan Tata Nilai <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (STN 1) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (STN 8) Bidang Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> (P 5) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P 6) Bidang Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none"> Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional (KU 1) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik (KU 15) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep Islam secara holistic baik secara teoritis maupun praktis (M1) Mahasiswa mampu menerapkan islamic world view dalam kehidupan individu (cara berpikir dan amaliyah sehari-hari) (M2) Mahasiswa mampu menerapkan islamic world view dalam kehidupan social dan global (M3) 				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Humaniora untuk semua jurusan dan program studi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan dan menghayati konsep-konsep dasar islamic world view dan juga mampu menerapkan islamic world view tersebut dalam kehidupan individu maupun sosial. Mata kuliah ini mengkaji tema-tema pokok dalam Islam, seperti konsep Tuhan, manusia, alam, konsep iman, islam, dan ihsan, konsep jihad, ijtihad, dan mujahadah, dan internalisasi islamic character bulding dalam motivasi diri, etos kerja, kepemimpinan, pengembangan masyarakat, dan etika global. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara <i>luring</i> dan <i>daring</i> dengan menggunakan model pembelajaran <i>expository</i> , <i>discovery</i> , maupun <i>inquiry</i> yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (<i>student centered learning</i>). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti..				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan ruang lingkup kajian Islamic Character Building Konsep Tuhan Perspektif Al-Quran Konsep Manusia Perspektif Musa Asyari Konsep Alam Menurut Muhammad Iqbal Konsep nubuwah dan risalah kenabian Islamic World View tentang Tuhan, Manusia, dan Alam Konsep Islam M. Quraish Shihab Konsep Ihsan M. Nurcholis Madjid Konsep Jihad, Ijtihad, dan Mujahadah Islamic Character Building Untuk Motivasi Diri Islamic Character Building untuk Etos Kerja Islamic Character Building untuk Pengembangan Masyarakat Islamic Character Building untuk Kepemimpinan Islamic Character Building untuk Etika Global 				
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> Amin Abdullah, Islamic Studies di Perguruan Tinggi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006. M. Atho' Mudzhar, Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998. M. fathurrahman dan M. Khorul Rifa'i, Islamic Building, Yogyakarta: Kalimedia, 2020. Sokip dkk., Character Building in Islamic Society: A Case Study on a Muslim family in Tulungagung, East Java Indonesia, Journal of Social Studies Education Research, 2019 M. Quraish Shihab, Islam yang Saya Pahami, Lentera Hati Group 2018. Nurcholis Madjid, Islam Doktrin dan Peradaban, 1992. Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> Aosop Asep Zaenal, Islamic Character Building, Membangun Insan Kamil Cendikia Berakhkh Qurani, Salamadani, PT. Grafinda Media Pratama, 2014. M. Syahrur, Iman dan Islam, Yogyakarta, IRCISoD,,2015. 				

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	1. Zoom 2. MS office	1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop
Dosen Pengampu	Dr. Munawir, S.Th.I., M.S.I.	

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO PASCASARJANA S2 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup kajian Islamic Character Building	Ketepatan menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup kajian Islamic Character Building	Kesesuaian menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup kajian Islamic Character Building Bentuk: non tes, membuat resume	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun resume	Mengumpulkan resume ke Google Classroom	Kontrak belajar, Pengertian dan ruang lingkup kajian Islamic Character Building	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Tuhan Perspektif Al-Quran	Ketepatan menjelaskan Konsep Tuhan Perspektif Al-Quran	Kesesuaian menjelaskan Konsep Tuhan Perspektif Al-Quran Bentuk: Non test, Membuat makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Mengumpulkan makalah ke Google Classroom	Konsep Tuhan Perspektif Al-Quran	3
3	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Manusia Perspektif Musa Asyari	Ketepatan menganalisis Konsep Manusia Perspektif Musa Asyari	Kesesuaian menganalisis Konsep Manusia Perspektif Musa Asyari Bentuk: Non test, Membuat makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun Makalah	Mengumpulkan makalah ke Google Classroom	Konsep Manusia Perspektif Musa Asyari	3
4	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Alam Menurut Muhammad Iqbal	Ketepatan menganalisis Konsep Alam Menurut Muhammad Iqbal	Kesesuaian menganalisis Konsep Alam Menurut Muhammad Iqbal Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Konsep Alam Menurut Muhammad Iqbal	3
5	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep nubuwah dan risalah kenabian	Ketepatan menganalisis Konsep nubuwah dan risalah kenabian	Kesesuaian menganalisis Konsep nubuwah dan risalah kenabian Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Konsep nubuwah dan risalah kenabian	5
6	Mahasiswa mampu menganalisis Islamic World View tentang Tuhan, Manusia, dan Alam	Ketepatan menganalisis Islamic World View tentang Tuhan, Manusia, dan Alam	Kesesuaian menganalisis Islamic World View tentang Tuhan, Manusia, dan Alam Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Islamic World View tentang Tuhan, Manusia, dan Alam	5
7	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Islam M. Quraish Shihab	Ketepatan menganalisis Konsep Islam M. Quraish Shihab	Kesesuaian menganalisis Konsep Islam M. Quraish Shihab Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Konsep Islam M. Quraish Shihab	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-1 sampai 7	20

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO PASCASARJANA S2 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Ihsan M. Nurcholis Madjid	Ketepatan menganalisis Konsep Ihsan M. Nurcholis Madjid	Kesesuaian menganalisis Konsep Ihsan M. Nurcholis Madjid Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Konsep Ihsan M. Nurcholis Madjid	5
10	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Jihad, Ijtihad, dan Mujahadah	Ketepatan menganalisis Konsep Jihad, Ijtihad, dan Mujahadah	Kesesuaian menganalisis Konsep Jihad, Ijtihad, dan Mujahadah Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Konsep Jihad, Ijtihad, dan Mujahadah	3
11	Mahasiswa mampu menerapkan Islamic Character Building Untuk Motivasi Diri	Ketepatan menerapkan Islamic Character Building Untuk Motivasi Diri	Kesesuaian menerapkan Islamic Character Building Untuk Motivasi Diri Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Islamic Character Building Untuk Motivasi Diri	3
12	Mahasiswa mampu menerapkan Islamic Character Building untuk Etos Kerja	Ketepatan menerapkan Islamic Character Building untuk Etos Kerja	Kesesuaian menerapkan Islamic Character Building untuk Etos Kerja Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Islamic Character Building untuk Etos Kerja	3
13	Mahasiswa mampu menerapkan Islamic Character Building untuk Pengembangan Masyarakat	Ketepatan menerapkan Islamic Character Building untuk Pengembangan Masyarakat	Kesesuaian menerapkan Islamic Character Building untuk Pengembangan Masyarakat Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Islamic Character Building untuk Pengembangan Masyarakat	3
14	Mahasiswa menerapkan Islamic Character Building untuk Kepemimpinan	Ketepatan menerapkan Islamic Character Building untuk Kepemimpinan	Kesesuaian menerapkan Islamic Character Building untuk Kepemimpinan Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Islamic Character Building untuk Kepemimpinan	3
15	Mahasiswa mampu menerapkan Islamic Character Building untuk Etika Global	Ketepatan menerapkan Islamic Character Building untuk Etika Global	Kesesuaian menerapkan Islamic Character Building untuk Etika Global Bentuk: Non test, Membuat rangkuman	3. Kuliah 4. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Islamic Character Building untuk Etika Global	3
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Mengerjakan soal UAS	Mengirimkan link hasil jawaban UAS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-9 sampai 15	30

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kajian karya-karya Tafsir Indonesia	IAT 61123		2	4	10 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		
	 A.M. Ismatulloh		 A.M. Ismatulloh		
			 A.M. Ismatulloh		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Bidang Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2)				
	2. Bidang Pengetahuan Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil' alamin</i> (P5) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan sebagai paradigma keilmuan (P.6)				
	3. Bidang Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1)				
	4. Bidang Keterampilan Khusus Mampu menyebarkan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KK-8)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1. Mahasiswa mampu mengetahui kajian karya-karya tafsir Indonesia 2. Mahasiswa mampu memahami kajian karya-karya tafsir Indonesia 3. Mahasiswa mampu menerapkan kajian karya-karya tafsir Indonesia				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat prodi pada prodi Ilmu Al-Qur'an Tafsir. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, memahami dan menerapkan kajian karya-karya tafsir Indonesia seperti, Terjemahan al-Mustafid karya Abd ar-Rauf as-Sinkili, tafsir Faidh ar-Rahman karya Shaleh Darat, Marah Labid (tafsir Munir) karya Nawawi al-Bantani, Tafsir an-Nur karya T.M Hasbi Ash-Shiddieqy, Tafsir al-Qur'anul Karim karya Mahmud Yunus, Tafsir al-Azhar karya HAMKA, al-Qur'anul Karim Kacaan Mulia karya HB Yasin, Tafsir al-Ibriz karya KH. Bisri Mustofa, Tafsir al-Misbah karya Quraish Shihab, Tafsir kementerian Agama RI. Mata kuliah ini mengkaji seluruh materi yang berhubungan dengan tafsir-tafsir Nusantara, dari segi gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai mufasir dalam membuat karya tafsirnya. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara <i>lurin</i> dengan menggunakan model pembelajaran <i>expository</i> , <i>discovery</i> , maupun <i>inquiry</i> yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (<i>student centered learning</i>).				

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tafsir Faidh ar-Rahman karya Shaleh Darat. 2. Tafsir Marah Labid (tafsir Munir) karya Nawawi al-Bantani, 3. Tafsir an-Nur karya T.M Hasbi Ash-Shiddieqy, 4. Tafsir al-Qur'anul Karim karya Mahmud Yunus 5. Tafsir al-Azhar karya HAMKA, 6. Tafsir al-Qur'anul Karim Kacaan Mulia karya HB Yasin 7. Tafsir al-Ibriz karya KH. Bisri Mustofa 8. Tafsir Iklil fi Ma'ani al-Tanzil karya KH. Misbah Mustafa 9. Tafsir Nurul Bayan karya H. MHD Romli dan H.N.S Midjaja 10. Tafsir al-Furqan karya Ahmad Hassan 11. Tafsir al-Misbah karya Quraish Shihab 12. Tafsir Kementerian Agama RI 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tafsir Faidh ar-Rahman karya Shaleh Darat. 2. Tafsir Marah Labid (tafsir Munir) karya Nawawi al-Bantani, 3. Tafsir an-Nur karya T.M Hasbi Ash-Shiddieqy, 4. Tafsir al-Qur'anul Karim karya Mahmud Yunus 5. Tafsir al-Azhar karya HAMKA, 6. Tafsir al-Qur'anul Karim Kacaan Mulia karya HB Yasin 7. Tafsir al-Ibriz karya KH. Bisri Mustofa 8. Tafsir Iklil fi Ma'ani al-Tanzil karya KH. Misbah Mustafa 9. Tafsir Nurul Bayan karya H. MHD Romli dan H.N.S Midjaja 10. Tafsir al-Furqan karya Ahmad Hassan 11. Tafsir al-Misbah karya Quraish Shihab 12. Tafsir Kementerian Agama RI
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asosiasi ailmu al-Qur'an dan Tafsir se-Indonesia, <i>Tafsir al-Qur'an di Nusantara</i>, editor: Ahmad Baidowi, Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata, 2020. 2. Abdul Mustaqim, <i>Dinamika Sejarah Tafsir AlQuran</i>, Yogyakarta: Adab Press, 2014 3. _____, <i>Metode Penelitian Al-Quran dan Tafsir</i>, Yogyakarta: Idea Press, 2014 4. Howard M. Federspiel, <i>Kajian al-Qur'an di Indonesia Dari Mahmud Yunus hingga Quraish Shihab</i>, Bandung: Penerbit Mizan, 1996. 5. Islah Gusmian, <i>Khazanah Tafsir Indonesia: Dari Hermeneutika Hingga Ideologi</i>, Jakarta: Teraju, 2014 6. Islah Gusmian, <i>Khazanah Tafsir Indonesia</i>, Yogyakarta: LKIS, 2013. 7. M. Quraish Shihab. <i>Membumikan Al-Quran</i>, Bandung: Mizan, 1992. 8. Muhammad Husein al-Dzahabi. <i>Al-Tafsir Wa Al-Mufasirun</i>. Maktabah Wahbah: Al-Qahirah, 2000. 9. Nashiruddin Baidan. <i>Metodologi Penafsiran Al-Qur'an</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998. 10. ----- . <i>Perkembangan Tafsir AlQur'an di Indonesia</i>. Yogyakarta: Pustaka Mandiri, 2003 11. Taufik Adnan Amal dkk. <i>Tafsir Kontekstual al-Qur'an</i>, Bandung: Mizan, 1990. 12. M. Quraish Shihab. <i>Membumikan Al-Quran</i>, Bandung: Mizan, 1992. 13. Ismatulloh, A.M, <i>Inspirasi Hidup "Belajar dari Episode Kisah Yusuf dalam Tafsir al-Misbah"</i>, Banyumas: Rizquna, 2020. 14. Ismatulloh, A.M, Waliko, Training Of Trainer (TOT) Tahsin al-Qiraah With Methode Yanbua For TPQ Teacher In Sumbang Purwokerto District, Vol.1 N. 4, AJIR, 2022 15. Ismatulloh, A.M, dan Masngudi, <i>AlQur'an Dalam Praktik Sosial : Hafidzah Sebagai agen Transformasi Islam Di Majenang Cilacap</i>, LPPM, UIN Saizu Purwokerto, 2023.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:

	1. Zoom 2. MS office	1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop					
Dosen Pengampu		A.M.Ismatulloh, S.Th.I, M.SI					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah kajian karya-karya tafsir Indonesia(CPMK 1)	- Pemahaman tentang ruang lingkup mata kuliah kajian karya-karya tafsir Indonesia	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Google drive	Ruang lingkup mata kuliah kajian karya-karya tafsir Indonesia	3
2	Mampu memahami tafsir Faidh ar-Rahman karya Shaleh Darat.(Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Faidh ar-Rahman karya Shaleh Darat) (CPMK 2)	- Ketepatan memahami Faidh ar-Rahman karya Shaleh Darat.(Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Faidh ar-Rahman karya Shaleh Darat)	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Tafsir Faidh ar-Rahman karya Shaleh Darat.(Biografi mufassir dan kitabnya)	3
3	Mampu memahami tafsir Marah Labid (tafsir Munir) karya Nawawi al-Bantani, (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Marah Labid (tafsir Munir) karya Nawawi al-Bantani) (CPMK 3)	Ketepatan memahami tafsir Marah Labid (tafsir Munir) karya Nawawi al-Bantani, (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Marah Labid (tafsir Munir) karya Nawawi al-Bantani) -	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Tafsir Marah Labid karya an-Nawawi al-Bantani,	3
4	Mampu memahami Tafsir an-Nur karya T.M Hasbi Ash-Shiddieqy, (CPMK 4)	- Ketepatan memahami Tafsir an-Nur karya T.M Hasbi Ash-Shiddieqy, Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir an-Nur karya T.M Hasbi Ash-Shiddieqy)	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	- Tafsir an-Nur karya T.M Hasbi Ash-Shiddieqy,	3
5	Mampu memahami Tafsir al-Qur'anul Karim karya Mahmud Yunus (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir al-Qur'anul Karim karya Mahmud Yunus) (CPMK 5)	- Ketepatan memahami Tafsir al-Qur'anul Karim karya Mahmud Yunus (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir al-Qur'anul Karim karya Mahmud Yunus)	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Tafsir al-Qur'anul Karim karya Mahmud Yunus	3

6	Mampu memahami Tafsir al-Azhar karya HAMKA (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir al-Azhar karya HAMKA) (CPMK 5)	- Ketepatan memahami Tafsir al-Azhar karya HAMKA (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir al-Azhar karya HAMKA)	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive	Tafsir al-Azhar karya HAMKA	3
7	Mampu memahami Tafsir al-Qur'anul Karim Bacaan Mulia karya HB Yasin (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir al-Qur'anul Karim Bacaan Mulia karya HB Yasin) (CPMK 5)	- Ketepatan memahami Tafsir al-Qur'anul Karim Bacaan Mulia karya HB Yasin (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir al-Qur'anul Karim Bacaan Mulia karya HB Yasin)	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive	Tafsir al-Qur'anul Karim Bacaan Mulia karya HB Yasin	3
8	UTS	Mampu memahami materi 1-7 dan menerapkan berbagai metode penelitian alQur'an	Tertulis	UTS	Pengumpulan tugas UTS secara langsung di kelas	UTS	30
9	Mampu memahami Tafsir al-Ibriz karya KH. Bisri Musthafa (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir al-Ibriz karya KH. Bisri Mustofa) (CPMK 5)	- Ketepatan Tafsir al-Ibriz karya KH. Bisri Musthafa (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir al-Ibriz karya KH. Bisri Mustofa)	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive	Tafsir al-Ibriz Karya KH. Bisri Musthafa	3
10	Mampu memahami Tafsir Iklil fi Ma'ani al-Tanzil (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir Iklil fi Ma'ani al-Tanzil karya KH. Misbah Mustafa) (CPMK 6, CPMK 9)	- Ketepatan memahami Tafsir Iklil fi Ma'ani al-Tanzil (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir Iklil fi Ma'ani al-Tanzil karya KH. Misbah Mustafa)	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep, praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah, membuat peta konsep, serta praktek	Pengumpulan tugas via Google drive	Tafsir Iklil fi Ma'ani al-Tanzil karya KH. Misbah Mustafa	3
11	Mampu memahami Tafsir Nurul Bayan karya H. MHD Romli dan H.N.S Midjaja (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai Tafsir Nurul Bayan) (CPMK 6, CPMK 9)	- Ketepatan memahami ilmu Tafsir Nurul Bayan karya H. MHD Romli dan H.N.S Midjaja (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai Tafsir Nurul Bayan)	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive	Tafsir Nurul Bayan karya H. MHD Romli dan H.N.S Midjaja	3

12	Mampu memahami Tafsir al-Furqan karya Ahmad Hassan (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir al-Furqan karya Ahmad Hassan) (CPMK 7)	- Ketepatan memahami Tafsir al-Furqan karya Ahmad Hassan (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir al-Furqan karya Ahmad Hassan)	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Tafsir al-Furqan karya Ahmad Hassan	3
13	Mampu memahami Tafsir al-Misbah (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir al-Misbah karya Quraish Shihab) (CPMK 7)	- Ketepatan memahami tafsir al-Misbah (Biografi mufassir dan kitabnya (Gambaran umum, karakteristik, dan metode yang dipakai dalam Tafsir al-Misbah karya Quraish Shihab) -	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Tafsir al-Misbah	3
14	Mampu Memahami Tafsir Kemenag RI (Gambaran umum, karakteristik, dan metode Tafsir Kementerian Agama RI	-Ketepatan memahami Tafsir Kemenag RI (Gambaran umum, karakteristik, dan metode Tafsir Kementerian Agama RI	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Tafsir Kemenag RI	3
15	Mampu memahami dan Mengidentifikasi karya-karya tafsir Indonesia (CPMK 8, CPMK 9)	- Ketepatan memahami karya-karya tafsir Indonesia	Review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Review	3
16	UAS	Mampu memahami materi 9-15	Mengumpulkan proposal mini	UAS	Pengumpulan tugas UAS langsung di kelas	UAS	40

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kajian Lokalitas Tafsir Indonesia***	IAT 62107		3	6	10 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		
	 A.M. Ismatulloh		 A.M. Ismatulloh		
			 A.M. Ismatulloh		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Bidang Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2) 2. Bidang Pengetahuan Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil' alamin</i> (P5) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan sebagai paradigma keilmuan (P.6) 3. Bidang Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1) 4. Bidang Keterampilan Khusus Mampu menyebarluaskan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KK-8)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1. Mahasiswa mampu mengetahui kajian Lokalitas Tafsir Indonesia 2. Mahasiswa mampu memahami kajian Lokalitas Tafsir Indonesia 3. Mahasiswa mampu menerapkan kajian lokalitas Tafsir Indonesia				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan tingkat prodi pada prodi Ilmu Al-Qur'an Tafsir. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mengetahui kajian lokalitas tafsir Indonesia mencakup : Diskursus lokalitas dalam tafsir Indonesia, tafsir al-ibrir, tafsir munir, tafsir al-misbah, tafsir aliklil, tafsir an-nur, tafsir al-azhar, tafsir nurul bajan, tafsir juz amma, tafsir kementerian agama dan tafsir nasdem. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara <i>lurin</i> dengan menggunakan model pembelajaran <i>expository</i> , <i>discovery</i> , maupun <i>inquiry</i> yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (<i>student centered learning</i>).				


Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskursus lokalitas dalam tafsir Indonesia, 2. Tafsir al-ibriz, 3. Tafsir munir, 4. Tafsir al-misbah, 5. Tafsir aliklil, 6. Tafsir an-nur, 7. Tafsir al-azhar, 8. Tafsir nurul bayan, 9. Tafsir kementerian agama 10. Tafsir nasdem 11. Tafsir Juz Amma 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tafsir al-ibriz, 2. Tafsir munir, 3. Tafsir al-misbah, 4. Tafsir aliklil, 5. Tafsir an-nur, 6. Tafsir al-azhar, 7. Tafsir nurul bayan, 8. Tafsir kementerian agama 9. Tafsir nasdem 10. Tafsir Juz Amma
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Asosiasi ailmu al-Qur'an dan Tafsir se-Indonesia, <i>Tafsir al-Qur'an di Nusantara</i>, editor: Ahmad Baidowi, Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata, 2020. 2. Abdul Mustaqim, <i>Dinamika Sejarah Tafsir AlQuran</i>, Yogyakarta: Adab Press, 2014 3. _____, <i>Metode Penelitian Al-Quran dan Tafsir</i>, Yogyakarta: Idea Press, 2014 4. Howard M. Federspiel, <i>Kajian al-Qur'an di Indonesia Dari Mahmud Yunus hingga Quraish Shihab</i>, Bandung: Penerbit Mizan, 1996. 5. Islah Gusmian, <i>Khazanah Tafsir Indonesia: Dari Hermeneutika Hingga Ideologi</i>, Jakarta: Teraju, 2014 6. Islah Gusmian, <i>Khazanah Tafsir Indonesia</i>, Yogyakarta: LKIS, 2013. 7. M. Quraish Shihab. <i>Membumikan Al-Quran</i>, Bandung: Mizan, 1992. 8. Muhammad Husein al-Dzahabi. <i>Al-Tafsir Wa Al-Mufasirun</i>. Maktabah Wahbah: Al-Qahirah, 2000. 9. Nashiruddin Baidan. <i>Metodologi Penafsiran Al-Qur'an</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998. 10. ----- . <i>Perkembangan Tafsir AlQur'an di Indonesia</i>. Yogyakarta: Pustaka Mandiri, 2003 11. Taufik Adnan Amal dkk. <i>Tafsir Kontekstual al-Qur'an</i>, Bandung: Mizan, 1990. 12. M. Quraish Shihab. <i>Membumikan Al-Quran</i>, Bandung: Mizan, 1992. 13. Ismatulloh, A.M, <i>Inspirasi Hidup "Belajar dari Episode Kisah Yusuf dalam Tafsir al-Misbah"</i>, Banyumas: Rizquna, 2020. 14. Ismatulloh, A.M, Waliko, Training Of Trainer (TOT) Tahsin al-Qiraah With Methode Yanbua For TPQ Teacher In Sumbang Purwokerto District, Vol.1 N. 4, AJIR, 2022 15. Ismatulloh, A.M, dan Masngudi, <i>AlQur'an Dalam Praktik Sosial : Hafidzah Sebagai agen Transformasi Islam Di Majenang Cilacap</i>, LPPM, UIN Saizu Purwokerto, 2023.
	Perangkat lunak:	Perangkat keras:

		1. Zoom 2. MS office		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu		A.M.Ismatulloh, S.Th.I, M.SI					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah kajian lokalitas tafsir Indonesia(CPMK 1)	- Pemahaman tentang ruang lingkup mata kuliah kajian lokalitas tafsir Indonesia	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Google drive	Ruang lingkup mata kuliah kajian lokalitas tafsir Indonesia	3
2	Mampu memahami dan menganalisis diskursus lokalitas dalam tafsir Indonesia (CPMK 2)	- Ketepatan memahami Diskursus lokalitas dalam tafsir Indonesia a) Makna lokalitas b) Unsur lokalitas dalam tafsir c) Sejarah perkembangan unsur lokalitas dalam literatur kitab tafsir di Indonesia d) Urgensi lokalitas dalam tafsir	Literatur Review dan Ceramah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	diskursus lokalitas dalam tafsir Indonesia	3
3	Mampu memahami dan menganalisis diskursus lokalitas dalam tafsir Indonesia (CPMK 3)	Ketepatan memahami Diskursus lokalitas dalam tafsir Indonesia a) Makna lokalitas b) Unsur lokalitas dalam tafsir c) Sejarah perkembangan unsur lokalitas dalam literatur kitab tafsir di Indonesia d) Urgensi lokalitas dalam tafsir	Literatur Review dan ceramah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	diskursus lokalitas dalam tafsir Indonesia	3
4	Mampu memahami dan menganalisis nilai lokalitas dalam tafsir al-Ibriz karya Bisri Mustofa, (CPMK 4)	Ketepatan memahami Nilai lokalitas dalam tafsir al-Ibriz a) Biografi kitab dan pengarangnya b) Lokalitas segi bahasa c) Lokalitas segi social budaya d) Lokalitas segi penafsiran	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	-	3

5	Mampu memahami dan menganalisis nilai lokalitas dalam tafsir munir karya nawawi al-Bantani (CPMK 5)	- Ketepatan memahami Nilai lokalitas dalam tafsir munir a. Biografi kitab dan pengarangnya b. Lokalitas segi bahasa c. Lokalitas segi social buday d. Lokalitas segi penafsiran	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive		3
6	Mampu memahami dan menganalisis nilai lokalitas dalam tafsir al-misbah karya Quraish Shihab (CPMK 5)	- Ketepatan memahami Nilai lokalitas dalam tafsir al-misbah a) Biografi kitab dan pengarangnya b) Lokalitas segi bahasa c) Lokalitas segi social budaya d) Lokalitas segi penafsiran	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive		3
7	Mampu memahami dan menganalisis nilai lokalitas dalam tafsir al-iklil karya Bisri Musthafa (CPMK 5)	Ketepatan memahami Nilai lokalitas dalam tafsir al-iklil a. Biografi kitab dan pengarangnya b. Lokalitas segi bahasa c. Lokalitas segi social budaya d. Lokalitas segi penafsiran	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive		3
8	UTS	Mampu memahami materi 1-7 dan menerapkan berbagai metode penelitian alQur'an	Tertulis	UTS	Pengumpulan tugas UTS secara langsung di kelas	UTS	30
9	Mampu memahami dan menganalisis nilai lokalitas dalam tafsir an-nur karya Hasbi Ash-shiddieqi (CPMK 5)	Ketepatan memahami Nilai lokalitas dalam tafsir an-nur A. Biografi kitab dan pengarangnya B. Lokalitas segi bahasa Lokalitas segi social budaya d. Lokalitas segi penafsiran	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive		3
10	Mampu memahami dan menganalisis nilai lokalitas dalam tafsir al-azhar (CPMK 6, CPMK 9)	- Ketepatan memahami Nilai lokalitas dalam tafsir al-lbriz a) Biografi kitab dan pengarangnya b) Lokalitas segi bahasa c) Lokalitas segi social budaya	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep, praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah, membuat peta konsep, serta praktek	Pengumpulan tugas via Google drive		3

		Lokalitas segi penafsiran					
11	Mampu memahami dan menganalisis nilai lokalitas dalam tafsir nurul bayan (CPMK 6, CPMK 9)	Ketepatan memahami Nilai lokalitas dalam tafsir al-Ibriz Biografi kitab dan pengarangnya Lokalitas segi bahasa Lokalitas segi social budaya - Lokalitas segi penafsiran	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive		3
12	Mampu memahami dan menganalisis nilai lokalitas dalam tafsir al-quran al-adhim karya mahmud Yunus (CPMK 7)	- Ketepatan memahami Nilai lokalitas dalam tafsir al-Ibriz a) Biografi kitab dan pengarangnya b) Lokalitas segi bahasa c) Lokalitas segi social budaya Lokalitas segi penafsiran	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive		3
13	Mampu memahami dan menganalisis nilai lokalitas dalam tafsir kemenag (CPMK 7)	Ketepatan memahami Nilai lokalitas dalam tafsir al-Ibriz Biografi kitab dan pengarangnya Lokalitas segi bahasa Lokalitas segi social budaya - Lokalitas segi penafsiran	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive		3
14	Mampu memahami dan menganalisis nilai lokalitas dalam tafsir nasdem	Ketepatan memahami Nilai lokalitas dalam tafsir al-Ibriz a) Biografi kitab dan pengarangnya b) Lokalitas segi bahasa c) Lokalitas segi social budaya Lokalitas segi penafsiran	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive		3
15	Mampu memahami dan menganalisis nilai lokalitas dalam tafsir juz	- Ketepatan memahami Nilai lokalitas dalam tafsir al-Ibriz a) Biografi kitab dan pengarangnya	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive		3

	Amma (CPMK 8, CPMK 9)	b) Lokalitas segi bahasa c) Lokalitas segi social budaya Lokalitas segi penafsiran					
16	UAS	Mampu memahami materi 9-15	Mengumpulkan proposal mini	UAS	Pengumpulan tugas UAS langsung di kelas	UAS	40

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Penyusunan
Kajian Matan Hadis	IAT 01106		2	3	25 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  MUNAWIR		Tanda Tangan  MUNAWIR		Tanda Tangan  A.M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.ST
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) 2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (SK 03) BIDANG PENGETAHUAN 1. Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (PU 05) BIDANG KETERAMPILAN UMUM 1. Mampu melakukan pribumisasi ajaran Islam dalam konteks local dan keindonesiaan (KU 15) BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS 1. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Hadis Nabi SAW sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK09)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori-teori (ilmu-ilmu) yang berkaitan dengan Kajian Matan Hadis (S.5; P.8; P.9;P.10) 2. Mahasiswa mampu menerapkan kritik matan hadis dalam rangka menentukan kualitas kesahihan matan hadis (S.5; P.8; P.9; P.10) 3. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori (ilmu-ilmu) yang berkaitan dengan matan hadis dalam studi matan hadis (M3) (S.5; P.8; P.10)				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Prodi, karenanya hanya diperuntukkan bagi mahasiswa Prodi IAT FUAH IAIN Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori kritik matan untuk menentukan kualitas kesahihan matan dan juga mampu menerapkan teori-teori (ilmu-ilmu) lain yang berkaitan dengan Matan Hadis dengan matan hadis dalam studi matan hadis. Adapun bahan kajian dari mata kuliah ini adalah; Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis, Ilmu Ma'anil Hadis, Ilmu Gharib al-Hadis, Ilmu 'Ilal al-Hadis dan Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis, Ilmu Tawarikhul Mutun, Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis, Ilmu Asbab Wurud al-Hadis, Ilmu Iradul Hadis, Ilmu Mukhtalaf al-Hadis, Pemahaman Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi), dan Metodologi Syarah Hadis. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara luring dan daring dengan menggunakan model pembelajaran expository, discovery, maupun inquiry yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (student centered learning). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis 2. Ilmu Ma'anil Hadis 3. Ilmu Gharib al-Hadis 4. Ilmu 'Ilal al-Hadis 5. Ilmu Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis 6. Ilmu Tawarikhul Mutun 7. Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis 8. Ilmu Asbab Wurud al-Hadis 9. Ilmu Iradul Hadis 10. Ilmu Mukhtalaf al-Hadis 11. Metodologi Syarah Hadis 12. Kajian hadis Sunni dan Syi'i 13. Pemahaman Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi) 14. Hermeneutika Hadis				
Pustaka	Utama: 1. M. Musthafa al-A'dzami, Manhaj an-Naqdi inda al-Muhadditsin; Nasy'ahu Wa Tarikhuhu, Mekah: Maktabah al-Kautsar, 1994 2. Munawwar, Said Agil Husain dan Abdul Mustaqim, Asbabul Wurud (Studi Kritis Hadis Nabi Pendekatan Sosio-Historis-Kontekstual), Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001. 3. Musfir Azmullah al-Damini, Maqayis Naqdi Mutun al-Sunnah, Riyadh: t.p, 1984. 4. Nuruddin Itr, Al-Madkhal ila 'Ulum al-Hadits, Al-Madinah al-Munawwarah: al-Maktabat al-Ilmiyah, 1972. Pendukung: 1. Khairi Shofa, Penyelesaian Terhadap Hadis Mukhtalif (Studi Kasus Tentang Shalat Qashar), Banda Aceh: IAIN al-Raniry, 1997. 2. Munawir, Kajian Hadis Dua Madzhab Ahlussunnah wal Jamaah dan Syiah, Purwokerto: STAIN Press, 2013 3. Muhammad Al-Fatih Suryadilaga, Metodologi Penelitian Hadis, Yogyakarta:Teras, 2009 4. M. Isa Bustamin, Metodologi Kritik Hadis, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004)				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: 1. Google Meet 2. MS Office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group		Perangkat keras: 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		
Dosen Pengampu	A.M. Ismatulloh				
Matakuliah Syarat					



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menerapkan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Petunjuk Al-Quran)	- Pemahaman tentang Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Petunjuk Al-Quran)	- Kesesuaian diskusi D3	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Resume, Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kontrak Belajar dan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Petunjuk Al-Quran)	5
2	Mahasiswa mampu menerapkan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Hadis dan Pengujian Matan Hadis dengan Rasio (Logika) dan Ilmu Pengetahuan)	- Ketepatan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Hadis dan Pengujian Matan Hadis dengan Rasio (Logika) dan Ilmu	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Hadis dan Pengujian Matan Hadis dengan Rasio (Logika) dan Ilmu Pengetahuan)	5
3	Mahasiswa mampu menerapkan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Fakta Sejarah dan Pengujian Matan Hadis dengan Kaidah Kebahasaan/Sabda-sabda Kenabian)	- Ketepatan tentang B4 Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (C3 Matan Hadis dengan Fakta Sejarah dan Pengujian Matan Hadis dengan Kaidah Kebahasaan/Sabda-sabda Kenabian)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Fakta Sejarah dan Pengujian Matan Hadis dengan Kaidah Kebahasaan/Sabda-sabda Kenabian)	5
4	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Ma'anil Hadis dan Ilmu Gharib al-Hadis	- ketetapan tentang Ilmu Ma'anil Hadis dan Ilmu Gharib al-Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Ma'anil Hadis dan Ilmu Gharib al-Hadis	5
5	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu 'Ilal al-Hadis dan Ilmu Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis	- ketetapan tentang menerapkan Ilmu 'Ilal al-Hadis dan Ilmu Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu 'Ilal al-Hadis dan Ilmu Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis	5
6	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Tawarikhul Mutun dan Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis	- ketetapan tentang menerapkan Ilmu Tawarikhul Mutun dan Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Tawarikhul Mutun dan Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis	5
7	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Asbab Wurud al-Hadis dan Ilmu Iradul Hadis	- ketetapan tentang menerapkan Ilmu Asbab Wurud al-Hadis dan Ilmu Iradul Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Asbab Wurud al-Hadis dan Ilmu Iradul Hadis	5
8	UTS	- UTS	- Ketetapan menjawab soal	- UTS	- UTS	UTS	15
9	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (al-Jam'u wa at-Taufiq dan at-Tarjih)	- Pemahaman tentang Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (al-Jam'u wa at-Taufiq dan at-Tarjih)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (al-Jam'u wa at-Taufiq dan at-Tarjih)	5



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

10	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (an-Naskh, at-Tawaqquf, dan at-Takhyir)	- Pemahaman tentang Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (an-Naskh, at-Tawaqquf dan at-Takhyir)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (an-Naskh, at-Tawaqquf, dan at-Takhyir)	5
11	Mahasiswa mampu menerapkan Metodologi Syarah Hadis (Ijmali dan Tahlili)	- Pemahaman tentang Metodologi Syarah Hadis (Ijmali dan Tahlili)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Metodologi Syarah Hadis (Ijmali dan Tahlili)	5
12	Mahasiswa mampu menerapkan Metodologi Syarah Hadis (Muqarin dan, Mudhu'i)	- Pemahaman tentang Metodologi Syarah Hadis (Muqarin dan, Mudhu'i)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Metodologi Syarah Hadis (Muqarin dan, Mudhu'i)	5
13	Mahasiswa mampu membandingkan Kitab Hadis Sunni dan Syi'i (Al-Bukhari dan Al-Kafi)	- Pemahaman tentang Kitab Hadis Sunni dan Syi'i (Al-Bukhari dan Al-Kafi)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kitab Hadis Sunni dan Syi'i (Al-Bukhari dan Al-Kafi)	5
14	Mahasiswa mampu menganalisis Pemahaman Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi)	- Pemahaman tentang Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi)	5
15	Mahasiswa mampu menerapkan Hermeneutika dalam Kajian Pemahaman Hadis	- Pemahaman tentang Hermeneutika dalam Kajian Pemahaman Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Hermeneutika dalam Kajian Pemahaman Hadis	5
16	UAS	-UAS	- Ketetapan menjawab soal	-UAS	- UAS	UAS	15

1	Mahasiswa mampu memahami gambaran mengenai ruang lingkup kajian tafsir Indonesia(CPMK-1);	- Pemahaman tentang pengantar tafsir Indonesia	Literatur review	1. Kuliah 2. Ceramah: - TM img (2 sks x 45) 3. Tugas: - Mereview materi yang telah disampaikan	Tugas Review melalui google drive	Kontrak perkuliahan dan pengantar mata kuliah	3
2	Mahasiswa mampu memaparkan sejarah kajian tafsir Indonesia. (CPMK-2);	- Ketepatan dalam memahami tentang sejarah tafsir Indonesia - ketepatan dalam memahami D6tentang sejarah munculnya kajian al-Qur'an di Indonesia	Literatur review	1. Kuliah 2. Ceramah: - TM img (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Tugas Review melalui google drive	Sejarah tafsir Indonesia dan munculnya kajian alqur'an di Indonesia	3



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
SI ILMU AL.QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3	Mahasiswa mampu menganalisis periodisasi Tafsir Indonesia. (CPMK2);	- Ketepatan memahami periodisasi tafsir Indonesia - Ketepatan menjelaskan periodisasi tafsir Indonesia	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM Img (2 sks x 45) 3. Tanya jawab		Tafsir Indonesia dan periodisasinya: kalsik dan pertengahan	3
4	Mahasiswa mampu menganalisis periodisasi Tafsir Indonesia. (CPMK2);	- Ketepatan memahami periodisasi tafsir Indonesia - Ketepatan menjelaskan periodisasi tafsir Indonesia	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM Img (2 sks x 45) 3. Tanya jawab		Tafsir Indonesia dan periodisasinya: modern dan kontemporer	3
5	Mahasiswa mampu menganalisis metodologi Tafsir Indonesia beserta contoh kitab tafsirnya (CPMK-3);	- Ketepatan menganalisis dan menjelaskan metodologi tafsir Indonesia - Ketepatan memetakan metodologi tafsir Indonesia	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM Img (2 sks x 45) 3. Tanya jawab		Metodologi tafsir Indonesia	3
6	Mahasiswa mampu menganalisis aspek teknis penulisan Tafsir Indonesia. (CPMK-3);	- Ketepatan menganalisis aspek teknis tafsir Indonesia - Ketepatan menjelaskan aspek teknis tafsir Indonesia	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM Img (2 sks x 45) 3. Tanya jawab		Aspek teknis penulisan tafsir Indonesia	3
7	Mahasiswa mampu menganalisis kategorisasi dan nuansa tafsir Indonesia. (CPMK-3);	- Ketepatan menganalisis dan menjelaskan kategorisasi tafsir Indonesia - Ketepatan menganalisis dan menjelaskan nuansa tafsir Indonesia	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM Img (2 sks x 45) 3. Tanya jawab		Kategorisasi dan nuansa tafsir Indonesia	3
8	UTS	Mampu memahami materi 1-7	Tertulis	UTS		Ujian Tengah Semester	30

9	Mahasiswa mampu menganalisis kategorisasi dan nuansa tafsir Indonesia. (CPMK-3);	- Ketepatan menganalisis dan menjelaskan kategorisasi tafsir Indonesia - Ketepatan menganalisis dan menjelaskan nuansa tafsir Indonesia	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM Img (2 sks x 45) 3. Tanya jawab		Kategorisasi dan nuansa tafsir Indonesia	3
10	Mahasiswa mampu menganalisis tipologi tafsir Indonesia. (CPMK-	-Ketepatan dalam menganalisis dan memetakan tipologi tafsir Indonesia	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM Img (2 sks x 45) 3. Tanya jawab		Tifologi tafsir Indonesia	3
11	Mahasiswa mampu menganalisis paradigma dan pendekatan tafsir Indonesia. (CPMK-3);	- Ketepatan memahami dan menganalisa paradigma dan pendekatan tafsir Indonesia - Ketepatan menjelaskan paradigma dan pendekatan tafsir Indonesia	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM Img (2 sks x 45) 3. Tanya jawab		Paradigma dan pendekatan tafsir Indonesia	3
12	Mahasiswa mapu menganalisis Pribumisasi al-Qur'an Tafsir Indonesia. (CPMK-4);	- Ketepatan memahami dan menganalisa pribumisasi tafsir Indonesia - Ketepatan menjelaskan pribumisasi tafsir Indonesia	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok. - TM Img (2 sks x 45) 3. Tanya jawab		Pribumisasi al-Qur'an tafsir Indonesia: Nilainilai lokalitas dalam tafsir Indonesia	3



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
SI ILMU AL.QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13	Mahasiswa mampu menganalisis Tafsir Indonesia Kontemporer. (CPMK-4);	- Ketepatan memahami dan menganalisa tafsir Indonesia kontemporer - Ketepatan menjelaskan tafsir Indonesia kontemporer	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM Img (2 sks x 45) 3. Tanya jawab		Tafsir Indonesia kontemporer: studi kasus Covid dalam pandangan tafsir Indonesia	3
14	Mahasiswa mampu menganalisis Tafsir Indonesia Kontemporer. (CPMK-4);	- Ketepatan memahami dan menganalisa tafsir Indonesia kontemporer - Ketepatan menjelaskan tafsir Indonesia kontemporer	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM Img (2 sks x 45) 3. Tanya jawab		Tafsir Indonesia kontemporer: studi kasus nikah beda agama dalam pandangan tafsir Indonesia	3
15	Mahasiswa mampu menganalisis Tafsir Indonesia Kontemporer. (CPMK-4);	- Ketepatan memahami dan menganalisa tafsir Indonesia kontemporer - Ketepatan menjelaskan tafsir Indonesia kontemporer	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM Img (2 sks x 45) 3. Tanya jawab		Tafsir Indonesia kontemporer: studi kasus poligami dalam pandangan tafsir Indonesia	3

16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal seputar kajian tafsir Indonesia. (CPMK-3);	Mampu memahami materi 9-15	Tertulis			Ujian Akhir Semester	40
----	---	----------------------------	----------	--	--	----------------------	----


	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tafsir Maqashidi	IAT 61126			2	5	26 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan	
	 MUNAWIR		 MUNAWIR		 M. ISMATULLOH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) 2. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (SK 03) BIDANG PENGETAHUAN 1. Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil' alamin (PU 05) 2. Menguasai pengetahuan tentang ilmu al-qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat (PK 01) BIDANG KETERAMPILAN UMUM 1. Mampu melakukan pribumisasi ajaran Islam dalam konteks local dan keindonesiaan (KU 15) BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS 1. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-qur'an dan tafsirnya sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK 07) 2. Mampu menyebarkan al-qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama. (kk 08)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan theoretical frame work dan konstruksi teor tafsir maqashidi (M1) (S.5; P.8; P.9;P.10) 2. Mahasiswa mampu menerapkan teori tafsir maqashidi dalam penafsiran (ayat-ayat) Al-Qur'an (M2) (S.5; P.8; P.9; P.10) 3. Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai maqashidi yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an yang ditafsirkan (M3) (S.5; P.8; P.10)					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Prodi, karenanya hanya diperuntukkan bagi mahasiswa Prodi IAT FUAH UIN SAIZU Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori tafsir maqashidi sekaligus mampu menganalisis nilai-nilai maqashidi yang terkandung di dalam (ayat-ayat) Al-Qur'an. Adapun bahan kajian dari mata kuliah ini adalah. Sejarah dan Akar (Geneologi) Pemikiran Maqashid, Tokoh-tokoh dan Teori-teori Maqashid, Aspek-aspek Maqashid, Tingkatan-tingkatan (Hirarkki) Maqashid, Maqaashdusy Syari'ah, Maqashidul Qur'an, dan praktek penafsiran maqashidu. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara luring dan daring dengan menggunakan model pembelajaran expository, discovery, maupun inquiry yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (student centered learning). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti. Buku sumber bacaan: Abdul Mustaqim, At-Tafsir Al-Maqashidi, Yogyakarta: Idea Press, 2014; Jasser Auda, Maqashid al-Syari'ah Kafalasifah Li at-Tasyri' al-Islamiy Ru'yah Mandzumiyyah, Virginia: al-Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islamiy, 2012.					




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	
	<p>1. Pengantar Tafsir Maqashidi (Pengertian, Tujuan, dan Signifikansi)</p> <p>2. Sejarah dan Akar (Geneologi) Pemikiran Maqashid</p> <p>3. Tokoh-tokoh dan Teori-teori Maqashid</p> <p>4. Aspek-aspek Maqashid</p> <p>5. Tingkatan-tingkatan (Hirarkhi) Maqashid</p> <p>6. Maqaashdusy Syari'ah</p> <p>7. Maqashidul Qur'an</p> <p>8. Teori dan Langkah Tafsir Maqashidi (Maqashid Surah, Maqashid Ayat, Maqashid Al-Qur'an/Tematik)</p> <p>9. Langkah 1: Menentukan Topik dan Ayat dengan Berbasis Argumentasi Ilmiah</p> <p>10 Langkah 2: Analisis Konfirmatif Penafsiran Ulama</p> <p>11 Langkah 3: Analisis Fitur Kebahasaan</p> <p>12 Langkah 4: Analisis Konteks Ayat/Surat (Mikro dan Makro)</p> <p>13 Langkah 5: Analisis Sarana dan Tujuan</p> <p>14 Langkah 6: Analisis Nilai-nilai Maqashid</p>

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama:						
	1. Abdul Mustaqim, At-Tafsir Al-Maqashidi, Yogyakarta: Idea Press, 2014. 2. Jasser Auda, Maqashid al-Syari'ah Kafalasifah Li at-Tasyri' al-Islamiy Ru'yah Mandzumiyyah, Virginia: al-Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islamiy, 2012. 3. Al-Juwaini, Al-Burhan Fi Ushul al-Fiqh, ed. Ad-Dayh, Vol. 2, Manshurah: al-Wala', 1998. 4. M. Yusuf al-Qaradhawi, Dirasah fi Fiqh Maqashid al-Syari'ah Baina al-Maqashid al-Kulliyah wa al-Nushus al-Juz'iyah, Kairo: Dar al-Syuruq, 1998.						
Media Pembelajaran	Pendukung:						
	1. Munawir, Pandangan Dunia Al-Qur'an: Telaah terhadap Prinsip-prinsip Universal Al-Qur'an, Yogyakarta: CV Mediatama, 2018. 2. Delta Yaumin Nahri, Maqashid Al-Qur'an, Pengantar Memahami Nilai Prinsip Al-Qur'an, Pamekasan: Duta Media Publishing, 2020. (bisa diakses di Google Book) 3. Zaprul Khan, Rekonstruksi Paradigma Maqashid al-Syari'ah, Yogyakarta: IRCiSoD, 2020. (bisa diakses di Google Book) Rijalul Fikri, Teori Naskh Al-Qur'an Kontemporer: Studi Pemikiran Mahmud Muh. Thaha dan Jasser Auda, Serang: A-Empat, 2021. (bisa diakses di Google Book) 4. Ahmad Imam Mawardi, Fiqh Minoritas Fiqh al-Aqalliyat dan Evolusi Maqashid Syari'ah, Yogyakarta: LKIS, 2010. (bisa diakses di Google Book)						
Dosen Pengampu	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	1. Google Meet 2. MS Office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Pengertian, Tujuan, dan Signifikansi Tafsir Maqashidi (CPMK 1)	- Ketepatan memahami Pengertian, Tujuan, dan Signifikansi Tafsir Maqashidi	- Kesesuaian diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Resume, Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	komprehensif Pengertian, Tujuan, dan Signifikansi Tafsir Maqashidi	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Sejarah dan Akar (Geneologi) Pemikiran Maqashid (CPMK 2)	- Ketepatan memahami tokoh-tokoh dan teori-teori maqashidi	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	komprehensif Sejarah dan Akar (Geneologi) Pemikiran Maqashid	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif tokoh-tokoh dan teori-teori maqashidi (CPMK 3)	- Ketepatan Sejarah dan Akar (Geneologi) Pemikiran Maqashid	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	komprehensif tokoh-tokoh dan teori-teori maqashidi	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Aspek-aspek Maqashid (CPMK 4)	- Ketepatan memahami spek-aspek Maqashid	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	komprehensif Aspek-aspek Maqashid	5
5	Mahasiswa mampu menganalisis Tingkatan-tingkatan (Hirarkki) Maqashid	- ketetapan tentang menganalisis Tingkatan-tingkatan (Hirarkki) Maqashid	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	menganalisis Tingkatan-tingkatan (Hirarkki) Maqashid	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Maqaashdusy Syari'ah	- ketetapan tentang memahami Maqaashdusy Syari'ah	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	komprehensif Maqaashdusy Syari'ah	5

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Maqashidul Qur'an	- ketetapan tentang memahami Mahasiswa Maqashidul Qur'an	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Maqashidul Qur'an	5
8	UTS	- UTS	- Ketetapan menjawab soal	- UTS	- UTS	UTS	15
9	Mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif Teori dan Langkah Tafsir Maqashidi (Maqashid Surah, Maqashid Ayat, Maqashid Al-Qur'an/Tematik)	- Ketepatan memahami Teori dan Langkah Tafsir Maqashidi (Maqashid Surah, Maqashid Ayat, Maqashid Al-Qur'an/Tematik)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	komprehensif Teori dan Langkah Tafsir Maqashidi (Maqashid Surah, Maqashid Ayat, Maqashid Al-Qur'an/Tematik)	5
10	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 1: Menentukan Topik dan Ayat dengan Berbasis Argumentasi Ilmiah	- Ketepatan menerapkan Langkah 1: Menentukan Topik dan Ayat dengan Berbasis Argumentasi Ilmiah	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Langkah 1: Menentukan Topik dan Ayat dengan Berbasis Argumentasi Ilmiah	5
11	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 2: Analisis Konfirmatif Penafsiran Ulama	- Ketepatan menerapkan Langkah 2: Analisis Konfirmatif Penafsiran Ulama	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Langkah 2: Analisis Konfirmatif Penafsiran Ulama	5
12	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 3: Analisis Fitur Kebahasaan	- Ketepatan menerapkan Langkah 3: Analisis Fitur Kebahasaan	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Langkah 3: Analisis Fitur Kebahasaan	5
13	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 4: Analisis Konteks Ayat/Surat (Mikro dan Makro)	- Ketepatan menerapkan Langkah 4: Analisis Konteks Ayat/Surat (Mikro dan Makro)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Langkah 4: Analisis Konteks Ayat/Surat (Mikro dan Makro)	5
14	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 5: Analisis Sarana dan Tujuan	- Ketepatan menerapkan Langkah 5: Analisis Sarana dan Tujuan	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Langkah 5: Analisis Sarana dan Tujuan	5
15	Mahasiswa mampu menerapkan Langkah 6: Analisis Nilai-nilai Maqashid	- Ketepatan menerapkan Langkah 6: Analisis Nilai-nilai Maqashid	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Langkah 6: Analisis Nilai-nilai Maqashid	5
16	UAS	- UAS	- Ketetapan menjawab soal	- UAS	- UAS	UAS	15

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Takhrij Hadis	IAT 61101		2	2	25 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	Tanda Tangan  Dr. Farah Nuril Izza, Lc., M.A.		Tanda Tangan  Dr. Farah Nuril Izza, Lc., M.A.		
			 Ketua PRODI Tanda Tangan  A. M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Bidang Sikap dan Tata Nilai a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1) b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S.2) c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S.5) d. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia (S.12) e. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (S.15) 2. Bidang Pengetahuan a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4) b. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (P.5) c. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6) 3. Bidang Keterampilan Umum a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1) b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU.3) c. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (KU.10) 4. Bidang Keterampilan Khusus				

	<p>a. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill) (KK.1)</p> <p>b. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah (KK.2)</p> <p>c. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syariah (KK.10)</p>
	<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup mata kuliah ilmu takhrij hadis, motivasi diri, dan kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi takhrij dan Ilmu takhrijMacam-macam takhrij (al-muwassa', al-mutawassith, al-mukhtashar), faidah ilmu takhrij, perbedaan antara takhrij dan dirasah al-asanid, metode penyebutan hadis (musannadah, mu'allaqah), sumber utama dan pendukung (al-mashadir al-ashliyyah wa al-musa'adah) 3. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metode takhrij hadis secara umum beserta referensinya: Review 4. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metode takhrij hadis pertama beserta referensinya: Review dan praktek 5. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metode takhrij hadis kedua beserta referensinya: Review dan praktek 6. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metode takhrij hadis ketiga beserta referensinya: Review dan praktek 7. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metode takhrij hadis keempat beserta referensinya: Review dan praktek 8. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metode takhrij hadis kelima beserta referensinya: Review dan praktek 9. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metode takhrij hadis keenam beserta referensinya: Review dan praktek 10. Mahasiswa mampu membuat skema sanad hadis, mendeskripsikan syahid dan mutabi', l'tibar 11. Mahasiswa mampu mendeskripsikan syarah dan matan hadis berwawasan moderasi beragama 12. Mahasiswa mampu mengerjakan proyek takhrij hadis
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat prodi pada Ilmu Al-Qur'an tafsir. Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan konsep-konsep dasar ilmu takhrij hadis; mampu menggunakan kamus Mu'jam/Mausu'ah; mampu menerapkan penelusuran sumber dan membuat skema sanad; mampu mengidentifikasi Syahid dan Mutabi'; mampu menganalisis sanad dan matan serta mempraktekan takhrij digital. Mata kuliah ini mengkaji seluruh materi yang berhubungan dengan takhrij hadis, yang meliputi pengertian ilmu takhrij hadis, urgensi, manfaat, sejarah perkembangan takhrij dan kitab-kitabnya, menggunakan kamus Mu'jam/Mausu'ah, penelusuran sumber, menerapkan metode takhrij melalui rawi pertama, lafal pertama matan hadis, melalui kata-kata dalam matan hadis, melalui tema hadis, melalui sifat sanad dan matan, pembuatan skema sanad, menerapkan penelusuran informasi manual maupun menggunakan aplikasi digital. Selain itu, mata kuliah ini membahas matan serta syarah hadis yang telah ditakhrij berwawasan moderasi beragama. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran expository, discovery, maupun inquiry yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (student centered learning). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan dan penilaian budi pekerti.</p>
<p>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup mata kuliah ilmu takhrij hadis, motivasi diri, dan kontrak perkuliahan 2. Definisi takhrij dan Ilmu takhrijMacam-macam takhrij (al-muwassa', al-mutawassith, al-mukhtashar), faidah ilmu takhrij, perbedaan antara takhrij dan dirasah al-asanid, metode penyebutan hadis (musannadah, mu'allaqah), sumber utama dan pendukung (al-mashadir al-ashliyyah wa al-musa'adah) 3. Metode takhrij hadis secara umum beserta referensinya: Review 4. Metode takhrij hadis pertama beserta referensinya: Review dan praktek

5. Metode takhrij hadis kedua beserta referensinya: Review dan praktek
6. Metode takhrij hadis ketiga beserta referensinya: Review dan praktek
7. Metode takhrij hadis keempat beserta referensinya: Review dan praktek
8. Metode takhrij hadis kelima beserta referensinya: Review dan praktek
9. Metode takhrij hadis keenam beserta referensinya: Review dan praktek
10. Skema sanad hadis, syahid dan mutabi', l'tibar
11. Syarah dan matan hadis berwawasan moderasi beragama
12. Proyek takhrij hadis
13. Proyek takhrij hadis
14. Proyek takhrij hadis

Pustaka**Utama:**

1. Abdul Aziz ibn Abdillah ibn Muhammad as-Syayi', Takhrij al-Hadits, Riyadh: ad Dar al-Malikiyyah, t. th.
2. Abdul Hadi Abdul Qadir Abdul Hadi, Turuq Takhrij Hadis, Kairo: Maktabah Iman, 1987.
3. Abdush Shamad ibn Bakr ibn Ibrahim Ali Abid, Mabadi' 'Ilm Takhrij al-Ahadits wa al-Atsar, Madinah&Mekah: Dar al-Hadits, 1439 H.
4. Ahmad Husnan, Kajian Hadis Metode Takhrij, Jakarta: Pustaka al-Kausar, 1993.
5. Ahmad Izan, Studi Takhrij Hadis, Bandung: Tafakur, 2012
6. Amru Abdul Mun'im Salim, Taisir Takhrij al-Ahadits li al-Mubtadiin, Riyadh&Kairo: Dar ibn al-Qayyim li an-Nasyr wa at-Tauzi' dan Dar Ibn Affan li an-Nasyr wa at-Tauzi', 2009
7. Hamzah Abdullah al-Malibari dan Sulthan al-Ukailah, Kaifa Nadrusu 'Ilma Takhrij al-Hadits, Oman: Dar ar Razi, 1998.
8. M. Ajaj al-Khatib, Ushul al-Hadis Ulumuhu wa Musthalahuhu, Beirut: Dar al-Fikr, 1989.
9. M. Syuhudi Ismail, Cara Praktis Mencari Hadis, Bulan Bintang, Jakarta, 1991
10. , Kaidah Kesahihan Sanad, Jakarta: Bulan Bintang, 1998.
11. , Metodologi Penelitian Hadis Nabi, Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
12. M. Zuhri, Telaah Matan Hadis, Yogyakarta: Lembaga Studi Filsafat Islam, 2003.
13. Mahmud Bakkar, 'Ilm Takhrijul Hadis, Beirut: Dar Thaibah li Nasyr wa at-Tauzi', 1997
14. Mahmud Thahan, Ushul al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid, t.tp: Mathba'ah al-'Arabiyyah, t.th;
15. Thariq ibn Muhammad at-Thawariy, Mudzakkaratul Takhrij al-Ahadits, Kuwait: Kulliyatu as-Syari'ah wa ad-Dirasat al-Islamiyyah, t. th.
16. Ya'qub, A.M. (1996). Kritik Hadis. Pustaka Firdaus
17. Ya'qub, A.M. (t.th.). at-Thuruq as-Sahihah fi Fahmi al-Sunnah an-Nabawiyah. Maktabah Dar al-Sunnah

Pendukung:





1. Abdul Mustaqim, Ilmu Ma'anil Hadis, Yogyakarta: Idea Press, 2008.
2. M. Syuhudi Ismail, Hadis Nabi Menurut Pembela, Peningkar, dan Pemalsunya, Jakarta: Gema Insani Press, 1995.
3. Shalahuddin bin Ahmad al-Adabi, Manhaj Naqd al-Matan. Beirut: Dar al-Afaq al-Jadidah, 1983.
4. Shubhi as-Shalih, Ulum al-Hadis wa Musthalahuhu, Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayan, 1998.
5. Izza, F. N. (2014). Hermeneutika: Arah Baru Interpretasi Hadis (studi Analisis Pemikiran Yusuf Al-Qardhawi Dalam Fatwa-Fatwanya). KOMUNIKA: Jurnal


		Dakwah dan Komunikasi, 8(2), 192-220.					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
		1. Zoom 2. MS office 3. Aplikasi takhrij hadis			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah ilmu takhrij hadis, motivasi diri, dan kontrak perkuliahan (CPL 1.2, CPL 1.3, CPMK 1)	- Pemahaman tentang ruang lingkup mata kuliah	Peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Edlink	Ruang lingkup mata kuliah ilmu takhrij hadis, motivasi diri, dan kontrak perkuliahan	3
2	Mampu mendeskripsikan definisi takhrij dan Ilmu takhrijMacam-macam takhrij (al-muwassa', al-mutawassith, al-mukhtashar), faidah ilmu takhrij, perbedaan antara takhrij dan dirasah al-asanid, metode penyebutan hadis (musannadah, mu'allaqah), sumber utama dan pendukung (al-mashadir al-ashliyyah wa al-musa'adah) (CPL 1.2, CPMK 1)	- Ketepatan mendeskripsikan definisi takhrij dan Ilmu takhrij, macam-macam takhrij (al-muwassa', al-mutawassith, al-mukhtashar), faidah ilmu takhrij, perbedaan antara takhrij dan dirasah al-asanid, metode penyebutan hadis (musannadah, mu'allaqah), sumber utama dan pendukung (al-mashadir al-ashliyyah wa al-musa'adah)	Literature review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Literature review	Pengumpulan tugas via Edlink	Definisi takhrij dan Ilmu takhrij, macam-macam takhrij (al-muwassa', al-mutawassith, al-mukhtashar), faidah ilmu takhrij, perbedaan antara takhrij dan dirasah al-asanid, metode penyebutan hadis (musannadah, mu'allaqah), sumber utama dan pendukung (al-mashadir al-ashliyyah wa al-musa'adah)	3

3	Mampu mendeskripsikan metode takhrij secara umum (CPL 1.2, CPMK 2)	Ketepatan mendeskripsikan berbagai macam metode takhrij hadis secara umum	Literature review dan praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Literature review dan praktek	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode takhrij hadis secara umum beserta referensinya: Review	3
4	Mampu menerapkan metode takhrij dengan berdasarkan pada rawi pertama (CPMK 2)	- Ketepatan memahami metode takhrij hadis pertama beserta referensinya - Ketepatan mempraktekkan metode takhrij hadis pertama	Literature review dan praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Literature review dan praktek	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode takhrij hadis pertama beserta referensinya: Review dan praktek	3
5	Mampu menerapkan metode takhrij dengan berdasarkan awal matan (CPMK 2)	- Ketepatan memahami metode takhrij hadis kedua (awal matan) beserta referensinya - Ketepatan mempraktekkan metode takhrij hadis kedua	Literature review dan praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Literature review dan praktek	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode takhrij hadis kedua beserta referensinya: Review dan praktek	3
6	Mampu menerapkan metode takhrij hadis dengan berdasarkan tema hadis (CPMK 2)	- Ketepatan memahami metode takhrij hadis ketiga (tema hadis) beserta referensinya - Ketepatan mempraktekkan metode takhrij hadis ketiga	Literature review dan praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Literature review dan praktek	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode takhrij hadis ketiga beserta referensinya: Review dan praktek	3
7	Mampu menerapkan takhrij hadis dengan berdasarkan lafadz hadis (CPMK 2)	- Ketepatan memahami metode takhrij hadis keempat (lafadz hadis) beserta referensinya - Ketepatan mempraktekkan metode takhrij hadis keempat	Literature review dan praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Literature review dan praktek	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode takhrij hadis keempat beserta referensinya: Review dan praktek	3
8	UTS	Mampu memahami	Tertulis	UTS	Pengumpulan tugas via	UTS	20


		materi 1-7 dan menerapkan berbagai metode penelitian al-Qur'an			Edlink		
9	Mampu menerapkan takhrij hadis dengan berdasarkan kondisi sanad atau matan hadis (CPMK 2, CPMK 3)	- Ketepatan memahami metode takhrij hadis kelima (kondisi sanad dan matan hadis) beserta referensinya - Ketepatan mempraktekkan metode takhrij hadis kelima	Literature review dan praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Literature review dan praktek	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode takhrij hadis kelima beserta referensinya: Review dan praktek	3
10	Mampu menerapkan takhrij hadis melalui aplikasi digital (CPL 2.1, CPMK 2, CPMK 3)	- Ketepatan memahami metode takhrij hadis keenam (aplikasi digital) beserta referensinya - Ketepatan mempraktekkan metode takhrij hadis keenam	Literature review dan praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Literature review dan praktek	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode takhrij hadis keenam beserta referensinya: Review dan praktek	10
11	Mampu membuat skema sanad (CPMK 3, CPMK 4)	- Ketepatan membuat skema sanad	Literature review dan praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Literature review dan praktek	Pengumpulan tugas via Edlink	Skema sanad hadis, syahid dan mutabi', l'tibar	10
12	Mampu menganalisis matan serta syarah hadis yang telah ditakhrij (CPL 4.4,CPL 1.3, CPMK 5)	- Ketepatan memahami matan hadis yang ditakhrij - Ketepatan memahami matan hadis secara komprehensif berwawasan moderasi beragama	Literature review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Literature review	Pengumpulan tugas via Edlink	Syarah dan matan hadis berwawasan moderasi beragama	3
13	Mampu mengerjakan proyek takhrij hadis	- Ketepatan mempraktekkan	Takhrij hadis dalam kitab klasik	1. Kuliah 2. Diskusi:	Pengumpulan tugas via Edlink	Proyek takhrij hadis	3

	melalui berbagai metode (CPMK 6)	berbagai macam metode takhrij hadis dan mengerjakan proyek	pesantren di Indonesia	- TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun proyek			
14	Mampu mengerjakan proyek takhrij hadis melalui berbagai metode (CPMK 6)	- Ketepatan mempraktekkan berbagai macam metode takhrij hadis dan mengerjakan proyek	Takhrij hadis hadis dalam kitab klasik pesantren di Indonesia	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun proyek	Pengumpulan tugas via Edlink	Proyek takhrij hadis	3
15	Mampu mengerjakan proyek takhrij hadis melalui berbagai metode (CPMK 6)	- Ketepatan mempraktekkan berbagai macam metode takhrij hadis dan mengerjakan proyek	Takhrij hadis hadis dalam kitab klasik pesantren di Indonesia	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun proyek	Pengumpulan tugas via Edlink	Proyek takhrij hadis	3
16	UAS	Mampu memahami materi 9-15	Mengumpulkan proyek	UAS	Pengumpulan tugas via Edlink	UAS	25

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Isu-isu Aktual Tafsir Indonesia **	IAT 62105		3	4	4 Maret 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  MUNAWIR		Tanda Tangan  Munawiri		Tanda Tangan  M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (SU 01); 2. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (SK 03); 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (PU 05); 4. Menguasai pengetahuan tentang studi tafsir Indonesia yang meliputi kesejarahan, karakteristik, dan unsur lokalitas yang ada di dalamnya sebagai bentuk pribumisasi al-Qur'an dalam konteks local-keindonesiaan. (PK 07); dan 5. Mampu menyebarkan al-qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar ag (KK 08)						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan penafsiran mufassir Indonesia terkait isu-isu aktual; (CPM-1); 2. Mahasiswa mampu menganalisis metodologi dan ideologi mufassir Indonesia dalam merespon isu-isu aktual; (CPM-2); 3. Mahasiswa mampu menganalisis unsur-unsur keindonesiaan dalam tafsir mufassir Indonesia terkait isu-isu aktual; (CPM-3);						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan pada Prodi IAT FUAH UIN Saizu Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terkait dengan isu-isu aktual yang terjadi di Indonesia maupun dunia. Adapun materi mata kuliah ini adalah; Tafsir indonesia tentang pluralitas agama, Tafsir indonesia tentang negara bangsa, Tafsir indonesia tentang radikalisme agama, Tafsir indonesia tentang gender, Tafsir indonesia tentang Bonus Demografi, Tafsir indonesia tentang kewargaan, Tafsir indonesia tentang pemimpin non muslim, Tafsir indonesia tentang pemimpin perempuan, Tafsir indonesia tentang lingkungan, Tafsir indonesia tentang gizi, Tafsir indonesia tentang pemuda, Tafsir indonesia tentang sains, Tafsir indonesia tentang budaya local, Tafsir indonesia tentang multikulturalisme, dan Tafsir indonesia tentang media baru. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara luring dan daring dengan menggunakan model pembelajaran expository, discovery, maupun inquiry yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (student centered learning). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Tafsir indonesia tentang pluralitas agama, 2. Tafsir indonesia tentang negara bangsa 3. Tafsir indonesia tentang radikalisme agama 4. Tafsir indonesia tentang gender 5. Tafsir indonesia tentang Bonus Demografi 6. Tafsir indonesia tentang kewargaan 7. Tafsir indonesia tentang pemimpin non muslim 8. Tafsir indonesia tentang pemimpin perempuan 9. Tafsir indonesia tentang lingkungan 10. Tafsir indonesia tentang gizi 11. Tafsir indonesia tentang pemuda 12. Tafsir indonesia tentang sains 13. Tafsir indonesia tentang budaya local 14. Tafsir indonesia tentang multikulturalisme 15. Tafsir indonesia tentang media baru						
Pustaka	Utama: Islah Gusman, Khazanah Tafsir Indonesia: Dari Hermeneutik hingga Ideologi, Teraju, 2003. M. Quraish Shihab, Tafsir Al-Misbah, Jakarta: Lentera Hati, 2000. Nadirsyah Hosen, Tafsir Al-Qur'an di Medsos, Yogyakarta: Bentang Pustaka, 2017. M. Nurdin Zuhdi, Pasaraya Tafsir Indonesia dari Kontestasi Metodologi Hingga Kontekstualisasi, Yogyakarta: Kaukaba, 2014. M. Nurdin Zuhdi, Dialog Intelektual Tafsir Nusantara, Yogyakarta: Kaukaba, 2016.						
	Pendukung: Syu'bah Asa, Dalam Cahaya Al-Qur'an, Tafsir ayat-Ayat Sosial Politik. Jakarta: Gramedia, 2000. Abdul Mustaqim, Epistemologi Tafsir Kontemporer. Yogyakarta: LKiS, 2010. M. Quraish Shihab, Membumikan Al-Qur'an. Bandung: Mizan, 1992 Nurholis Madjid, Tradisi Islam, Peran dan Fungsinya dalam Pembangunan Indonesia, Jakarta: Paramadina, 1997. Harun Nasution, Islam Rasional, Bandung: Mizan, 1995.						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:				
	1. Zoom 2. MS office		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop				
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
1	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu pluralitas agama	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu pluralitas agama	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu pluralitas agama dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaan Bentuk: non tes, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Google Classroom	Kontrak belajar, Tafsir Indonesia tentang Isu pluralitas agama	3
2	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu negara bangsa	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu negara bangsa	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu negara bangsa dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaan Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Tafsir Indonesia tentang Isu Negara Bangsa	3
3	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu radikalisme agama	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu radikalisme agama	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu radikalisme agama dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaan Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Tafsir Indonesia tentang Isu Radikalisme Agama	3
4	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu gender	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu gender	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu gender dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaan Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Tafsir Indonesia tentang Isu Gender	3
5	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu bonus demografi	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu bonus demografi	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu bonus demografi dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaan Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Tafsir Indonesia tentang Isu Bonus Demografi	5
6	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu kewargaan	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu kewargaan	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu kewargaan dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaan Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Tafsir Indonesia tentang Isu Kewargaan	5
7	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu pemimpin non muslim	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu pemimpin non muslim	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu pemimpin non muslim dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaan Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Tafsir Indonesia tentang Isu Pemimpin Non Muslim	5

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-1 sampai 7	20
9	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Pemimpin Perempuan	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Pemimpin Perempuan	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Pemimpin Perempuan dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaani Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Tafsir Indonesia tentang Isu Pemimpin Perempuan	5
10	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Lingkungan	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Lingkungan	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Lingkungan dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaani Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Tafsir Indonesia tentang Isu Lingkungan	3
11	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Gizi	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Gizi	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Gizi dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaani Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Tafsir Indonesia tentang Isu Gizi	3
12	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Pemuda	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Pemuda	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Pemuda dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaani Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Tafsir Indonesia tentang Isu Pemuda	3
13	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Sains	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Sains	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Sains dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaani Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Tafsir Indonesia tentang Isu Sains	3
14	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Budaya Lokal	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Budaya Lokal	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Budaya Lokal dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaani Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Tafsir Indonesia tentang Isu Budaya Lokal	3

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15	Mahasiswa mampu menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Multikulturalisme	Ketepatan menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Multikulturalisme	Kesesuaian menganalisis penafsiran mufassir Indonesia terhadap isu Multikulturalisme dari metodologi, ideologi, dan konteks keindonesiaani Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Tafsir Indonesia tentang Isu Multikulturalisme	3
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Mengerjakan soal UAS	Mengirimkan link hasil jawaban UAS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-9 sampai 15	30

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan	IAT 61128		2	4	25 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Dr. Farah Nuril Izza, Lc., M.A.		Tanda Tangan  Dr. Farah Nuril Izza, Lc., M.A.		 Tanda Tangan  A.M. ISMA TULLOH, S.Th.I, M.SI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1) b. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara (S.11) 2. Bidang Pengetahuan a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4) b. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6) 3. Bidang Keterampilan Umum a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1). b. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU.12)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mampu menguasai konsep teoritis dan langkah-langkah metodologis dalam penelitian sosial keagamaan 2. Mampu menerapkan Langkah Langkah metodologis dalam penelitian sosial keagamaan 3. Mampu menginternalisasikan nilai-nilai yang bersumber dari metodologi penelitian dalam mengkaji realitas sosial keagamaan				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib tingkat prodi untuk program studi Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir (IAT) yang mengkaji teori dan metode dalam penelitian sosial keagamaan. Dengan level kedalaman 3 (menerapkan), mata kuliah ini memiliki 9 bahan kajian, yakni 1) Definisi dan Ciri penelitian kualitatif, 2) Asumsi filosofis dan kerangka penafsiran (konstruktifisme sosial), 4) Pendekatan penelitian kualitatif (riset fenomenologi), 5) permasalahan riset, rumusan masalah,				

tujuan dan manfaat penelitian, 6) Telaah pustaka, 7) landasan teori, 8) Metode pengumpulan dan analisis data 9) mini proposal skripsi

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran

1. Ruang Lingkup mata kuliah metodologi penelitian sosial keagamaan;
2. Asumsi filosofis dan kerangka penafsiran penelitian kualitatif
3. Definisi dan ciri penelitian Kualitatif
4. Pendekatan penelitian kualitatif
5. Identifikasi permasalahan riset, rumusan masalah, dan tujuan penelitian dalam penelitian kualitatif
6. Telaah pustaka dan gap penelitian
7. Kerangka teori
8. Metode pengumpulan dan analisis data penelitian kualitatif

Pustaka

9. Metode penyajian data penelitian kualitatif

10. Contoh penelitian sosial keagamaan berperspektif moderasi beragama

Utama:

1. John W. Creswell, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
2. John W. Creswell, Pendekatan Kualitatif dan Design Riset, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
3. Alo Liliweri, Paradigma Penelitian Ilmu Sosial, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
4. Siti Kholifah dan I Wayan Suyadnya (Ed.), Metodologi Penelitian Kualitatif Berbagi Pengalaman di Lapangan, Depok: Rajawali Press, 2018.
5. Burhan Bungin (Ed.), Metodologi Penelitian Kualitatif, Depok: Rajawali Press, 2017
3. Dave Haris, Literature Review and Research Design, London & New York: Routledge, 2020.
4. Siti Kholifah & I Wayan Suyadna, Metodologi Penelitian Kualitatif, Depok: Rajawali Press, 2018.
5. T. William Hall (ed.), Introduction to the Study of Religion, San Fransisco: Harper & Row, 1978.
6. Arvind Sharma (ed.), Methodology in Religious Studies, Albany: Atate University of New York Press, 2002.
7. Richard C. Martin, (ed.), Approaches to Islam in Religious Studies, Tucson the University of Arizona Press, 1985.
8. Fiona Bowie, The Anthropology of Religion, USA: Blackwell, 2006.
9. Michael Lambek (ed.), A Reader in the Anthropology of Religion, USA: Blackwell, 2002.
10. James P. Spradley, Metode Etnografi, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.
11. Taufik Abdullah dan M. Rusli Karim (ed.), Metodologi Penelitian Agama: Sebuah Pengantar, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1991.

12. Ahmad Norma Permata, Metodologi Studi Agama, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.

13. Peter Connolly (ed.), Aneka Pendekatan Studi Agama, Yogyakarta: LKiS, cet II, 2009.

Pendukung:


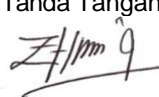

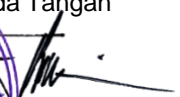
1. Media Zainul Bahri, Wajah Studi Agama-agama, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
2. Abuddin Nata, Metodologi Studi Islam, Jakarta: Logos, 1998.
3. M. Atho' Mudzhar, Pendekatan Studi Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
4. Mukti Ali, Metode Memahami Agama Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1991.
5. Atang Abd Hakim & Jaih Mubarak, Metodologi Studi Islam, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
6. Muhyar Fanani, Metode Studi Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010

Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
		1. Zoom 2. MS office 3. Qualitative data analysis program		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami ruang lingkup metodologi penelitian sosial keagamaan, motivasi diri, kontrak perkuliahan	- Pemahaman tentang pengetahuan, ilmu, dan etika penelitian sosial keagamaan	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Edlink	Ruang lingkup mata kuliah metodologi penelitian sosial keagamaan, motivasi mahasiswa, kontrak perkuliahan	3
2	Mampu mendeskripsikan asumsi filosofis dan kerangka penafsiran penelitian kualitatif	- Ketepatan mendeskripsikan asumsi filosofis dan kerangka penafsiran penelitian kualitatif	Menyusun konsep map	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Edlink	Asumsi filosofis dan kerangka penafsiran penelitian kualitatif	3
3	Mampu mendeskripsikan definisi dan ciri penelitian Kualitatif	- Ketepatan mendeskripsikan definisi dan ciri penelitian Kualitatif	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Edlink	Definisi dan ciri penelitian Kualitatif	3
4	Mampu mendeskripsikan berbagai macam pendekatan penelitian sosial keagamaan (kualitatif) secara umum	- Ketepatan membedakan berbagai metode analisis teks dan wacana - Ketepatan memahami	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur	Pengumpulan tugas via Edlink	Pendekatan penelitian kualitatif secara umum	3

		metode analisis wacana kritis dan hermeneutika objektif		review			
5	Mampu membandingkan berbagai macam pendekatan penelitian sosial keagamaan (kualitatif)	- Ketepatan membandingkan berbagai macam pendekatan penelitian sosial keagamaan (kualitatif) - mendeskripsikan pendekatan studi naratif, etnografi, grounded theory, fenomenologi, studi kasus	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Edlink	Perbandingan pendekatan penelitian kualitatif	3
6	Mampu mengidentifikasi permasalahan riset, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	- Ketepatan mengidentifikasi permasalahan riset, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	Literature review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Edlink	permasalahan riset, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	3
7	Mampu mengidentifikasi telaah pustaka dan gap penelitian	- Ketepatan mengidentifikasi telaah pustaka dan gap penelitian	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Edlink	Telaah pustaka dan gap penelitian	3
8	UTS	Mampu mendeskripsikani materi 1-7	Tertulis	UTS	Pengumpulan tugas UTS via Edlink	UTS	25
9	Mampu mengidentifikasi kerangka teori	- Ketepatan mengidentifikasi kerangka teori	Literature review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Google drive	Kerangka teori	3

10	Mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi metode pengumpulan data penelitian kualitatif	- Ketepatan mendeskripsikan dan mengidentifikasi metode pengumpulan data penelitian kualitatif	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode pengumpulan data	3
11	Mampu menerapkan metode pengumpulan data penelitian kualitatif	- ketepatan menerapkan metode pengumpulan data penelitian kualitatif	Praktek observasi lapangan dan wawancara	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun dan mempresentasikan tugas	Pengumpulan tugas via Edlink	Praktek observasi lapangan dan wawancara	3
12	Mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi metode analisis data penelitian kualitatif	- Ketepatan mendeskripsikan dan mengidentifikasi metode analisis data penelitian kualitatif	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode analisis data kualitatif (identifikasi)	3
13	Mampu menerapkan metode analisis data penelitian kualitatif	- Ketepatan menerapkan metode analisis data penelitian kualitatif	Menyusun dan mempresentasikan proposal mini	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode analisis data kualitatif (praktek)	3
14	Mampu mengidentifikasi dan menerapkan penyajian data penelitian kualitatif	- Ketepatan mengidentifikasi dan menerapkan penyajian data penelitian kualitatif	Literatur review dan mempresentasikan proposal mini	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Edlink	Penyajian data penelitian kualitatif	3
15	Mampu menyusun contoh penelitian kualitatif sosial keagamaan berperspektif	- ketepatan menyusun contoh penelitian kualitatif sosial keagamaan	Menyusun proposal mini	Konsultasi dan penyusunan tugas	Pengumpulan tugas via Edlink	contoh penelitian kualitatif sosial keagamaan berperspektif moderasi	3

	moderasi beragama	berperspektif moderasi beragama				beragama	
16	UAS	Mampu memahami materi 9-15	Mengumpulkan proposal mini	UAS	Pengumpulan tugas UAS via Edlink	UAS	35





 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Wawasan al-Qur`an tentang Pendidikan	IAT 61134		2	6	25 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  Dr. Farah Nuril Izza, Lc., M.A.		Tanda Tangan  LAILY LIDDINI	Tanda Tangan  A.M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	<ol style="list-style-type: none"> Bidang Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan dinegara (S.11) Bidang Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6) Bidang Keterampilan Umum dan khusus <ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1). Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU.12) Bidang Keterampilan Umum dan khusus <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur`an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK.7) 				
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis wawasan Al-Qur`an tentang pendidikan Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis wawasan Al-Qur`an tentang pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai-nilai yang bersumber dari wawasan Al-Qur`an tentang pendidikan dalam mengkaji realitas pendidikan kontemporer 				


Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib tingkat prodi untuk program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) yang mengkaji wawasan Al-Qur'an tentang pendidikan. Dengan level kedalaman 3 (menerapkan), mata kuliah ini memiliki 9 bahan kajian, yakni 1) Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan, 2) Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu, 3) Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia, 4) Wawasan Al-Qur'an tentang Metode Pendidikan, 5) Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan Pendidikan, 6) Kisah dan Amsal Al-Qur'an sebagai Pengembangan Model Pendidikan 7) Pendidikan berperspektif moderasi beragama dalam al-Qur'an	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup mata kuliah wawasan al-Qur'an tentang pendidikan 2. Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan (Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib, Tazkiyah) 3. Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer 4. Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu 5. Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu dalam realitas pendidikan kontemporer 6. Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia 7. Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia dalam realitas pendidikan kontemporer 8. Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan Pendidikan 9. Wawasan Al-Qur'an tentang Metode Pendidikan 10. Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan dan Metode Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer 11. Kisah dan Amsal Al-Qur'an sebagai Model Pengembangan Pendidikan 12. Pendidikan berperspektif moderasi beragama dalam al-Qur'an 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahyudin Barni, Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an, Yogyakarta: Pustaka Prima, 2011. 2. Abuddin Nata, Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an, Yogyakarta: Kencana, 2018. 3. Kemenag RI, Tafsir Al-Qur'an Tematik, Jakarta: Kamil Pustaka, 2017. 4. M. Quraish Shihab, Wawasan Al-Qur'an, Bandung: Mizan, 2013. 5. Hisham Thalbah, dkk, Ensiklopedia Mukjizat Al-Qur'an dan Hadis, Jakarta: Sapta Sentosa, 2015. 6. M Quraish Shihab. Tafsir Al-Misbah. Jakarta: Lentera Hati, 2003. 7. . Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. Tafsir Al-Qur'an Tematik. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2017. 8. . Nasruddin Baidan. Wawasan Ilmu Tafsir. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005. 9. . Abu al-Qasim Al-Zamakhsyari. Al-Kasysyaf 'an Haqaiq Gawamida at-Tanzil wa 'Uyun al-Aqawil fi Wujuh at-Ta'wil. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2003. 10. . Muhammad Husein Ath-Thabathabai. Al-Mizan fi Tafsir al-Qur'an. Beirut: Muassasah al-A'lami li al-Matbu'ah. 1991. 11. . Muhammad Jamaluddin Al-Qasimi. Mahasin at-Ta'wil. Kairo: Dar al-Hadi, 2003. 12. Muhammad Ali Ash-Shabuny. Shafwat al-Tafasir. Kairo: Dar al-Hadis, 1986. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Musa Asy'arie, Manusia Pembentuk Kebudayaan dalam Al-Qur'an, Yogyakarta: Lembaga Studi Filsafat. 2. Nurcholish Madjid, Islam Agama Peradaban, Jakarta: Paramadina, 2000. 3. Ngainun Naim, Ahmad Syauqi, Pendidikan Multikultural (Konsep & Aplikasi), Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:

		1. Zoom		1. Monitor			
		2. MS office 3. Aplikasi al-Maktabah as-Syamilah dan al-Qur'an digital		2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menielaskan Ruang Lingkup Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan	- Ketepatan menielaskan Ruang Lingkup Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Ruang Lingkup mata kuliah Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan	3
2	Mampu menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan (Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib, Tazkiyah)	- Ketepatan menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan (Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib, Tazkiyah)	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan (Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib, Tazkiyah)	3
3	Mampu menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer	- Ketepatan menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer	3
4	Mampu menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu	- Ketepatan menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu	3

5	Mampu menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu dalam realitas pendidikan kontemporer	- Ketepatan menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu dalam realitas pendidikan kontemporer	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Ilmu dalam realitas pendidikan kontemporer	3
6	Mampu menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia	- Ketepatan menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia	3
7	Mampu menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia dalam realitas pendidikan kontemporer	- Ketepatan menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia dalam realitas pendidikan kontemporer	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Konsep Manusia dalam realitas pendidikan kontemporer	3
8	UTS	Mampu memahami materi 1-7 dan menerapkan berbagai metode penelitian al-Qur'an	Tertulis	UTS	Pengumpulan UTS via Edlink	UTS	25
9	Mampu menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan Pendidikan	- Ketepatan menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan Pendidikan	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan Pendidikan	3
10	Mampu menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Metode Pendidikan	- Ketepatan menjelaskan secara konseptual Wawasan Al-Qur'an tentang Metode Pendidikan	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Wawasan Al-Qur'an tentang Metode Pendidikan	3


11	Mampu menerapkan	- Ketepatan menerapkan	Literature review dan	1. Kuliah	Pengumpulan tugas via	Wawasan Al-Qur'an	3
	Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan dan Metode Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer	Wawasan Al-Qur'an tentang Tujuan dan Metode Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer	makalah	2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Edlink	tentang Tujuan dan Metode Pendidikan dalam realitas pendidikan kontemporer	
12	Mampu menjelaskan secara konseptual dan implementatif Kisah dan Amsal Al-Qur'an sebagai Model Pengembangan Pendidikan	- ketepatan menjelaskan secara konseptual dan implementatif Kisah dan Amsal Al-Qur'an sebagai Model Pengembangan Pendidikan	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Kisah dan Amsal Al-Qur'an sebagai Model Pengembangan Pendidikan	3
13	Mampu menjelaskan wawasan al-Qur'an tentang pendidikan berperspektif moderasi beragama	- ketepatan menjelaskan wawasan al-Qur'an tentang pendidikan berperspektif moderasi beragama	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	wawasan al-Qur'an tentang pendidikan berperspektif moderasi beragama	3
14	Mampu menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan dalam penyusunan artikel	ketepatan menerapkan Wawasan Al-Qur'an tentang Pendidikan dalam penyusunan artikel	Literature review dan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun Literature review dan makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Artikel tentang wawasan al-Qur'an tentang pendidikan	3
15	Mampu mengkomunikasikan draft artikel	ketepatan mengkomunikasikan draft artikel	Menyusun draft artikel	Konsultasi dan menyusun draft artikel	Konsultasi	Penyusunan draft artikel	3
16	UAS	Submit artikel	Mengumpulkan artikel	UAS	Pengumpulan UAS via Edlink	UAS	35

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kajian Matan Hadis	IAT 61106		2	3	28 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS Tanda Tangan  MUNAWIR		Koordinator RMK Tanda Tangan  MUNAWIR		Ketua PRODI Tanda Tangan  A.M. ISMATULLOH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) 2. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (SK 03) BIDANG PENGETAHUAN 1. Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil' alamin (PU 05) BIDANG KETERAMPILAN UMUM 1. Mampu melakukan pribumisasi ajaran Islam dalam konteks local dan keindonesiaan (KU 15) BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS 1. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Hadis Nabi SAW sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK09)				
Deskripsi Singkat MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori-teori (ilmu-ilmu) yang berkaitan dengan Kajian Matan Hadis (S.5; P.8; P.9;P.10) 2. Mahasiswa mampu menerapkan kritik matan hadis dalam rangka menentukan kualitas kesahihan matan hadis (S.5; P.8; P.9; P.10) 3. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori (ilmu-ilmu) yang berkaitan dengan matan hadis dalam studi matan hadis (M3) (S.5; P.8; P.10)				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Prodi, karenanya hanya diperuntukkan bagi mahasiswa Prodi IAT FUAH IAIN Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori kritik matan untuk menentukan kualitas kesahihan matan dan juga mampu menerapkan teori-teori (ilmu-ilmu) lain yang berkaitan dengan Matan Hadis dengan matan hadis dalam studi matan hadis. Adapun bahan kajian dari mata kuliah ini adalah; Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis, Ilmu Ma'anil Hadis, Ilmu Gharib al-Hadis, Ilmu 'ljal al-Hadis dan Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis, Ilmu Tawarikhul Mutun, Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis, Ilmu Asbab Wurud al-Hadis, Ilmu Iradul Hadis, Ilmu Mukhtalaf al-Hadis, Pemahaman Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi), dan Metodologi Syarah Hadis. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara luring dan daring dengan menggunakan model pembelajaran expository, discovery, maupun inquiry yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (student centered learning). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti.				
Pustaka	Utama: 1. M. Musthafa al-A'dzami, Manhaj an-Naqdi inda al-Muhadditsin; Nasy'ahuu Wa Tarikhuu, Mekah: Maktabah al-Kautsar, 1994. 2. Munawwar, Said Agil Husain dan Abdul Mustaqim, Asbabul Wurud (Studi Kritis Hadis Nabi Pendekatan Sosio-Historis-Kontekstual), Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001. 3. Musfir Azmullah al-Damini, Maqayis Naqdi Mutun al-Sunnah, Riyadh: t.p, 1984. 4. Nuruddin Itr, Al-Madkhal ila 'Ulum al-Hadits, Al-Madinah al-Munawwarah: al-Maktabat al-Ilmiyah, 1972.				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: 1. Google Meet 2. MS Office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group		Perangkat keras: 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		

Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Luring (offline) (5)	Daring (online) (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menerapkan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Petunjuk Al-Quran)	- Pemahaman tentang Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Petunjuk Al-Quran)	- Kesesuaian diskusi D3	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Resume, Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kontrak Belajar dan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Petunjuk Al-Quran)	5
2	Mahasiswa mampu menerapkan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Hadis dan Pengujian Matan Hadis dengan Rasio (Logika) dan Ilmu Pengetahuan)	- Ketepatan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Hadis dan Pengujian Matan Hadis dengan Rasio (Logika) dan Ilmu	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Hadis dan Pengujian Matan Hadis dengan Rasio (Logika) dan Ilmu Pengetahuan)	5
3	Mahasiswa mampu menerapkan Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Fakta Sejarah dan Pengujian Matan Hadis dengan Kaidah Kebahasaan/Sabda-sabda Kenabian)	- Ketepatan tentang B4 Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (C3 Matan Hadis dengan Fakta Sejarah dan Pengujian Matan Hadis dengan Kaidah Kebahasaan/Sabda-sabda Kenabian)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kritik (Kaidah Kesahihan) Matan Hadis (Pengujian Matan Hadis dengan Fakta Sejarah dan Pengujian Matan Hadis dengan Kaidah Kebahasaan/Sabda-sabda Kenabian)	5
4	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Ma'anil Hadis dan Ilmu Gharib al-Hadis	- ketetapan tentang Ilmu Ma'anil Hadis dan Ilmu Gharib al-Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Ma'anil Hadis dan Ilmu Gharib al-Hadis	5
5	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu 'Ilal al-Hadis dan Ilmu Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis	- ketetapan tentang menerapkan Ilmu 'Ilal al-Hadis dan Ilmu Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu 'Ilal al-Hadis dan Ilmu Al-Tashhif wa al-Tahrif Fi Matn al-Hadis	5
6	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Tawarikhul Mutun dan Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis	- ketetapan tentang menerapkan Ilmu Tawarikhul Mutun dan Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Tawarikhul Mutun dan Ilmu Makiyyah-Madaniyyah Hadis	5
7	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Asbab Wurud al-Hadis dan Ilmu Iradul Hadis	- ketetapan tentang menerapkan Ilmu Asbab Wurud al-Hadis dan Ilmu Iradul Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Asbab Wurud al-Hadis dan Ilmu Iradul Hadis	5
8	UTS	- UTS	- Ketetapan menjawab soal	- UTS	- UTS	UTS	15

9	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (al-Jam'u wa at-Taufiq dan at-Tarjih)	- Pemahaman tentang Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (al-Jam'u wa at-Taufiq dan at-Tarjih)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (al-Jam'u wa at-Taufiq dan at-Tarjih)	5
---	--	---	----------------------------------	---	--	---	---

Dicetak oleh: MUNAWIR, pada 03 Januari 2025 09:47:55 WIB | sipinter@uinsaizu.ac.id/siakad/rep_rps

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
10	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (an-Naskh, at-Tawaqquf, dan at-Takhyir)	- Pemahaman tentang Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (an-Naskh, at-Tawaqquf, dan at-Takhyir)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Ilmu Mukhtalaf al-Hadis (an-Naskh, at-Tawaqquf, dan at-Takhyir)	5
11	Mahasiswa mampu menerapkan Metodologi Syarah Hadis (Ijmali dan Tahliili)	- Pemahaman tentang Metodologi Syarah Hadis (Ijmali dan Tahliili)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Metodologi Syarah Hadis (Ijmali dan Tahliili)	5
12	Mahasiswa mampu menerapkan Metodologi Syarah Hadis (Muqarin dan, Mudhu'i)	- Pemahaman tentang Metodologi Syarah Hadis (Muqarin dan, Mudhu'i)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Metodologi Syarah Hadis (Muqarin dan, Mudhu'i)	5
13	Mahasiswa mampu membandingkan Kitab Hadis Sunni dan Syi'l (Al-Bukhari dan Al-Kafi)	- Pemahaman tentang Kitab Hadis Sunni dan Syi'l (Al-Bukhari dan Al-Kafi)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Kitab Hadis Sunni dan Syi'l (Al-Bukhari dan Al-Kafi)	5
14	Mahasiswa mampu menganalisis Pemahaman Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi)	- Pemahaman tentang Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi)	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Hadis Perspektif ahli fikih/ahli ra'yi, ahli hadis, dan ahli tasawuf (Shufi)	5
15	Mahasiswa mampu menerapkan Hermeneutika dalam Kajian Pemahaman Hadis	- Pemahaman tentang Hermeneutika dalam Kajian Pemahaman Hadis	- Presentasi makalah dan diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Makalah	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Hermeneutika dalam Kajian Pemahaman Hadis	5
16	UAS	- UAS	- Ketetapan menjawab soal	- UAS	- UAS	UAS	15

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Tafsir al-Qur'an	IAT 61107		2	2	10 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		
	 A.M. Ismatulloh		 Farah Nuril Izza, Lc, MA, Ph.D.		
			 A.M. Ismatulloh		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Bidang Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2)				
	2. Bidang Pengetahuan Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil' alamin</i> (P5) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan sebagai paradigma keilmuan (P.6)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1. Mahasiswa mampu memahami konsep teoritis metode tafsir Al-Qur'an dan kaidah tafsir kontemporer. 2. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis metode tafsir Al-Qur'an dan kaidah tafsir kontemporer. 3. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis metode tafsir Al-Qur'an dan kaidah tafsir kontemporer. 4. Mahasiswa mampu mengeksplorasi, menginternalisasi dan mengimplementasikan teoritis metode penafsiran al-Qur'an dalam rangkap mengungkap makna dibalik ayat-ayat al-Qur'an.				
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Metodologi tafsir Al-Qur'an merupakan mata kuliah wajib prodi yang memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan, keterampilan dan nilai tentang hal-hal yang terkait metode tafsir dan kaidah tafsir kontemporer. Level kedalamannya adalah menerapkan (minimal untuk jenjang sarjana) dengan keluasannya (banyaknya bahan kajian) adalah 10 teori/konsep/kaidah. Sepuluh bahan kajian itu antara lain: 1) Pengantar metode, pendekatan dan paradigma tafsir. 2) Tafsir pada masa Nabi. 3) Tafsir pada masa Sahabat. 4) Tafsir pada masa Tabi'in. 5) Kategori jenis tafsir. 6) Metode tafsir (al-Farmawi). 7) Metode tafsir Mushafi, Nujuli dan Taqthi'i. 8) Corak tafsir. 9) Pendekatan tafsir. 10) Paradigma tafsir. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara <i>hurin</i> dengan menggunakan model pembelajaran <i>expository</i> , <i>discovery</i> , maupun <i>inquiry</i> yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (<i>student centered learning</i>).				

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar metode, pendekatan dan paradigma tafsir. 2. Tafsir pada masa Nabi. 3. Tafsir pada masa Sahabat. 4. Tafsir pada masa Tabi'in. 5. Kategori jenis tafsir. 6. Metode tafsir (al-Farmawi). 7. Metode tafsir Mushafi, Nujuli dan Taqthi'i. 8. Corak tafsir. 9. Pendekatan tafsir. 10. Paradigma tafsir
---	--

Pustaka	Utama:
----------------	---------------

- 1) Abd. Muin Salim, Beberapa Aspek Metodologi Tafsir
- 2) Abdullah said, *Interpreting the Qur'an toward Contemporary Approach*, NewYork: 2006
- 3) Al-Farmāwī, al-Bidāyah fī tafsīr al-Mawd'ū'i, Maṭba'ah al-ḥad'ārah al-Arabiyyah, Beirut: 1397H./1977M., Cet.II.
- 4) Al-Ghazal, al-Mustasfa fī 'Ilm al-Qur'an. Bairut: Dar al-Kutb al-'Ilmiyyah, 1993;
- 5) Fazlur Rahman, Mayor Themes and Its Interpretive Tradition, Aldershot, 2001
- 6) Khudlari Bek, Usul Fiqh, Beirut: Dar al-Fikr, 1981.
- 7) Mustfa Sa'id al-Khan, Asrar al-Ikhtilaf al-Qawa'id al-Usuliyah fī Ikhtilaf al-Fuqaha". Kairo: Muassasah al-Risalah, 1969.
- 8) Nasr Hamid Abu Zaid, Mafhum al Nass: Dirasat fī 'Ulum Al-Qur'an. Beirut, 1990
- 9) Qurash Shihab, Kaidah-Kaidah Tafsir
- 10) Subhī Sālih, Mabahis| fī 'Ulūm al-Qur'ān, Beirut: Dār al-'Ilm li-al-Malāyīn, 198
- 11) Sayyid Qutb, al-Taswir l-Fanny fī Al-Qur'an.Bairut: Dar al-Kutb
- 12) T.M. Hasbi ash-Shiddieqy, Ilmu-ilmu al-Qur'an

Pendukung:

1. Abd. Al-Wahhab Khallaf, *Ilm Usul al-Fiqh*. Bairut: Maktabah al-Da'wah al-Islamiyyah, t. th.
2. Qurash Shihab, Membumikan al-Qur'an, : Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat, Bandung: Mizan, 1992
3. Ismatulloh, A.M, *Inspirasi Hidup "Belajar dari Episode Kisah Yusuf dalam Tafsir al-Misbah"*, Banyumas: Rizquna, 2020.
4. Ismatulloh, A.M, *Metode Dakwah dalam al-Qur'an (Studi Penafsiran Hamka terhadap QS. An-Nahl : 125)*, Jurnal Lentera, 2015.
5. Ismatulloh, A.M., *Etika Berkomunikasi dalam al-Qur'an (analisis Penafsiran Hasbi Ash-Shiddieqi dalam Tafsir an-Nur)*, Jurnal Lentera, 2017.

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom 2. MS office 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop

Dosen Pengampu	A.M.Ismatulloh, S.Th.I, M.SI
-----------------------	------------------------------

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah metodologi tafsir al-qur'an (CPMK 1)	- Pemahaman tentang ruang lingkup mata kuliah metodologi tafsir al-qur'an	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Google drive	Ruang lingkup mata kuliah metodologi tafsir al-qur'an	3
2	Mampu memahami pengantar metode, pendekatan dan paradigma tafsir (CPMK 2)	- Ketepatan memahami pengantar metode, pendekatan dan paradigma tafsir	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	pengantar metode, pendekatan dan paradigma tafsir	3
3	Mampu memahami metode penafsiran al-Qur'an pada masa Nabi (CPMK 3)	- Ketepatan memahami metode penafsiran al-Qur'an pada masa Nabi	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	metode penafsiran al-Qur'an pada masa Nabi	3
4	Mampu memahami Metode penafsiran al-qur'an pada masa sahabat (CPMK 4)	- Ketepatan memahami Metode penafsiran al-qur'an pada masa sahabat	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Metode penafsiran al-qur'an pada masa sahabat	3
5	Mampu memahami metode penafsiran al-Qur'an pada masa tabiin (CPMK 5)	- Ketepatan memahami metode penafsiran al-Qur'an pada masa tabiin	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	metode penafsiran al-Qur'an pada masa tabiin	3
6	Mampu memahami kategori jenis tafsir (CPMK 5)	- Ketepatan memahami kategori jenis tafsir	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan	Pengumpulan tugas via Google drive	Kategori jenis tafsir (Bil Ma'sur, Bir Ra'yi dan Bil 'Isyari)	3





				membuat peta konsep			
7	Mampu memahami dan menerapkan metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an (CPMK 5)	- Ketepatan memahami metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an - Ketepatan dalam menerapkan metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive	metode tafsir : ijmali dan tahlili	3
8	UTS	Mampu memahami materi 1-7 dan menerapkan berbagai metode penelitian alQur'an	Tertulis	UTS	Pengumpulan tugas UTS via Google drive	UTS	30
9	Mampu memahami dan menerapkan metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an (CPMK 5)	- Ketepatan memahami metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an - Ketepatan dalam menerapkan metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive	Metode tafsir : muqarin dan maudhu'i	3
10	Mampu memahami metode tafsir mushafi, nujuli dan taqthi'i (CPMK 6)	- Ketepatan memahami metode tafsir mushafi, nujuli dan taqthi'i	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep, praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah, membuat peta konsep, serta praktek	Pengumpulan tugas via Google drive	metode tafsir mushafi, nujuli dan taqthi'i	3
11	Mampu memahami tafsir ditinjau dari segi corak. (CPMK 6)	- Ketepatan memahami tafsir ditinjau dari segi corak. -	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive	tafsir ditinjau dari segi corak (Lughawi, adab wa Ijtima'i, Falsafi dan Sufi)	3

12	Mampu memahami tafsir ditinjau dari segi corak. (CPMK 7)	- Ketepatan memahami tafsir ditinjau dari segi corak.	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	tafsir ditinjau dari segi corak ('Ilmi, Tarbawi dan Iqtishadi)	3
13	Mampu memahami dan menerapkan pendekatan tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an. (CPMK 7)	- Ketepatan memahami dan menerapkan pendekatan tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an. -	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	pendekatan tafsir (Tekstualis, Semi tekstualis dan Kontekstualis)	3
14	Mampu memahami dan menjelaskan paradigma tafsir. (CPMK 7, CPMK 9)	- Ketepatan memahami dan menjelaskan paradigma tafsir.	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Paradigma tafsir (Islamisasi ilmu, Sainifikasi al-qur'an dan Integrasi ilmu)	3
15	Mampu memahami menjelaskan dan menerapkan metodologi tafsir al-Qur'an dalam menafsirkan al-Qur'an. (CPMK 8, CPMK 9)	- Ketepatan memahami menjelaskan dan menerapkan metodologi tafsir al-Qur'an dalam menafsirkan al-Qur'an.	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Review	3
16	UAS	Mampu memahami materi 9-15	Mengumpulkan proposal mini	UAS	Pengumpulan tugas UAS via Google drive	UAS	40



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB
DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	IAT 61109		3	5	25 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI
	Tanda Tangan  Dr. FARAH NURIL IZZA, Lc., M.A.		Tanda Tangan  Dr. FARAH NURIL IZZA, Lc., M.A.		 Tanda Tangan  A.M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.S.I.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	Bidang sikap dan tata nilai: 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1); 2. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara (S.11);				
	Bidang pengetahuan 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4); 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6);				
Bidang keterampilan umum dan khusus 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1); 2. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU.12)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
1. Mampu menguasai konsep teoritis dan langkah-langkah metodologis dalam penelitian al-Qur'an dan tafsir; (CPL-1); 2. Mampu menerapkan Langkah Langkah metodologis dalam penelitian al-Qur'an dan Tafsir (CPL-2); 3. Mampu menginternalisasikan nilai-nilai yang bersumber dari metodologi penelitian dalam mengkaji al-Qur'an dan Tafsir (CPL-3);					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib tingkat prodi untuk program studi Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir (IAT) yang mengkaji teori dan metode dalam penelitian Al- Qur'an dan Tafsir. Mata kuliah ini memiliki 7 bahan kajian, yakni 1) Ruang lingkup metodologi penelitian al-Qur'an dan tafsir, 2) Genre literatur al-Qur'an dan tafsir serta tinjauan umum ragam penelitian al-Qur'an dan tafsir, 3) Metode analisis teks dan wacana, 4) Metode penelitian al-Qur'an, 5) Metode penelitian ilmu al-Qur'an, 6) Metode penelitian tafsir, 7) Metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Ruang Lingkup mata kuliah metodologi penelitian al-Qur'an dan Tafsir; 2. Genre literatur al-Qur'an dan Tafsir 3. Metode penelitian al-Qur'an dan tafsir: Teks dan non teks, digital dan non digital 4. Metode analisis teks dan wacana (analisis isi, semiotika, analisis wacana kritis, hermeneutika) 5. Ragam dan metode penelitian al-Qur'an (linguistik, tahlili, maudhu'i, dan hermeneutika) 6. Ragam dan metode penelitian ilmu al-Qur'an 7. Ragam dan metode penelitian tafsir (hermeneutika, analisis isi dan wacana) 8. Ragam penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir				

Pustaka		Utama:					
		1. Baidan, N. (2012). Metodologi penafsiran al-Quran. Pustaka Pelajar 2. Bauer, K. (2013). Aims, Methods and Contexts of Qur'anic Exegesis. London, New York: Oxford University Press in association with The Institute of Ismaili Studies. 3. Fairclough, N. (2013). Critical discourse analysis: The critical study of language. Routledge. 4. Fathurahman, O. (2022). Filologi Indonesia: Teori dan Metode Edisi Revisi. Prenada Media. 5. Gadamer, H. G. (1977). Philosophical hermeneutics. Univ of California Press. 6. Hawting, G. R., & Shareef, A. K. A. (Eds.). (1993). Approaches to the Qur'an. Psychology Press. 7. Izutsu, T. (2002). God and Man in the Qur'an. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust. 8. Mustaqim, A. (2017). Metode penelitian Al-Qur'an dan tafsir. Idea Press 9. Nasrullah, R. (2017). Etnografi virtual riset komunikasi, budaya, dan sosioteknologi di internet. Simbiosis Rekatama Media. 10. Pink, J. (2019). Muslim Qur'anic interpretation today: Media, genealogies and interpretive communities. Equinox Publishing Ltd. 11. Rahtikawati, Y., & Rusmana, D. (2013). Metodologi tafsir al-Qur'an: Strukturalisme, semantic, semiotik, & hermeneutic. Pustaka Setia 12. Stemler, S. E. (2015). Content analysis. Emerging trends in the social and behavioral sciences: An Interdisciplinary, Searchable, and Linkable Resource, 1- 13. Stemler, S. (2000). An overview of content analysis: Practical assessment, research, and evaluation 14. Syamsuddin, S. (2017). Hermeneutika dan Pengembangan Ulumul Qur'an. Pesantren Nawasea Press 15. Titscher, S., Meyer, M., Wodak, R., Vetter, E., Ibrahim, A. S., Sasabone, C., & Pringawidagda, S. (2009). Metode analisis teks dan wacana. Pustaka Pelajar 16. Wansbrough, J. E. (1977). Quranic studies: sources and methods of scriptural interpretation (Vol. 194). Oxford: Oxford University Press					
		Pendukung:					
		1. Izza, F. N. (2014). Hermeneutika: Arah Baru Interpretasi Hadis (studi Analisis Pemikiran Yusuf Al-Qardhawi Dalam Fatwa-Fatwanya). KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi, 8(2), 192-220. 2. Izza, F. N. (2023). Reciting the Qur'an in the life cycle, calendrical, and occasional rituals: The Aisyiyah and Muslimat NU women: Their position of religious authority, agency, and role within the patriarchal organization. Tilburg University 3. Naqiyah, N., Abdullah, I., Mubaraq, Z., Izzah, F. N., Jubba, H., Mahyudin, M. K., Haidar, I. (2022). The controversy of Muslim community interpretation of the Covid-19 pandemic. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, 11(3), 377. 4. Pink, J. (2010). Tradition, Authority and Innovation in Contemporary Sunni tafsir: Towards a Typology of Qur'an Commentaries from the Arab World, Indonesia and Turkey. Journal of Qur'anic Studies, 12(1-2), 56-82. 5. Rahtikawati, Y., Rusmana, D., & Saebani, B. A. (2013). Metodologi tafsir Al-Qur'an: Strukturalisme, semantik, semiotik, & Hermeneutik. Pustaka Setia. 6. Rippin, A. (Ed.). (2013). Approaches to the History of the Interpretation of the Qur'an. Gorgias Press. 7. Rahman, F. (2009). Major Themes of the Qur'an. University of Chicago Press. 8. Syamsuddin, S. (2020). Pendekatan ma'na-cum-maghza atas al-qur'an dan hadis: menjawab problematika sosial keagamaan di era kontemporer. Lembaga					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
		1. Zoom 2. MS office		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu		Farah Nuril Izza					
Matakuliah Syarat		Ya					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami Kontrak perkuliahan dan ruang lingkup metodologi penelitian al-Qur'an dan tafsir	- Pemahaman tentang pengetahuan, ilmu, dan etika penelitian al-Qur'an dan tafsir - Pemahaman filsafat penelitian	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1 mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review tentang metodologi penelitian al-Qur'an dan tafsir	Pengumpulan tugas via Edlink	Kontrak perkuliahan, motivasi, Ruang lingkup mata kuliah metodologi penelitian al-Qur'an dan tafsir	

2	Mampu memahami genre literatur al-Qur'an dan tafsir serta mampu memahami ragam penelitian al-Qur'an dan tafsir	- Ketepatan memahami pengertian genre literatur al-Qur'an dan tafsir - Ketepatan menjelaskan tinjauan umum tentang ragam penelitian al-Qur'an dan tafsir - Ketepatan membedakan karakteristik penelitian teks dan non teks - Ketepatan membedakan karakteristik metode penelitian al-Qur'an dan tafsir di ranah digital dan non digital	Literature review dan Menyusun peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review tentang genre literatur al-Qur'an dan tafsir serta ragam penelitian al-Qur'an dan tafsir	Pengumpulan tugas via Edlink	Genre literatur al-Qur'an dan tafsir serta ragam penelitian al-Qur'an dan tafsir	
3	Mampu memahami secara kritis metode penelitian al-Qur'an I (Semantik Toshihiko Izutsu dan Semiotika Roland Barthes)	- Ketepatan memahami penelitian al-Qur'an I (Semantik Toshihiko Izutsu dan Semiotika Roland Barthes)	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review tentang metode Semantik Toshihiko Izutsu dan Semiotika Roland Barthes	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode penelitian al-Qur'an I (Semantik Toshihiko Izutsu dan Semiotika Roland Barthes)	
4	Mampu memahami secara kritis metode penelitian al-Qur'an II (Tahlili dan maudhu'i)	Ketepatan memahami secara kritis metode penelitian al-Qur'an II (Tahlili dan maudhu'i)	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review tentang metode penelitian al-Qur'an IV (Tahlili dan maudhu'i)	Pengumpulan tugas via Edlink	Penerapan metode penelitian al-Qur'an II (Tahlili dan maudhu'i)	
5	Mampu memahami secara kritis metode penelitian al-Qur'an III (Hermeneutika ma'na cum maghza)	Ketepatan memahami metode penelitian al-Qur'an III (Hermeneutika ma'na cum maghza)	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review tentang metode penelitian al-Qur'an V (Hermeneutika ma'na cum maghza)	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode penelitian al-Qur'an III (Hermeneutika ma'na cum maghza)	

6	Mampu memahami secara kritis metode penelitian tafsir (Analisis isi)	Ketepatan memahami metode analisis isi	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: 3. - Menyusun literatur review tentang metode analisis isi	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode Analisis isi	
7	Mampu memahami secara kritis metode penelitian Tafsir (Hermeneutika Gadamer)	- Ketepatan memahami ragam penelitian tafsir - Ketepatan memberikan contoh ragam penelitian tafsir - Ketepatan memahami metode penelitian tafsir (hermeneutika Gadamer)	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: 4. - Menyusun literatur review tentang metode penelitian tafsir (Hermeneutika Gadamer)	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode penelitian tafsir (Hermeneutika Gadamer)	
8	UTS	Mampu memahami materi 1-7 dan menerapkan berbagai metode penelitian al-Qur'an dan tafsir		UTS	Pengumpulan tugas UTS via Edlink	UTS	
9	Mampu memahami secara kritis metode penelitian ilmu ilmu al-Qur'an	- Ketepatan memahami ragam penelitian ilmu- ilmu al-Qur'an - Ketepatan memberikan contoh ragam penelitian ilmu-ilmu al-Qur'an - Ketepatan memahami metode penelitian ilmu- ilmu al-Qur'an	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: 5. - Menyusun literatur review tentang metode penelitian ilmu-ilmu al-Qur'an	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode penelitian ilmu ilmu al-Qur'an	
10	Mampu memahami secara kritis metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir	- Ketepatan memahami ragam penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir - Ketepatan memberikan contoh ragam penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir - Ketepatan memahami metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir - Ketepatan menerapkan metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: 3. - Literatur review	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir	

11	Mampu menerapkan metode penelitian Al-Qur'an I	- ketepatan menerapkan metode penelitian Al-Qur'an I	Menyusun dan mempresentasikan proposal mini	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: 4. - Menyusun dan mempresentasikan proposal mini	Pengumpulan tugas via Edlink	Penerapan metode penelitian Al-Qur'an I	
12	Mampu menerapkan berbagai metode penelitian Al-Qur'an II dan III	- ketepatan menerapkan berbagai metode penelitian Al-Qur'an II dan III	Menyusun dan mempresentasikan proposal mini	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: Menyusun dan mempresentasikan proposal mini	Pengumpulan tugas via Edlink	Penerapan metode penelitian Al-Qur'an II dan III	
13	Mampu menerapkan metode penelitian Tafsir I dan II	- ketepatan menerapkan metode penelitian Tafsir I dan II	Menyusun dan mempresentasikan proposal mini	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: Menyusun dan mempresentasikan proposal mini	Pengumpulan tugas via Edlink	Penerapan metode penelitian Tafsir I dan II	
14	Mampu menerapkan metode penelitian Ilmu-ilmu al-Qur'an	- ketepatan menerapkan metode penelitian Ilmu-ilmu al-Qur'an	Menyusun dan mempresentasikan proposal mini	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun dan mempresentasikan proposal mini	Pengumpulan tugas via Edlink	Penerapan metode penelitian Ilmu-ilmu al-Qur'an	
15	Mampu menerapkan metode penelitian manuskrip al-Qur'an	- Ketepatan menerapkan metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir	Mempresentasikan proposal mini	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun dan mempresentasikan proposal mini	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode penelitian manuskrip al-Qur'an dan tafsir	
16	UAS	- UAS	Submit proposal mini		Pengumpulan tugas UAS via Edlink	UAS	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Kontekstual Tafsir Indonesia **	IAT 62106		3	5	25 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI
	Tanda Tangan  Dr. FARAH NURIL IZZA, Lc., M.A.		Tanda Tangan  Dr. FARAH NURIL IZZA, Lc., M.A.		Tanda Tangan  A.M. SMATULLOH, STh.I, M.S.I.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	<p>1. Bidang Sikap dan Tata Nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1) - Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara (S.11) <p>2. Bidang Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4) - Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6) <p>3. Bidang Keterampilan Umum dan khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1). - Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU.12) 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar metodologi tafsir Al-Qur'an konteks Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mampu mempraktekkan metodologi tafsir Al-Qur'an konteks Indonesia dalam menafsirkan al-Qur'an</p> <p>3. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai luhur (world view) kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an (sikap kritis, budaya tabayun, menghargai keragaman pendapat, sikap hati-hati, dan tawadhu') dalam kehidupan sebagai makhluk individual dan sosial dalam koridor sebagai hamba Tuhan</p>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan tingkat Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan membuat peta konsep dasar metodologi tafsir Al-Qur'an Indonesia dan mampu mempraktekkan metodologi tafsir Al-Qur'an Indonesia dalam menafsirkan al-Qur'an. Mata kuliah ini mengkaji materi metode tafsir dalam konteks Indonesia dengan stressing point sebagai berikut: 1. Metode tadabbur; 2. Metode ta'wili, 3 Metode tafsiri, 4 Metode mawdu'i, 5, Metode nuzuli, 6. Metode mubadalah, 7. Metode rahumatiyah, 8. Metode liberali, 9. Metode hermeneutiqi, 10. Metode maqashidi				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<p>1. Ruang Lingkup mata kuliah metode penafsiran di Indonesia</p> <p>2. Metode tadabbur</p> <p>3. Metode ta'wili</p> <p>4. Metode tafsiri</p> <p>5. Metode maudhu'i</p> <p>6. Metode nuzuli</p> <p>7. Metode mubadalah</p> <p>8. Metode rahumatiyah</p> <p>9. Metode liberali</p> <p>10. Metode hermeneutiqi</p> <p>11. Metode maqashidi</p>				



Pustaka		Utama:					
		1. Ghazali, A.M., & Abdalla, U.A. (2009). Meodologi Studi Al-Qur'an. PT Gramedia Pustaka Utama. 2. Al-Qur'an, L.P.M. (2014). Tafsir Al-Qur'an Tematik. Kamil Pustaka. 3. Effendi A. F. & Nadjib, M. A. (2021). Mushaf Al-Qur'an Tadabbur Maiyah Padangmbulan. Yayasan Maiyah Al-Manhal. 4. Faen, M. A. A. (2020). Metode memahami Alquran dan realitas kehidupan perspektif Emha Ainun Nadjib [Masters, UIN Sunan Ampel Surabaya]. http://digilib.uinsby.ac.id/46255/ . 5. Ilyas, H. H. (2018). Fikih Akbar: Prinsip-Prinsip Teologis Islam Rahmatan Lil 'Alamin. Pustaka Alvabet. 6. Kodir, F. A. (2021). Qira'ah mubadalah. IRCiSoD. 7. Mustaqim, A. (2022). At-Tafsir al-Maqashidi: al-Qadhaya al-Mua'ashirah fi Dhau' al-Qur'an wa as Sunnah an-Nabawiyah. Darul Fikrah Idea Press. 8. Mustaqim, A. (2019). Argumentasi keniscayaan tafsir maqashidi sebagai basis moderasi Islam. UIN Suka 9. Shihab, M. Q. (1996). Wawasan Al-Quran: Tafsir tematik atas pelbagai persoalan umat. Mizan Pustaka. 10. Syamsuddin, S. (2020). Pendekatan ma'na-cum-maghaza atas al-qur'an dan hadis: menjawab problematika sosial keagamaan di era kontemporer. Lembaga Ladang Kata. 11. Wijaya, A. (2022). Sejarah Kenabian: dalam Perspektif Tafsir Nuzuli Muhammad Izzat Darwazah. Ircisdo. 12. Ya'qub, M. Q. Tafsir Amaly (Jombang: IPdl, tt)					
		Pendukung:					
		Romatika, U. (2022). Metode Tadabbur Qur'an Dalam Mushaf Al-Qur'an Tadabbur Maiyah Padangmbulan. MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, 7(1), 103-119.					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
		1. Zoom 2. MS office			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa[Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran[Pustaka]	Bobot Penilaian(%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami Ruang Lingkup matakuliah metode kontekstual tafsir Indonesia (CPMK 1)	Pemahaman tentang pengetahuan, ilmu, dan etika metode penafsiran di Indonesia	Diskusi aktif	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45)	Edlink	Ruang Lingkup matakuliah metode kontekstual tafsir Indonesia	
2	Mampu memahami dan memberikan contoh metode tadabburi (CPMK1 dan CPMK 3)	- Ketepatan memahampengertian metode tadabburi - Ketepatan menjelaskanmufassir yang menggunakan metode tadabburi di Indonesia - Ketepatan memberikancontoh penafsiran menggunakan metode tadabburi di Indonesia	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalahtentang metode tadabburi	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode tadabburi dalam penafsiran di Indonesia	
3	Mampu memahami dan memberikan contoh metode ta'wili (CPMK 1 dan CPMK 3)	- Ketepatan memahampengertian metode ta'wili - Ketepatan menjelaskanmufassir yang menggunakan metode ta'wili di Indonesia - Ketepatan memberikancontoh penafsiran menggunakan metode ta'wili di Indonesia	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah tentang metode ta'wili	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode ta'wili dalam penafsiran di Indonesia	
4	Mampu memahami dan memberikan contoh metode tafsiri (CPMK 1	- Ketepatan memahami pengertian metode tafsiri	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi:	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode tafsiri dalam penafsiran di Indonesia	


	dan CPMK 3)	- Ketepatan menjelaskan mufassir yang menggunakan metode tafsiri di Indonesia - Ketepatan memberikan contoh penafsiran menggunakan metode tafsiri di Indonesia		- TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah tentang metode tafsiri			
5	Mampu memahami dan memberikan contoh metode maudhu'i (CPMK 1 dan CPMK 3)	- Ketepatan memahami pengertian metode maudhu'i - Ketepatan menjelaskan mufassir yang menggunakan metode maudhu'i di Indonesia - Ketepatan memberikan contoh penafsiran menggunakan metode maudhu'i di Indonesia	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah tentang metode maudhu'i	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode maudhu'i dalam penafsiran di Indonesia	
6	Mampu memahami dan memberikan contoh metode nuzuli (CPMK 1 dan CPMK 3)	- Ketepatan memahami pengertian metode nuzuli - Ketepatan menjelaskan mufassir yang menggunakan metode nuzuli di Indonesia - Ketepatan memberikan contoh penafsiran menggunakan metode nuzuli di Indonesia	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah tentang metode nuzuli	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode nuzuli dalam penafsiran di Indonesia	
7	Mampu memahami dan memberikan contoh metode mubadalah (CPMK 1 dan CPMK 3)	- Ketepatan memahami pengertian metode mubadalah - Ketepatan menjelaskan mufassir yang menggunakan metode mubadalah di Indonesia - Ketepatan memberikan contoh penafsiran menggunakan metode mubadalah di Indonesia	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah tentang metode mubadalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode mubadalah dalam penafsiran di Indonesia	
8	UTS	Mampu memahami materi 1-7 dan menerapkan berbagai metode penelitian al-Qur'an	Tertulis	UTS	Pengumpulan tugas UTS via Edlink	UTS	
9	Mampu memahami dan memberikan contoh metode rahumatiyah (CPMK 1 dan CPMK 3)	- Ketepatan memahami pengertian metode rahumatiyah - Ketepatan menjelaskan mufassir yang menggunakan metode rahumatiyah di Indonesia - Ketepatan memberikan contoh penafsiran menggunakan metode rahumatiyah di Indonesia	Menyusun dan mempresentasikan	1. Kuliah 2. Diskusi: TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah tentang metode rahumatiyah	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode rahumatiyah dalam penafsiran di Indonesia	
10	Mampu memahami dan memberikan contoh metode liberali (CPMK 1 dan CPMK 3)	- Ketepatan memahami pengertian metode liberali - Ketepatan menjelaskan mufassir yang menggunakan metode liberali di Indonesia - Ketepatan memberikan contoh penafsiran menggunakan metode liberali di Indonesia	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah tentang metode liberali	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode liberali dalam penafsiran di Indonesia	
11	Mampu memahami dan memberikan contoh	- Ketepatan memahami pengertian	Menyusun dan mempresentasikan	1. Kuliah	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode hermeneutik dalam penafsiran di Indonesia	

	metode hermeneutiqi (CPMK 1 dan CPMK 3)	metode hermeneutiqi - Ketepatan menjelaskanmufassir yang menggunakan metode hermeneutiqi di Indonesia - Ketepatan memberikancontoh penafsiran menggunakan metode hermeneutiqi di Indonesia	makalah	2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah tentang metode hermeneutiqi			
12	Mampu memahami dan memberikan contoh metode maqashidi (CPMK 1 dan CPMK 3)	- Ketepatan memahami pengertian metode maqashidi - Ketepatan menjelaskanmufassir yang menggunakan metode maqashidi di Indonesia - Ketepatan memberikancontoh penafsiran menggunakan metode maqashidi di Indonesia	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (3 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah tentang metode maqashidi	Pengumpulan tugas via Edlink	Metode maqashidi dalam penafsiran di Indonesia	
13	Mampu menerapkan berbagai metode dalam menafsirkan al-Qur'an (Tadabburi, ta'wili, tafsiri) (CPMK 2)	- ketepatan menerapkan metode tadabburi, ta'wili, tafsiri dalam menafsirkan al-Qur'an	Menyusun tugas penafsiran dengan berbagai metode	Konsultasi dan penyusunan tugas	Pengumpulan tugas via Edlink	Penerapan metode tadabburi, ta'wili, tafsir dalam penafsiran	
14	Mampu menerapkan berbagai metode dalam menafsirkan al-Qur'an (Maudhu'l, nuzuli, mubadalah) (CPMK 2)	ketepatan menerapkan metode maudhu'l, nuzuli, mubadalah dalam menafsirkan al-Qur'an	Menyusun tugas penafsiran dengan berbagai metode	Konsultasi dan penyusunan tugas	Pengumpulan tugas via Edlink	Penerapan metode maudhu'l, nuzuli, mubadalah dalam penafsiran	
15	Mampu menerapkan berbagai metode dalam menafsirkan al-Qur'an (Rahumatiyah, liberali, hermeneutiqi, maqashidi) (CPMK 2)	ketepatan menerapkan metode rahumatiyah, liberali, hermeneutiqi, dan maqashidi dalam menafsirkan al-Qur'an	Menyusun tugas penafsiran dengan berbagai metode	Konsultasi dan penyusunan tugas	Pengumpulan tugas via Edlink	Penerapan metode rahumatiyah, liberali, hermeneutiqi, maqashidi dalam penafsiran	
16	UAS	Mampu memahami materi 9-15 dan menerapkan berbagai metode penafsiran	Mengumpulkan tugas penafsiran dengan berbagai metode	UAS	Pengumpulan tugas UAS via Edlink	UAS	


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Sirah Nabawiyah *Tafsir Nuzuli)	IAT 61102		2	2	4 Maret 2024	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan	
	 MUNAWIR		 Munawir		 M. J. S. MATULLOH, S.Th.I., M.SI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (SU 01); 2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat (SK 01); 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alaminir (PU 05); 4. Menguasai pengetahuan tentang Sejarah Kenabian dalam konteks tafsir nuzuli (PK 04); dan 5. Mampu menyebarluaskan al-qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agamal (KK 08) 6. Mampu menyebarluaskan al-qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar ag (KK 08)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu menjelaskan peristiwa-peristiwa sejarah kenabian, khususnya yang berkaitan dengan sejarah pewahyuan al-Qur'an.; (CPM-1); 2. Mahasiswa mampu menjelaskan alur pewahyuan al-Qur'an, dialektika al-Qur'an dengan audiens pertamanya, dan karakteristik audiens Makkah dan Madinah; (CPM-2); 3. Mahasiswa mampu menerapkan penguasaan sejarah pewahyuan al-Qur'an untuk menafsirkan al-Qur'an sesuai dengan kronologi penurunannya (tafsir nuzuli). (CPM-3)					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib S1 Prodi IAT Universitas Islam Negeri Prof. Dr. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu Mahasiswa mampu menerapkan penguasaan sejarah pewahyuan al-Qur'an untuk menafsirkan al-Qur'an sesuai dengan kronologi penurunannya (tafsir nuzuli). Adapun materi perkuliahan secara keseluruhan meliputi; Pengantar Sirah Nabawiyah (Objek dan Signifikansinya), Masyarakat Arab Pra Kenabian, Sejarah Rasulullah SAW, Masyarakat Arab Era Makkah, Surat-surat yang Turun Periode Makiyyah, Nabi Muhammad pra Hijrah, Masyarakat Arab Era Madinah, Perjanjian dan Perang Nabi Muhammad, Istri-istri Nabi, Surat-surat yang Turun Periode Madaniyyah, Fathu Makkah, Haji Wada', dan Wafatnya Rasulullah SAW, Kontinuitas dakwah kenabian dari Mekah ke Madinah. Perkuliahan dilaksanakan dengan cara luring dan daring dengan menggunakan model pembelajaran expository, discovery, maupun inquiry yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (student centered learning). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar Sirah Nabawiyah (Objek dan Signifikansinya) 2. Masyarakat Arab Pra Kenabian 3. Sejarah Rasulullah SAW 4. Sejarah Rasulullah SAW 2 5. Masyarakat Arab Era Makkah 6. Surat-surat yang Turun Periode Makiyyah 7. Nabi Muhammad pra Hijrah 8. Masyarakat Arab Era Madinah 9. Perjanjian dan Perang Nabi Muhammad 10. Istri-istri Nabi 11. Surat-surat yang Turun Periode Madaniyyah 12. Fathu Makkah, Haji Wada', dan Wafatnya Rasulullah SAW 13. Kontinuitas dakwah kenabian dari Mekah ke Madinah					
Pustaka	Utama: Aksin Wijaya, Sejarah Kenabian, Bandung: Mizan, 2016. M. Quraish Shihab, Membaca Sirah Nabi Muhammad, Tangerang: Lentera Hati, 2018. . Philip K Hitti, History of the Arabs, terj. R. Cecep LY dan Dedi Selamet R, Jakarta: Serambi, 2008..					
	Pendukung: Al-Hamid Husaini, Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad SAW, Jakarta: Pustaka Hidayah, 1992. M. Husen Haekal, Sejarah Hidup Muhammad, Jakarta: Tintamas Indonesia, 1990. Ja'far Subhani, Ar-Risalah; Sejarah Kehidupan Rasulullah, Jakarta: Penerbit Penerbit Lenera, 2002..					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
	1. Zoom 2. MS office		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu	Dr. Munawir, S.Th.I., M.SI.					
Matakuliah Syarat						
Rencana Pembelajaran						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	
					Materi Pembelajaran [Pustaka]	
					Bobot Penilaian (%)	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, ruang lingkup, dan signifikansi studi sejarah kenabian dalam konteks studi Qur'an	Ketepatan menganalisis menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan signifikansi studi sejarah kenabian (Sirah Nabawiyah)	Kesesuaian menganalisis menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan signifikansi studi sejarah kenabian dalam konteks studi Qur'an Bentuk: non tes, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Google Classroom	Kontrak belajar, pengertian, ruang lingkup, dan signifikansi studi sejarah kenabian	3
2	Mahasiswa mampu menganalisis masyarakat Arab pra kenabian: meliputi setting sosial, pandangan dunia, agama-agama, dan tradisi	Ketepatan menganalisis masyarakat Arab pra kenabian: meliputi setting sosial, pandangan dunia, agama-agama, dan tradisi	Kesesuaian menganalisis masyarakat Arab pra kenabian: dalam konteks sejarah turunnya Al-Qur'an Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Masyarakat Arab pra kenabian: (setting sosial, pandangan dunia, agama-agama, dan tradisi)	3
3	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Rasulullah (geneologi dan sejarah kelahiran hingga masa remaja)	Ketepatan menganalisis Sejarah Rasulullah (geneologi dan sejarah kelahiran hingga masa remaja)	Kesesuaian menganalisis Sejarah Rasulullah (geneologi dan sejarah kelahiran hingga masa remaja) Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Sejarah Rasulullah (geneologi dan sejarah kelahiran hingga masa remaja)	3
4	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Rasulullah (Pernikahan, Khalwat dan Tahannuts, dan Pewahyuan Pertama)	Ketepatan menganalisis Sejarah Rasulullah (Pernikahan, Khalwat dan Tahannuts, dan Pewahyuan Pertama)	Kesesuaian menganalisis Sejarah Rasulullah (Pernikahan, Khalwat dan Tahannuts, dan Pewahyuan Pertama) Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Sejarah Rasulullah (Pernikahan, Khalwat dan Tahannuts, dan Pewahyuan Pertama)	3
5	Mahasiswa mampu menganalisis Masyarakat Arab Era Kenabian (Fase Dakwah Nabi di Mekah dan Masyarakat Arab Non Ahli Kitab)	Ketepatan menganalisis Masyarakat Arab Era Kenabian (Fase Dakwah Nabi di Mekah dan Masyarakat Arab Non Ahli Kitab)	Kesesuaian menganalisis Masyarakat Arab Era Kenabian (Fase Dakwah Nabi di Mekah dan Masyarakat Arab Non Ahli Kitab) Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Masyarakat Arab Era Kenabian (Fase Dakwah Nabi di Mekah dan Masyarakat Arab Non Ahli Kitab)	5
6	Mahasiswa mampu menganalisis Surat-surat yang Turun di Mekah (Periode Awal, Tenvgah, dan Akhi)r	Ketepatan menganalisis Surat-surat yang Turun di Mekah (Periode Awal, Tenvgah, dan Akhi)r	Kesesuaian menganalisis Surat-surat yang Turun di Mekah (Periode Awal, Tenvgah, dan Akhi)r	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Surat-surat yang Turun di Mekah (Periode Awal, Tenvgah, dan Akhi)r	5

			keindonesiaani Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	resume			
7	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Pra Hijrah (Tahun Duka Cita, Isra' Mi'raj, dan Hijrah ke Madinah)	Ketepatan menganalisis Sejarah Pra Hijrah (Tahun Duka Cita, Isra' Mi'raj, dan Hijrah ke Madinah)	Kesesuaian menganalisis Sejarah Pra Hijrah (Tahun Duka Cita, Isra' Mi'raj, dan Hijrah ke Madinah) Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Sejarah Pra Hijrah (Tahun Duka Cita, Isra' Mi'raj, dan Hijrah ke Madinah)	5



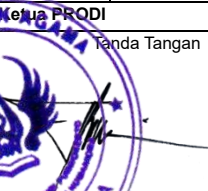

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-1 sampai 7	20
9	Mahasiswa mampu menganalisis Masyarakat Arab Era Madinah (Fase Awal Dakwah, Piagam Madinah, dan Masyarakat Arab Ahli Kitab)	Ketepatan menganalisis Masyarakat Arab Era Madinah (Fase Awal Dakwah, Piagam Madinah, dan Masyarakat Arab Ahli Kitab)	Kesesuaian menganalisis Masyarakat Arab Era Madinah (Fase Awal Dakwah, Piagam Madinah, dan Masyarakat Arab Ahli Kitab) Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Masyarakat Arab Era Madinah (Fase Awal Dakwah, Piagam Madinah, dan Masyarakat Arab Ahli Kitab)	5
10	Mahasiswa mampu menganalisis Perjanjian dan Perang Nabi Muhammad	Ketepatan menganalisis Perjanjian dan Perang Nabi Muhammad	Kesesuaian menganalisis Perjanjian dan Perang Nabi Muhammad i Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Perjanjian dan Perang Nabi Muhammad	3
11	Mahasiswa mampu menganalisis Poligami Nabi	Ketepatan menganalisis Poligami Nabi	Kesesuaian menganalisis Poligami Nabi Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Poligami Nabi	3
12	Mahasiswa mampu menganalisis Surat-surat yang Turun di Madinah	Ketepatan menganalisis Surat-surat yang Turun di Madinah	Kesesuaian menganalisis Surat-surat yang Turun di Madinah Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Surat-surat yang Turun di Madinah	3
13	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah Fathu Makkah, Haji Wada', dan Wafatnya Rasulullah	Ketepatan menganalisis Sejarah Fathu Makkah, Haji Wada', dan Wafatnya Rasulullah	Kesesuaian menganalisis Sejarah Fathu Makkah, Haji Wada', dan Wafatnya Rasulullah Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Sejarah Fathu Makkah, Haji Wada', dan Wafatnya Rasulullah	3
14	Mahasiswa mampu menganalisis Al-Qur'an dan Nabi Muhammad	Ketepatan menganalisis Al-Qur'an dan Nabi Muhammad	Kesesuaian menganalisis Al-Qur'an dan Nabi Muhammad Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Al-Qur'an dan Nabi Muhammad	3



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

15	Mahasiswa mampu menganalisis Kontinuitas Dcakwah Kenabian dari Mekah hingga Madinah	Ketepatan menganalisis Kontinuitas Dcakwah Kenabian dari Mekah hingga Madinah	Kesesuaian menganalisis Kontinuitas Dcakwah Kenabian dari Mekah hingga Madinah Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Kontinuitas Dcakwah Kenabian dari Mekah hingga Madinah	3
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Mengerjakan soal UAS	Mengirimkan link hasil jawaban UAS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke-9 sampai 15	30

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ulumul Hadis	MKU 61106		2	1	25 Agustus 2023
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI	
		Tanda Tangan	Tanda Tangan	Tanda Tangan	
		 FARAH NURIL IZZA, Lc., M.A. Ph.D	 MUNAWIR	  A.M. Ismatulloh	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	<ol style="list-style-type: none"> Bidang Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) Menjungjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2) Bidang Pengetahuan Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil' alamin</i> (P5) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan sebagai paradigma keilmuan (P.6) Bidang Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1) Bidang Keterampilan Khusus Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Hadis Nabi SAW sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (KK09) 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami tentang ulumul hadis, pembagian, serta filsafatnya Mampu memahami istilah dasar dalam ulumul hadis; unsur-unsur hadis; perbedaan al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis nabawi dan serta memahami konsep sunnah dan bid'ah Mampu memahami kedudukan hadis serta golongan yang menentangnya Mampu memahami sejarah hadis dari masa ke masa Mampu memahami klasifikasi hadis Mampu menerapkan kajian kritik hadis baik sanad maupun matan Mampu memahami hadis secara kontekstual dengan berbagai perangkat ilmu seperti ilmu mukhtalaf al-hadis, ilmu asbab wurud al-hadis, serta ilmu ma'ani al-hadis Mampu mengidentifikasi praktek hadis di tengah masyarakat Mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai luhur (world view) ilmu hadis (sikap kritis, budaya tabayyun, sikap hati-hati, dan sikap berkearifan lokal) dalam kehidupan sebagai makhluk individual dan sosial dalam koridor sebagai hamba Tuhan 				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat universitas bagi semua program studi pada jenjang S1. Mata kuliah ini terdiri atas beberapa topik kajian, antara lain: 1. Ulumul hadis, pembagian, serta filsafat ilmunya. 2. Istilah-istilah dasar dalam studi hadis; unsur-unsur hadis; perbedaan al-Qur'an hadis qudsi, hadis Nabawi; konsep sunnah dan bid'ah. 3. Otoritas hadis dalam Islam, kedudukan atau fungsi hadis terhadap al-Qur'an, golongan yang mengingkarinya. 4. Sejarah hadis dari masa ke masa. 5. Klasifikasi hadis dari berbagai aspek. 6. Hadis mutawatir dan ahad. 7. Ilmu takhrij al-hadis. 8. Ilmu al-jarh wa at-ta'dil serta naqd (kritik) al-hadis. 9. Ilmu mukhtalaf al-hadis. 10. Ilmu asbab wurud al-hadis. 11. Ilmu ma'ani al-hadis (Hermeneutika hadis). 12. Living hadis				

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Ruang lingkup mata kuliah ulumul hadis, definisi ulumul hadis, pembagian (riwayah dan dirayah), serta filsafat ilmunya 2.a. Istilah-istilah dasar dalam studi hadis (Hadis, sunnah, khabar, atsar) b. Unsur-unsur hadis (sanad, matan, sighat tahammul wal ada') c. Al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis Nabi d. Konsep sunnah dan bid'ah 3. a. Otoritas hadis dalam Islam b. Kedudukan (fungsi) hadis terhadap al-Qur'an c. Golongan inkarussunnah 4. Sejarah hadis dari masa ke masa 5. Klasifikasi hadis dari berbagai aspeknya (Bentuk, sumber, mengikat dan tidaknya) 6. Hadis mutawatir 7. Hadis ahad dari segi kuantitas (Masyhur, aziz, gharib) 8. Hadis ahad dari segi kualitas (Maqbul (shahih lidzatihi, shahih lighairihi, hasan lidzatihi, hasan lighairihi) dan mardud (dhaif dan maudhu') 9. Ilmu takhrij al-hadis 10. Ilmu al-jarh wa at-ta'dil serta naqd (kritik) al-hadis 11. Ilmu mukhtalaf al-hadis 12. Ilmu asbab wurud al-hadis 13. Ilmu ma'ani (hermeneutika) al-hadits 14. Living hadis	
Pustaka	Utama:	1. al-Adabi, A. (1983) Manhaj Naqđ al-Matan. Dar al-Afaq al-Jadidah 2. al-Ghazali, M. (198) as-Sunnah an-Nabawiyah Baina ahl al-Fiqh wa Ahl al-Hadis. Dar al-Syuruq 3. al-Khatib, A. (1989) Ushul al-Hadis: Ulumuhu wa Musthalahuhu. Dar al-Fikr 4. al-Qaradhawi, M. Y. (1990) Kaifa Nata'amal Ma'a al-Sunnah al-Nabawiyah, Ma'alimwa Dhawabit. al-Ma'had al-'Alami Li al-Fikr al-Islami 5. al-Qarafi, S. (t.th.). Al-Ahkam Fi Tamyiz al-Fatawa Min al-Ahkam wa Tasharrufat al-Qadhi wa al-Imam, Al-Hallabi. 6. al-Subhani, J. (1414 H) Ushul al-Hadis wa Ahkamuhu fi 'Ilm al-Dirayah. Dar al-Tauhid 7. as-Shiddiqi, M.H. (1999) Membahas Ilmu Hadis. Pustaka Rizqi Putra 8. as-Shiddiqi, M.H. (1999) Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis. Pustaka Rizki Putra 9. as-Siba'i, M.M (1991) Sunah dan Peranannya dalam Penetapan Hukum Islam: Sebuah Pembelaan Kaum Sunni, Terj. Nurcholis Madjid. Pustaka Firdaus 10. at-Thahan, M. (t.th.). Ushul al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid. Mathba'ah al-'Arabiyyah 11. Azami, M.M. (1994) Hadis Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya. Terj. Ali Mustafa Yaqub. Pustaka Firdaus 12. Bakkar, M. (1997). 'Ilm Takhrijul Hadis. Dar Thaibah li Nasyr wa at-Tauzi' 13. Fahmi, A.H. (1999) Hadis Nabi Sebelum Dibukukan, Terj. Gema Insani Press 14. Hammadah, A.M. (1997). Sunah Nabi Kedudukannya Menurut al-Qur'an, Terj. Abdussalam. Gema Risalah Press 15. Husnan, A. (1993) Kajian Hadis Metode Takhrij. Pustaka al-Kausar 16. Husnan, A. (1993), Kajian Hadis Metode Takhrij. Pustaka al-Kausar. 17. Ismail, M.S. (1991). Cara Praktis Mencari Hadis. Bulan Bintang 18. Ismail, M.S. (1992). Metodologi Penelitian Hadis Nabi. Bulan Bintang 19. Ismail, M.S. (1995). Hadis Nabi Menurut Pembela, Peningkar, dan Pemalsunya. Gema Insani Press 20. Ismail, M.S. (1998). Kaidah Kesahihan Sanad. Bulan Bintang 21. IZAN, A. (2012). Studi Takhrij Hadis. Tafakur 22. Mansyur, M. (2007). Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis. TH Press 23. Munawir, M. (2013) Kajian Hadis Dua Mazhab. STAIN Press 24. Munawir, M. (2018) Yang Tetap dan Yang Berubah dalam Hadis Nabi. STAIN Press 25. Munawir, M. (2019) Hadis Risalah dan Ghairu Risalah. Rizquna 26. Munawwar, S.A.H., & Mustaqim, A. (2001). Asbabul Wurud Studi Krisis Hadis Nabi Pendekatan Sosio- Historis-Kontekstual. Pustaka pelajar 27. Musahadi, H.A.M. (2000). Evolusi Konsep Sunah. CV. Aneka Ilmu 28. Mustaqim, A. (2008). Ilmu Ma'anil Hadis. Idea Press 29. Qudsy, S. Z. (2016). Living Hadis: genealogi, teori, dan aplikasi. Jurnal Living Hadis, 1(1), 177-196. 30. Qudsy, S. Z., & Dewi, S. K. (2018). Living Hadis: Praktik, Resepsi, Teks, dan Transmisi. 31. Ranuwijaya U. (2000). Ilmu Hadis. Gaya Media Pratama 32. Suparta, M. (2014) Ilmu Hadits. Raja Grafindo 33. Ya'qub, A.M. (1996). Kritik Hadis. Pustaka Firdaus 34. Ya'qub, A.M. (t.th.). at-Thuruq as-Sahihah fi Fahmi al-Sunnah an-Nabawiyah. Maktabah Dar al-Sunnah Pendukung: 1. Anshori, M. (2019). "Sunnah Dan Kedudukan Muhammad Dalam Pandangan Muhammad Syahrur." Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin 17, no. 2 (April 28): 99. https://doi.org/10.18592/jju.v17i2.2239 . 2. Fathony, A. (2019). "Hermeneutika Negosiasi Khaled Abou El Fadl: Menangkal Otoritarianisme Tafsir Agama Dalam Hukum Islam." AT-TURAS: Jurnal StudiKeislaman 6.1: 116-141. 3. Hakim, M.L. (2020). "Hermeneutik-Negosiasi dalam Studi Fatwa-Fatwa Keagamaan: Analisis Kritik terhadap Pemikiran Khaled M. Abou El Fadl." istinbath 19: 27-52. 4. Izza, F. N. (2014). Hermeneutika: Arah Baru Interpretasi Hadis (studi Analisis Pemikiran Yusuf Al-Qardhawi Dalam Fatwa-Fatwanya). KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi, 8(2), 192-220. 5. Izza, F. N. (2023). Reciting the Qur'an in the life cycle, calendrical, and occasional rituals: The Aisyiyah and Muslimat NU women: Their position of religious authority, agency, and role within the patriarchal organization. Tilburg University 6. AM.Ismatulloh dan Haidir Rahman, <i>Perintah Memerangi non Muslim Dalam Hads (analisis Ma'anil hadis dan Kontekstualisasinya)</i> , jurnal Rausyan Fikr, 2018.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:

		1. Zoom 2. MS office		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu		A.M.Ismatulloh, S.Th.I, M.SI					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah ulumul hadis, definisi ulumul hadis, pembagian (riwayah dan dirayah), serta filsafat ilmunya (CPMK 1)	- Pemahaman tentang ruang lingkup mata kuliah ulumul hadis, definisi ulumul hadis, pembagian (riwayah dan dirayah), serta filsafat ilmunya	Literatur review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literatur review	Pengumpulan tugas via Google drive	Ruang lingkup mata kuliah ulumul hadis, definisi, pembagian, serta filsafat ilmunya	3
2	Mampu memahami istilah-istilah dasar dalam studi hadis (Hadis, sunnah, khabar, atsar), unsur-unsur hadis (sanad, matan, sighat tahammul wal ada'), perbedaan alQur'an, hadis qudsi, dan hadis Nabi, serta konsep sunnah dan bid'ah (CPMK 2)	- Ketepatan memahami istilah-istilah dasar dalam studi hadis (Hadis, sunnah, khabar, atsar), unsur-unsur hadis (sanad, matan, sighat tahammul wal ada'), ketepatan membedakan al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis Nabi, serta konsep sunnah dan bid'ah	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Istilah-istilah dasar dalam studi hadis, unsur-unsur hadis, perbedaan al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis Nabi, serta konsep sunnah dan bid'ah	3
3	Mampu memahami otoritas hadis dalam Islam, kedudukan (fungsi) hadis terhadap al-Qur'an serta golongan inkarussunnah (CPMK 3)	- Ketepatan memahami otoritas hadis dalam Islam - Ketepatan memahami fungsi hadis terhadap alQur'an - Ketepatan menjelaskan golongan inkarussunnah	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Otoritas hadis dalam Islam, kedudukan (fungsi) hadis terhadap al-Qur'an serta golongan inkarussunnah	3
4	Mampu memahami sejarah hadis dari masa ke masa (CPMK 4)	- Ketepatan memahami sejarah hadis pada masa pra kodifikasi (masa Rasulullah, masa sahabat) - Ketepatan memahami sejarah hadis pada masa kodifikasi hingga kemunculan kitab-kitab mu'tabarah	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Sejarah hadis dari masa ke masa	3
5	Mampu memahami klasifikasi hadis dari berbagai aspeknya (Bentuk, sumber, mengikat dan tidaknya) (CPMK 5)	- Ketepatan memahami klasifikasi hadis dari bentuknya (qauli, fi'li, taqriiri, shifati, hammi) - Ketepatan memahami klasifikasi hadis dari sumbernya (marfu', mauquf, maqthu') - Ketepatan memahami klasifikasi hadis dari aspek mengikat dan tidaknya	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	klasifikasi hadis dari berbagai aspeknya	3
6	Mampu memahami hadis mutawatir (CPMK 5)	- Ketepatan memahami definisi, pembagian, serta hukum hadis mutawatir	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive	Hadis mutawatir	3

7	Mampu memahami hadis ahad dari segi kuantitas (CPMK 5)	- Ketepatan memahamiklasifikasi hadis ahad dari segi kuantitas (masyhur, aziz, gharib) - Ketepatanmembedakan antara hadis masyhur, aziz, dan gharib - Ketepatan memahamihukum hadis masyhur, aziz, gharib	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalahdan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive	Hadis ahad dari segi kuantitas	3
8	UTS	Mampu memahami materi 1-7 dan menerapkan berbagai metode penelitian alQur'an	Tertulis	UTS	Pengumpulan tugas UTS via Google drive	UTS	30
9	Mampu memahami hadis ahad dari segi kualitas (CPMK 5)	- Ketepatan memahamiklasifikasi hadis ahad dari segi kualitas (maqbul dan mardudb) - Ketepatan memahami klasifikasi hadis maqbul (shahih lidzatihi, shahih lighairihi, hasan lidzatihi, hasan lighairihi) dan hadis mardud (dha'if, maudhu') - Ketepatan memahamihukum meriwayatkan dan mengamalkan C11hadis shahih, hasan, dha'if, dan maudhu'	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalahdan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive	Hadis ahad dari segi kualitas	3
10	Mampu memahami dan menerapkan ilmu takhrij al-hadis (CPMK 6, CPMK 9)	- Ketepatan memahami berbagai macam metode takhrij hadis - Ketepatan menerapkan metode takhrij hadis	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep, praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah,membuat peta konsep, serta praktek	Pengumpulan tugas via Google drive	Ilmu takhrij al-hadis	3
11	Mampu memahami dan menerapkan ilmu al-jarh wa at-ta'dil serta naqd (kritik) al-hadis (CPMK 6, CPMK 9)	- Ketepatan memahamiilmu al-jarh wa at-ta'dil - Ketepatan memahami tingkatan al-jarh wa at-ta'dil - Ketepatan menerapkanilmu jarh wa ta'dil dalam kritik hadis	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalahdan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Google drive	Ilmu al-jarh wa at-ta'dil serta naqd (kritik) alhadis	3
12	Mampu memahami dan menerapkan ilmu mukhtalaf al-hadis (CPMK 7)	- Ketepatan memahami ilmu ta'wil mukhtalaf alhadis - Ketepatan menerapkan ilmu ta'wil mukhtalaf alhadis dalam pemahaman hadis	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Ilmu mukhtalaf al-hadis	3
13	Mampu memahami ilmu asbab wurud al-hadis (CPMK 7)	- Ketepatan memahamiilmu asbab wurud alhadis - Ketepatan memahamiilmu asbab wurud alhadis dalam pemahaman hadis	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Ilmu asbab wurud alhadis	3
14	Mampu memahami dan menerapkan ilmu ma'ani (hermeneutika) al-hadis (CPMK 7, CPMK 9)	- Ketepatan memahami ilmu ma'ani al-hadis - Ketepatan menerapkan ilmu ma'ani al-hadis dalam pemahaman hadis	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Ilmu ma'ani (hermeneutika) al-hadis	3
15	Mampu memahami dan mengidentifikasi berbagai praktek living hadis (CPMK 8, CPMK 9)	- Ketepatan memahami definisi living hadis - Ketepatan mengidentifikasi praktek living hadis di tengah masyarakat	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Google drive	Living hadis	3

16	UAS	Mampu memahami materi 9-15	Mengumpulkan proposal mini	UAS	Pengumpulan tugas UAS via Google drive	UAS	40
----	-----	----------------------------	----------------------------	-----	--	-----	----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ulumul Hadis	MKU 61106		2	1	25 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI
	<p style="text-align: center;">Tanda Tangan</p>  Farah Nuril Izza, Lc., M.A. Ph.D		<p style="text-align: center;">Tanda Tangan</p>  Dr. Munawir, M.S.I.		<p style="text-align: center;">Tanda Tangan</p>  A.M. Ismatullah, M.S.I.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	<p>1. Bidang Sikap dan Tata Nilai</p> <p>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1)</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S.2)</p> <p>c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S.5)</p> <p>d. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat sertamemiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia (S.12)</p> <p>e. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga danstatus sosial ekonomi (S.15)</p> <p>2. Bidang Pengetahuan</p> <p>a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuanintelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4)</p> <p>b. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (P.5)</p> <p>c. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6)</p> <p>3. Bidang Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1)</p> <p>b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU.3)</p> <p>c. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dankemampuan kerja (KU.10)</p> <p>4. Bidang Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill) (KK.1)</p> <p>b. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah (KK.2)</p> <p>c. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syariah (KK.10)</p>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami tentang ulumul hadis, pembagian, serta filsafatnya 2. Mampu memahami dan menerapkan istilah dasar dalam ulumul hadis; unsur-unsur hadis; perbedaan al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis nabawi dan serta memahami konsep sunnah dan bid'ah 3. Mampu memahami kedudukan hadis serta golongan yang menentanginya 4. Mampu memahami sejarah hadis dari masa ke masa 5. Mampu memahami klasifikasi hadis 6. Mampu menerapkan kajian kritik hadis baik sanad maupun matan 7. Mampu memahami hadis secara kontekstual dengan berbagai perangkat ilmu seperti ilmu mukhtalaf al-hadis, ilmu asbab wurud al-hadis, serta ilmu ma'anial-hadis 8. Mampu mengidentifikasi praktek hadis di tengah masyarakat 9. Mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai luhur (world view) ilmu hadis (sikap kritis, budaya tabayyun, sikap hati-hati, dan sikap berkearifan lokal) dalam kehidupan sebagai makhluk individual dan sosial dalam koridor sebagai hamba Tuhan
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat universitas bagi semua program studi pada jenjang S1. Mata kuliah ini terdiri atas beberapa topik kajian, antara lain: 1. Ulumul hadis, pembagian, serta filsafat ilmunya. 2. Istilah-istilah dasar dalam studi hadis; unsur-unsur hadis; perbedaan al-Qur'an hadis qudsi, hadis Nabawi; konsep sunnah dan bid'ah. 3. Otoritas hadis dalam Islam, kedudukan atau fungsi hadis terhadap al-Qur'an, golongan yang mengingkarinya. 4. Sejarah hadis dari masa ke masa. 5. Klasifikasi hadis dari berbagai aspek. 6. Hadis mutawatir dan ahad. 7. Ilmu takhrij al-hadis. 8. Ilmu al-jarh wa at-ta'dil serta naqd (kritik) al-hadis. 9. Ilmu mukhtalaf al-hadis. 10. Ilmu asbab wurud al-hadis. 11. Ilmu ma'ani al-hadis (Hermeneutika hadis). 12. Living hadis</p>
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup mata kuliah ulumul hadis, definisi ulumul hadis, pembagian (riwayah dan dirayah), serta filsafat ilmunya 2. <ol style="list-style-type: none"> a. Istilah-istilah dasar dalam studi hadis (Hadis, sunnah, khabar, atsar) b. Unsur-unsur hadis (sanad, matan, sighat tahammul wal ada') c. Al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis Nabi d. Konsep sunnah dan bid'ah 3. <ol style="list-style-type: none"> a. Otoritas hadis dalam Islam b. Kedudukan (fungsi) hadis terhadap al-Qur'an c. Golongan inkarussunnah 4. Sejarah hadis dari masa ke masa 5. Klasifikasi hadis dari berbagai aspeknya (Bentuk, sumber, mengikat dan tidaknya) 6. Hadis mutawatir 7. Hadis ahad dari segi kuantitas (Masyhur, aziz, gharib) 8. Hadis ahad dari segi kualitas (Maqbul (shahih lidzatihi, shahih lighairihi, hasan lidzatihi, hasan lighairihi) dan mardud (dhaif dan maudhu') 9. Ilmu takhrij al-hadis 10. Ilmu al-jarh wa at-ta'dil serta naqd (kritik) al-hadis 11. Ilmu mukhtalaf al-hadis 12. Ilmu asbab wurud al-hadis 13. Ilmu ma'ani (hermeneutika) al-hadits 14. Living hadis

Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. al-Adabi, A. (1983) Manhaj Naqd al-Matan. Dar al-Afaq al-Jadidah 2. al-Ghazali, M. (1989). as-Sunnah an-Nabawiyah Baina ahl al-Fiqh wa Ahl al-Hadis. Dar al-Syuruq 3. al-Khatib, A. (1989) Ushul al-Hadis: Ulumuhu wa Musthalahuhu. Dar al-Fikr 4. al-Qaradhawi, M. Y. (1990) Kaifa Nata'amal Ma'a al-Sunnah al-Nabawiyah, Ma'alimwa Dhawabit. al-Ma'had al-'Alami Li al-Fikr al-Islami 5. al-Qarafi, S. (t.th.). Al-Ahkam Fi Tamyiz al-Fatawa Min al-Ahkam wa Tasharrufat al-Qadhi wa al-Imam, Al-Hallabi. 6. al-Subhani, J. (1414 H) Ushul al-Hadis wa Ahkamuhu fi 'Ilm al-Dirayah. Dar al-Tauhid 7. as-Shiddiqi, M.H. (1999) Membahas Ilmu Hadis. Pustaka Rizqi Putra 8. as-Shiddiqi, M.H. (1999) Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis. Pustaka Rizki Putra 9. as-Siba'i, M.M (1991) Sunah dan Peranannya dalam Penetapan Hukum Islam: Sebuah Pembelaan Kaum Sunni, Terj. Nurcholis Madjid. Pustaka Firdaus 10. at-Thahan, M. (t.th.). Ushul al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid. Mathba'ah al-'Arabiyah 11. Azami, M.M. (1994) Hadis Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya, Terj. Ali Mustafa Yaqub. Pustaka Firdaus 12. Bakkar, M. (1997). 'Ilm Takhrijul Hadis. Dar Thaibah li Nasyr wa at-Tauzi' 13. Fahmi, A.H. (1999) Hadis Nabi Sebelum Dibukukan, Terj. Gema Insani Press 14. Hammadah, A.M. (1997). Sunah Nabi Kedudukannya Menurut al-Qur'an, Terj. Abdussalam. Gema Risalah Press 15. Husnan, A. (1993) Kajian Hadis Metode Takhrij. Pustaka al-Kausar 16. Ismail, M.S. (1991). Cara Praktis Mencari Hadis. Bulan Bintang 17. Ismail, M.S. (1992). Metodologi Penelitian Hadis Nabi. Bulan Bintang 18. Ismail, M.S. (1995). Hadis Nabi Menurut Pembela, Peningkar, dan Pemalsunya. Gema Insani Press 19. Ismail, M.S. (1998). Kaidah Kesahihan Sanad. Bulan Bintang 20. Izan, A. (2012). Studi Takhrij Hadis. Tafakur 21. Mansyur, M. (2007), Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis. TH Press 22. Munawir, M. (2013) Kajian Hadis Dua Mazhab. STAIN Press 23. Munawir, M. (2018) Yang Tetap dan Yang Berubah dalam Hadis Nabi. STAIN Press 24. Munawir, M. (2019) Hadis Risalah dan Ghairu Risalah. Rizquna 25. Munawwar, S.A.H., & Mustaqim, A. (2001). Asbabul Wurud Studi Krisis Hadis Nabi Pendekatan Sosio- Historis-Kontekstual. Pustaka pelajar 26. Musahadi, H.A.M. (2000). Evolusi Konsep Sunah. CV. Aneka Ilmu 27. Mustaqim, A. (2008), Ilmu Ma'anil Hadis. Idea Press 28. Qudsy, S. Z. (2016). Living Hadis: genealogi, teori, dan aplikasi. Jurnal Living Hadis, 1(1), 177-196. 29. Qudsy, S. Z., & Dewi, S. K. (2018). Living Hadis: Praktiknya, Resepsi, Teks, dan Transmisi. 30. Ranuwijaya U. (2000). Ilmu Hadis. Gaya Media Pratama 31. Suparta, M. (2014) Ilmu Hadits. Raja Grafindo 32. Ya'qub, A.M. (1996). Kritik Hadis. Pustaka Firdaus 33. Ya'qub, A.M. (t.th.). at-Thuruq as-Sahihah fi Fahmi al-Sunnah an-Nabawiyah. Maktabah Dar al-Sunnah
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anshori, M. (2019). "Sunnah Dan Kedudukan Muhammad Dalam Pandangan Muhammad Syaḥrūr." Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin 17, no. 2 (April 28): 99. https://doi.org/10.18592/jiu.v17i2.2239. 2. Fathony, A. (2019). "Hermeneutika Negosiatif Khaled Abou El Fadl: Menangkal Otoritarianisme Tafsir Agama Dalam Hukum Islam." AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman 6.1: 116-141. 3. Hakim, M.L. (2020). "Hermeneutik-Negosiasi dalam Studi Fatwa-Fatwa Keagamaan: Analisis Kritik terhadap Pemikiran Khaled M. Abou El Fadl." istinbath 19: 27-52. 4. Izza, F. N. (2014). Hermeneutika: Arah Baru Interpretasi Hadis (studi Analisis Pemikiran Yusuf Al-Qardhawi Dalam Fatwa-Fatwanya). KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi, 8(2), 192-220. 5. Izza, F. N. (2023). Reciting the Qur'an in the life cycle, calendrical, and occasional rituals: The Aisyiyah and Muslimat NU women: Their position of religious authority, agency, and role within the patriarchal organization. Tilburg University 6. Izza, F. N. (2024). Conceptualizing Living Qur'an and Hadith.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom 2. MS office 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop
Dosen Pengampu	Farah Nuril Izza, Lc., MA., Ph.D.	
Matakuliah Syarat	-	




Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian(%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah ulumul hadis, definisi ulumul hadis, pembagian (riwayat dan dirayah), serta filsafat ilmunya (CPMK 1)	- Pemahaman tentang ruang lingkup mata kuliah ulumul hadis, definisi ulumul hadis, pembagian (riwayat dandirayah), serta filsafat ilmunya	Keaktifan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literaturreview	-	Kontrak perkuliahan, motivasi, Ruang lingkup matakuliah ulumul hadis, definisi, pembagian, serta filsafat ilmunya	
2	Mampu memahami dan menerapkan istilah-istilah dasar dalam studi hadis (Hadis, sunnah, khobar, atsar), unsur-unsur hadis (sanad, matan, sighat tahammul wal ada'), perbedaan al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis Nabi, serta konsep sunnah dan bid'ah (CPMK 2)	- Ketepatan memahami istilah-istilah dasar dalam studi hadis (Hadis, sunnah, khobar, atsar), unsur-unsur hadis (sanad, matan, sighat tahammul wal ada'), perbedaan al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis Nabi, serta konsep sunnah dan bid'ah	Menyusun dan mempresentasikan makalah, literature review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Istilah-istilah dasar dalam studi hadis, unsur-unsur hadis, perbedaan al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis Nabi, serta konsep sunnah dan bid'ah	
3	Mampu memahami otoritas hadis dalam Islam, kedudukan (fungsi) hadis terhadap al-Qur'an serta golongan inkarusunnah (CPMK 3)	- Ketepatan memahami otoritas hadis dalam Islam - Ketepatan memahami fungsi hadis terhadap al-Qur'an - Ketepatan menjelaskan golongan inkarusunnah	Menyusun dan mempresentasikan makalah, literature review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: 3. - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Otoritas hadis dalam Islam, kedudukan (fungsi) hadis terhadap al-Qur'an serta golongan inkarusunnah	
4	Mampu memahami sejarah perkembangan hadis dari masa ke masa (CPMK 4)	- Ketepatan memahami sejarah hadis pada masa kodifikasi (masa Rasulullah, masa sahabat) - Ketepatan memahami sejarah hadis pada masa kodifikasi hingga kemunculan kitab-kitab mu'tabaroh	Menyusun dan mempresentasikan makalah, literature review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Sejarah perkembangan hadis dari masa ke masa	
5	Mampu memahami klasifikasi hadis dari berbagai aspeknya (Bentuk, sumber, mengikat dan tidaknya) (CPMK 5)	- Ketepatan memahami klasifikasi hadis dari bentuknya (qauli, fi'li, taqriiri, shifati, hammi) - Ketepatan memahami klasifikasi hadis dari sumbernya (marfu', mauquf, maqthu') - Ketepatan memahami klasifikasi hadis dari aspek mengikat dan tidaknya	Menyusun dan mempresentasikan makalah, literature review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	klasifikasi hadis dari berbagai aspeknya	

6	Mampu memahami hadis mutawahir (CPMK 5)	- Ketepatan memahami definisi, pembagian, serta hukum hadis mutawahir	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Edlink	Hadis mutawahir	
7	Mampu memahami hadis ahad dari segi kuantitas (CPMK 5)	- Ketepatan memahami klasifikasi hadis ahad dari segi kuantitas (masyhur, aziz, gharib) - Ketepatan membedakan antara hadis masyhur, aziz, dan gharib - Ketepatan memahami hukum hadis masyhur, - aziz, gharib	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: 3. - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Edlink	Hadis ahad dari segi kuantitas	
8	UTS	Mampu memahami materi 1-7 dan menerapkan berbagai metode penelitian al- - Qur'an	Tertulis	3. UTS	Pengumpulan tugas via Edlink	UTS	
9	Mampu memahami hadis ahad dari segi kualitas (CPMK 5)	- Ketepatan memahami klasifikasi hadis ahad dari segi kualitas (maqbul dan mardudb) - Ketepatan memahami klasifikasi hadis maqbul (shahih lidzatihi, shahih lighairihi, hasan lidzatihi, hasan lighairihi) dan hadis mardud (dha'if, maudhu') - Ketepatan memahami hukum meriwayatkan dan mengamalkan C11 hadis shahih, hasan, dha'if, dan maudhu'	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Edlink	Hadis ahad dari segi kualitas	
10	Mampu memahami dan menerapkan ilmu takhrij al-hadis (CPMK 6, CPMK 9)	- Ketepatan memahami berbagai macam metode takhrij hadis - Ketepatan menerapkan metode takhrij hadis	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep, praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah, membuat peta konsep, serta praktek	Pengumpulan tugas via Edlink	Ilmu takhrij al-hadis	
11	Mampu memahami dan menerapkan ilmu al-jarh wa at-ta'dil serta naqd (kritik) al-hadis (CPMK 6, CPMK 9)	- Ketepatan memahami ilmu al-jarh wa at-ta'dil - Ketepatan memahami tingkatan al-jarh wa at-ta'dil - Ketepatan menerapkan ilmu jarh wa ta'dil dalam kritik hadis	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Edlink	Ilmu al-jarh wa at-ta'dil serta naqd (kritik) al-hadis	

12	Mampu memahami dan menerapkan ilmu mukhtalaf al-hadis (CPMK 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan memahami ilmu ta'wil mukhtalaf al-hadis - Ketepatan menerapkan ilmu ta'wil mukhtalaf al-hadis dalam pemahaman hadis 	Menyusun dan mempresentasikan makalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun makalah 	Pengumpulan tugas via Edlink	Ilmu mukhtalaf al-hadis	
13	Mampu memahami ilmu asbab wurud al-hadis (CPMK 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan memahami ilmu asbab wurud al-hadis - Ketepatan memahami ilmu asbab wurud al-hadis dalam pemahaman hadis 	Menyusun dan mempresentasikan makalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun makalah 	Pengumpulan tugas via Edlink	Ilmu asbab wurud al-hadis	
14	Mampu memahami dan menerapkan ilmu ma'ani (hermeneutika) al-hadis (CPMK 7, CPMK 9)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan memahami ilmu ma'ani al-hadis - Ketepatan menerapkan ilmu ma'ani al-hadis dalam pemahaman hadis 	Menyusun dan mempresentasikan makalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun makalah 	Pengumpulan tugas via Edlink	Ilmu ma'ani (hermeneutika) al-hadis	
15	Mampu memahami dan mengidentifikasi berbagai praktek living hadis (CPMK 8, CPMK 9)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan memahami definisi living hadis - Ketepatan mengidentifikasi praktek living hadis di tengah masyarakat 	Menyusun dan mempresentasikan makalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun makalah 	Pengumpulan tugas via Edlink	Living hadis	
16	UAS	Mampu memahami - materi 9-15	Mengumpulkan proposal mini	4. UAS	Pengumpulan tugas UAS via Edlink	UAS	

RPS

	FORMULIR	No Dokumen : Un.32/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA	Tanggal Terbit : 9 Februari 2024
	UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126	No. Revisi : III (tiga)

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester/Prodi/Kelas	Tanggal Penyusunan
Balaghah Al-Qur'an	IAT 005	2	4 IAT A	10 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Penanggung Jawab Mata Kuliah		Koordinator Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
	 Dr.HM. Safwan Mabruur, M.A	 Tarto, M.Hum.		 A.M. Ismatullah, S.Th.I., M.S.I.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi
	CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL Diktis Pendis Kemenag tahun 2018) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa. 2. Bidang Pengetahuan Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>; 3. Bidang Keterampilan Umum Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 4. Bidang Keterampilan Khusus Mampu menerjemahkan al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan
	CP Mata Kuliah
	CP Mata Kuliah <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep teoritis tentang ilmu ma'ani, ilmu bayan dan badi' yang terdapat dalam Al-Qur'an. 2. Mahasiswa mampu menemukan kandungan Balaghah dalam al Qur'an berdasarkan teori-teori dalam ilmu Balaghah. 3. Mahasiswa mampu menganalisa dan mempraktekan konsep Balaghah dalam Al-Qur'an.
Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi mata kuliah, meliputi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat keprodian Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menguasai konsep teoritis tentang ilmu ma'ani, ilmu bayan dan badi' yang terdapat dalam Al-Qur'an; mampu menemukan kandungan Balaghah dalam Al-Qur'an berdasarkan teori-teori dalam ilmu Balaghah; mampu menganalisa dan mempraktekan konsep Balaghah dalam Al-Qur'an. Mata kuliah ini mengkaji seluruh materi yang berhubungan dengan ilmu Balaghah, yang meliputi pengertian ilmu Balaghah, <i>al Amr wan nahy; Istifham, Qashr, Fashal dan Washal, ijaz, musawah dan ithnab; Tasybih; Hakikat dan Majaz; Majas Isti'arah dan Mursal; Kinayah</i> ; Teori ilmu <i>badi'</i> . Perkuliahan dilaksanakan dengan cara <i>luring</i> dan <i>daring</i> dengan menggunakan model pembelajaran <i>expository, discovery</i> , maupun <i>inquiry</i> yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (<i>student centered learning</i>). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti. Buku sumber bacaan: Ahmad Al-Qallasy, <i>Taysirul Balaghah.</i> ; Sayyid Ahmad al-Hasyimi, <i>Jawahirul Balaghah.</i> ; Dr. Fadli Hasan Abbas, <i>Silsilat al Al-Balaghah wa lughotina; Fununuha wa afnanuha (ilm al Ma'ani).</i>

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan Pada Tiap Tahapan Pembelajaran Untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait Dengan Kemampuan Yang Akan Dicapai
1	2	3
1	Mahasiswa mampu <i>menggambarkan</i> Manfaat Mata Kuliah Balaghah, Deskripsi Mata Kuliah, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Strategi Perkuliahan, Sumber Kepustakaan, Tugas, Kriteria Penilaian, Materi Pembelajaran	Kontrak Pembelajaran: Manfaat Mata Kuliah, Deskripsi Mata Kuliah, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Strategi Perkuliahan, Sumber Kepustakaan, Tugas, Kriteria Penilaian, Materi Pembelajaran
2	Mahasiswa mampu <i>menggambarkan</i> pengertian dan ruang lingkup ilmu Balaghah dan dan ilmu Ma'ani, Bayan dan Badi'	Pengertian Balaghah dan ilmu Ma'ani, Bayan dan Badi'.
3	Mahasiswa mampu <i>menggambarkan</i> Ilmu Tasybih dan Majaz dalam ayat-ayat Al-Qur'an	<i>Tasybih, Hakikat dan Majaz</i>
4	Mahasiswa mampu <i>menganalisis kinayah</i> dalam ayat-ayat al-Qur'an	<i>Kinayah dan Isti'arah</i>
5	Mahasiswa mampu <i>menganalisis Musnad, Musnad Ilaih dan Kalam Khabari</i> pada ayat al-Qur'an	<i>Musnad, Musnad Ilaih dan Kalam Khabari</i>
6	Mahasiswa mampu <i>menggambarkan</i> Hakikat <i>Kalam Insyai</i> ; kategorisasinya dan Variasi maknanya untuk menganalisa ayat-ayat Al-Qur'an	Hakikat <i>Kalam Insyai</i> ; kategorisasinya dan Variasi maknanya
7	Mahasiswa mampu <i>menganalisis Fashal, washl, dan Qashr</i> pada ayat al-Qur'an	<i>Fashal, washl, dan Qashr</i> dalam kalimat
8	UTS	
9	Mahasiswa mampu <i>menganalisis Ijaz, Itnab dan Musawah</i> ; variasi hubungan lafadz dan makna. dalam ayat-ayat al-Qur'an	<i>Ijaz, Itnab dan Musawah</i> ; variasi hubungan lafadz dan makna.
10	Mahasiswa mampu <i>menggambarkan Tauriyyah, Musyakalah, dan Istikhdam.</i> dalam ayat-ayat Al-Qur'an	<i>Muhassinat Maknawiyyah I: Tauriyyah, Musyakalah, dan Istikhdam.</i>
11	Mahasiswa mampu <i>menganalisis Muqabalah, Ta'kidul madh bima yusybihu al-dzamm, dan I'tilaful lafdzi ma'al Ma'na</i> pada ayat al-Qur'an	<i>Muhassinat Maknawiyyah I: Muqabalah, Ta'kidul madh bima yusybihu al-dzamm, dan I'tilaful lafdzi ma'al Ma'na</i>
12	Mahasiswa mampu <i>menggambarkan al-Jam'u wa at-Tafriq, Husn at-Ta'ilil dan Istithrad.</i> dalam ayat-ayat Al-Qur'an	<i>Muhassinat Maknawiyyah III: al-Jam'u wa at-Tafriq, Husn at-Ta'ilil dan Istithrad</i>
13	Mahasiswa mampu <i>menganalisis Taujih, Tibaq, Thayy wa an-Nasyr, dan Mubalaghah</i> pada ayat al-Qur'an	<i>Muhassinat Maknawiyyah IV: Taujih, Tibaq, Thayy wa an-Nasyr, dan Mubalaghah.</i>
14	Mahasiswa mampu <i>menggambarkan Iltifat</i> dalam ayat-ayat Al-Qur'an	<i>Iltifat</i> , kategorisasi dan keindahan sastra <i>iltifat</i>
15	Mahasiswa mampu <i>menganalisis Ilmu Badi'</i> dan macamnya pada ayat al-Qur'an	Ilmu <i>Badi'</i> dan macamnya
16	UAS	

Metode dan Media Pembelajaran

Metode perkuliahan yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, review buku/jurnal, dan atau presentasi dan diskusi penyelesaian masalah. Media perkuliahan yang digunakan adalah LCD, OHP, Video, Power Point, Aplikasi Pembelajaran (Zoom, GC, GM), dan media lain yang sesuai dengan kajian perkuliahan.

Pengalaman Mahasiswa yang Diwujudkan dalam Deskripsi Tugas selama Satu Semester:

(Merupakan bentuk kebiasaan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran)

1. Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan minimal 75 % tatap muka.
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan luring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa juga melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen.
4. Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan tugas lain yang sesuai dengan materi dan capaian pembelajaran.

Evaluasi Pembelajaran




Evaluasi terdiri dari evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan, partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 10 %. Evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot UTS 30 %, UAS 40 % dan penugasan 20 %.

Referensi

- Abdul Muta'al Al Sho'idi. 1991. *Al Balaghah al 'Aliyah (Ilm al Ma'ani)*. Mesir: Maktabat al Adab
- Ahmad Al-Qallasy. 1995. *Taysirul Balaghah*. Jeddah: Maktabah al-Malik Fahd al-Wathaniyah.
- Ali al Jarim dan Mustofa Amin. 1999. *Al Balaghah al Wadliyah; al Bayan, al Ma'ani wa al Badi'*. Libanon: Dar al Ma'arif .
- Fadli Hasan Abbas. 1997. *Silsilat al Al-Balaghah wa lughotina; Fununuha wa afnanuha (ilm al Ma'ani)*. Oman: Dar al Furqan.
- Isa Ali al-Akub dan Prof. Ali Sa'di al Satyuri. 1993. *Al-Kafi fi Ulum al Balaghah al 'Arabiyah: al Ma'ni, al Bayan, dan al Badi'*. Ghaza: Jami'atul Futuhat.
- Hafidz, Muhammad (2018). "Memahami Balaghah dengan Mudah". TA'LIMUNA. Vol.7, No. 2, September 2018. 130- 145.
- M. Sholeh Shofwan. 2008. *Mabadi' Balaghah: Pengantar Memahami Nadzom Jauharul Maknun*. Jombang: Darul Hikmah.
- Sayyid Ahmad al-Hasyimi. 1999. *Jawahirul Balaghah*. Beyrut: al Makrabah al 'Ashriyah.
- Sya'bani, Muhammad Zaky. (2019). "Kajian Balaghah Al-Qur'an Surat Luqman". Al-Fathin Vol. 2, Edisi 2 Juli-Desember 2019. 197-205.
- Syihabuddin Qalyubi. 2009. *Stilistika al-Qur'an*. Jogjakarta: LKIS.

RPS

	FORMULIR	No Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO	Tanggal Terbit : 16 Agustus 2023
	Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126	No. Revisi : III (tiga)

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester/Prodi/Kelas	Tanggal Penyusunan
Madzahib At-Tafsir	IAT 027	2 SKS	1./IAT/ B	16us Agust 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Penanggung Jawab Mata Kuliah Koordinator Program Studi		
	 Dr. Moh. Sofwan Maburur, M.A.	 Dr. Munawir, S.Th.I, M.S.I	 A.M Ismatulloh, M.S.I	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi
	CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL Diktis Pendis Kemenag tahun 2018) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. • Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat. • Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya 2. Bidang Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai pengetahuan tentang ilmual-qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat (P.6) 3. Bidang Keterampilan Umum <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai pengetahuan tentang ilmu al-qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat • Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
	CPL Mata Kuliah
	CPL Mata Kuliah <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis tentang Ilmu madzahibu Tafsirt secara mendalam (dimensi pengetahuan) 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoretis tentang madzahibu Tafsirt secarateliti dan mandiri pada bacaan ayat-ayat Alquran. (dimensi ketrampilan).

	3. Mahasiswa mampu menginternalisasi, dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep-konsep teoretis mazhabu Tafsir dalam perbedaan ragam bacaan ditengah masyarakat. (dimensi sikap dan nilai-nilai).
Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi mata kuliah, meliputi : Perkuliahan mazhabu Tafsir ini adalah matakuliah wajib tingkat prodi yang memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan ragam mazhabu Tafsir dan sejarahnya, ketrampilan membaca dengan keragaman mazhabu Tafsir serta nilai tentang nilai tentang pengharagaan terhadap keragaman Qira'at Al-Qur'an. Pada level prodi IAT, matakuliah ini disajikan untuk memberikan kontribusi pada pengembangan Visi Islami.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan Pada Tiap Tahapan Pembelajaran Untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait Dengan Kemampuan Yang Akan Dicapai
1	2	3
1	Mahasiswa mampu menelaah ruang lingkup dan cakupan Madzhab Tafsir	Pengantar mazhabu Tafsir
2	Mahasiswa mampu menelaah sebab kemunculan Madzhab Tafsir	Sebab Kemunculan Madzhab tafsir Pengertian dan a. Pengertian Mazahib al-Tafsir b. Sebab-sebab Munculnya Mazahib al-Tafsir Objek Kajian Mazahib al-Tafsir
3	Mahasiswa mampu menelaah objek kajian dan signifikansi Madzhab Tafsir	Objek Kajian dan Signifikansi a. Membuka wawasan b. Menyadari Pluralitas Penafsiran De-sakralisasi Pemikiran Agama
4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori pemetaan Mazdahib Tafsir menurut sarjana Barat	Teori pemetaan tafsir Sarjana Barat - Ignaz Goldziher J.J. G. Jansen
5	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori pemetaan Mazdahib Tafsir menurut sarjana Islam	Teori Pemetaan Mazahib at-Tafsir Sarjana Islam - al-Dzahabi Amina Wadud
6	Mahasiswa mampu menelaah Mazahib al-Tasir Periode Klasik	Mampu menguasai konsep teoritis tentang tasir pada masa Tabi'in

7	Mampu menguasai konsep teoritis tentang tafsir pada masa periode pertengahan	Mazahib al-Tafsir periode pertengahan f. Pengertian g.karakteristi h.Corak i.Tokoh-tokoh
8	UTS	
9	Mazahib al- Tafsir Periode Modern dari	Mazahib al- Tafsir Periode Modern
	a.Karakteristik b.Sumberdan c.Metode Tafsir Periode Modern- d.Kategori	
10	Mampu menguasai konsep teoritis tentang tafsir Kontemporer	Tafsir kontemporer
11	Mahasiswa mampu menelaah kitab tafsir periode klasik	Kitab Tafsir Periode Klasik - Tafsir Ibnu Abas
12	Mahasiswa mampu menelaah kitab tafsir periode Pertengahan	Kitab Tafsir Periode Pertengahan - Tafsir al-Qurtubi
13	Mahasiswa mampu menelaah kitab tafsir periode Modern	Kitab Tafsir Periode Modern - Tafsir Ali Al-Shabuni
14	Mahasiswa mampu menelaah kitab tafsir periode Kontemporer	Kitab Tafsir Periode Kontemporer - Tafsir Al-Wasith Al-Zuhayli
15	Mahasiswa mampu menelaah perkembangan tafsir di dunia digital	Tafsir di Dunia Digital
16	UAS	

- Metode Pembelajaran

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan student learning dengan menggunakan berbagai media dan metode alternative dalam pembelajaran sesuai dengan tema dan capaian pembelajaran, seperti; direct lecturing, brain storming, diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif; Media Pembelajaran yang digunakan berupa perangkat lunak; Power Point, Video Presentasi, Aplikasi Pembelajaran (Zoom, GC, GM dsb); perangkat keras: LCD & Proyektor,.

- Media Pembelajaran:

Power Point, Video Presentasi, perangkat keras: LCD &Proyektor)

- Pengalaman Belajar Mahasiswa:

(Merupakan bentuk kebiasaan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran)

1. Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan presensi minimal 75 %..
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan luring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen.
4. Mahasiswa membuat makalah/tugas lain yang serupa sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiahsesuai materi dan capaian pembelajaran.

- Durasi Waktu Perkuliahan:

Durasi per-pertemuan perkuliahan mata kuliah ini 100 menit yang dibagi menjadi 10 pendahuluan, 40menit memberi pemahaman, 30 menit penerapan, dan 10 menit penutup.

- Evaluasi Pembelajaran

- Evaluasi terdiri dari evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan, partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 15 %. Evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot UTS 30 %, UAS 40 % dan penugasan 15 %.

- Rujukan :

1. Utama : Ignaz Goldziher, *Mazahib Tafsir*, Terj. Yogyakarta: eISAQ Press, 2010.
2. Abdul Mustaqim, *Dinamika Sejarah Tafsir al-Qur'an*, Yogyakarta: Adab Press, 2014
3. M. Husain AL-Zahabi, *Al-Tafsir wa al-Mufassirun*, Beirut: Dar al-Fikr, 1976.
4. J.J.G. Jansen, *Diskursus Tafsir al-Qur'n Modern*, Terj. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1997.
5. Sayyid Qutb, *Fi zilal al-Qur'an*, Mesir: Dar al-Syruq, 1999.




Ditetapkan di : Purwokerto
Pada tanggal : 16 Agustus 2023

Rektor,

Moh. Roqib

RPS

	FORMULIR	No Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126	Tanggal Terbit : 16 Pebruari 2025
		No. Revisi : 1 (Satu)

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester/Prodi/Kelas	Tanggal Penyusunan
Wawasan Alquran tentang Hukum	IAT 0	2 SKS	1./IAT/ B	16 Pebruari 2025
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Koordinator Program Studi	
	 Dr. Moh. Sofwan Mabror, M.A.	 Dr. Moh. Sofwan Mabror, M.A.	 A.M Ismatulloh, M.S.I	
CPL Program Studi				



**Capaian Pembelajaran
(CP)**

CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL Diktis Pendidis Kemenag tahun 2018)

1. Bidang Sikap dan Tata Nilai
 - Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
 - Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.
 - Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya
2. Bidang Pengetahuan
 - Menguasai pengetahuan tentang ilmual-qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat (P.6)
3. Bidang Keterampilan Umum
 - Menguasai pengetahuan tentang ilmu al-qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat
 - Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

CPL Mata Kuliah

CPL Mata Kuliah

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis tentang Wawasan Alquran Tentang Hukum secara mendalam (dimensi pengetahuan)
2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoretis tentang Wawasan Alquran Tentang Hukum ayat-ayat Alquran. (dimensi ketrampilan).

	3. Mahasiswa mampu menginternalisasi, dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep-konsep teoretis Wawasan Tentang Hukum dalam Perbeddaan Pendapat ditengah masyarakat. (dimensi sikap dan nilai-nilai).
Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi mata kuliah, meliputi : Perkuliahan wawasan Alquran Tentang Hukum ini adalah matakuliah wajib tingkat prodi yang memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan ragam Wawasan Alquran Tentang Hukum dan sejarahnya, ketrampilan membaca dengan keragaman Perbeddaan Pendapat serta nilai tentang nilai tentang penghargaan terhadap keragaman Pendapat dalam Al-Qur'an. Pada level prodi IAT, matakuliah ini disajikan untuk memberikan kontribusi pada pengembangan Visi Islami.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan Pada Tiap Tahapan Pembelajaran Untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait Dengan Kemampuan Yang Akan Dicapai
1	2	3
1	Mahasiswa mampu menelaah ruang lingkup dan cakupan Wawasan Alquran Tentang Hukum	Pengantar Wawasan Alquran Tentang Hukum
2	Mahasiswa mampu menelaah sebab kemunculan Hukum	Pengertian dan Sebab Kemunculan a. Pengertian Hukum b. Sebab-sebab Munculnya Perbeddaan

3	Mahasiswa mampu menelaah objek kajian dan signifikansi Wawasan Alquran Tentang Hukum	Objek Kajian dan Signifikansi Tentang wawasan Hukum a. Membuka wawasan b. Menyadari Pluralitas Penafsiran De-sakralisasi Pemikiran Agama
4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemetaan Alquran Tentang Hukum	Wawasan Hukum : Tharah
5	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemetaan Alquran Tentang Hukum	Wawasan Hukum : Shalat
6	Mahasiswa mampu menelaah Alquran Tentang Hukum Zakat	Wawasan Hukum : Zakat
7	Mampu menguasai konsep Hukum Puasa	Wawasan hukum Tentang Puasa
8	UTS	
9	Mampu menguasai konsep Hukum Haji dan Umrah	Wawasan hukum Tentang Haji Dan Umrah

10	Mampu menguasai Konsep Ayat Ayat Hukum -Pernikahan	Wawasan Hukum Pernikahan
11	Mampu menguasai konsep teoritis tentang Hukum Talaq dan Rujuk	Wawasan ayat –ayat Talaq dan Rujuk
12	Mahasiswa mampu menelaah Hukum Waris	Wawasan ayat Ayat- Waris
13	Mahasiswa mampu menelaah Hukum Hutang dan Gadai	Wawasan Alquran Tentang Hutang dan Gadai
14	Mahasiswa mampu menelaah hukum Dagang	Wawasan Ayat –ayat Dagang
14	Mahasiswa mampu menelaah Hukum Jinayat	Wawasan Ayat –ayat Jinayat
15	Mahasiswa mampu menelaah Hukum Keluarga Berencana	Wawasan ayat-ayat KB
16	UAS	

- Metode Pembelajaran

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan student learning dengan menggunakan berbagaimedia dan metode alternative dalam pembelajaran sesuai dengan tema dan capaian pembelajaran, seperti; direct lecturing, brain storming, diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif; Media Pembelajaran yang digunakan berupa perangkat lunak; Power Point, Video Presentasi, Aplikasi Pembelajaran (Zoom, GC, GM dsb); perangkat keras: LCD & Proyektor,.

- Media Pembelajaran:

Power Point, Video Presentasi, perangkat keras: LCD & Proyektor)

- Pengalaman Belajar Mahasiswa:

(Merupakan bentuk kebiasaan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapaikemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran)

1. Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan denganpresensi minimal 75 %..
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secaradaring dan luring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas mandiri membacaberbagai referensi yang disarankan dosen.
4. Mahasiswa membuat makalah/tugas lain yang serupa sesuai dengan kaidah penulisan karyailmiahsesuai materi dan capaian pembelajaran.

- Durasi Waktu Perkuliahan:

Durasi per-pertemuan perkuliahan mata kuliah ini 100 menit yang dibagi menjadi 10pendahuluan, 40menit memberi pemahaman, 30 menit penerapan, dan 10 menit penutup.

- Evaluasi Pembelajaran



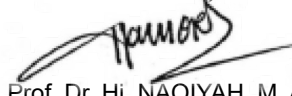

- Evaluasi terdiri dari evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan, partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 15 %. Evaluasihasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot UTS 30 %, UAS 40 % dan penugasan 15 %.


- Rujukan :


1. Utama : Ignaz Goldziher, *Mazahib Tafsir*, Terj. Yogyakarta: eISAQ Press, 2010.
2. Abdul Mustaqim, *Dinamika Sejarah Tafsir al-Qur'an*, Yogyakarta: Adab Press, 2014
3. M. Husain AL-Zahabi, *Al-Tafsir wa al-Mufassirun*, Beirut: Dar al-Fikr, 1976.
4. J.J.G. Jansen, *Diskursus Tafsir al-Qur'n Modern*, Terj. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1997.
5. Sayyid Qutb, *Fi zilal al-Qur'an*, Mesir: Dar al-Syruq, 1999.

Ditetapkan di : Purwokerto
Pada tanggal : 16 Pebruari 2025

Rektor

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Ta`wil	IAT 61127		2	4	15 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  ELYA MUNFARIDA		Tanda Tangan  Prof. Dr. Hj. NAQIYAH, M. Ag.		Tanda Tangan  A.M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1. Mahasiswa mampu memahami secara teoritis berbagai teori hermeneutika baik klasik maupun kontemporer. 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang teori-teori hermeneutika dalam mengkaji teks dan realitas keberagaman kontemporer yang plural. 3. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam teori-teori hermeneutika sehingga menumbuhkan sikap keterbukaan dalam melihat beragam realitas kontemporer yang plural.				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah filsafat ta'wil bertujuan untuk mengkaji berbagai teori hermeneutika baik klasik, modern dan kontemporer dan penerapannya dalam menafsirkan teks dan realitas sosial keagamaan				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Sejarah, Ruang Lingkup dan Signifikansi Hermeneutika 2. Hermeneutika Scheilermacher 3. Hermeneutika Dilthey 4. Hermeneutika Dialektis Gadamer 5. Hermeneutika Kritis Jurgen Habermas 6. Hermeneutika Fenomenologis Paul Ricoeur 7. Hermeneutika Dekonstruksi Jacques Derrida 8. Hermeneutika Jorge J.E. Gracia 9. Hermeneutika Feminis Francis Scussler Fiorenza 10. Mini Project				

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. E.D. Hirsch, Jr, Validity in Interpretation, New Haven and London: Yale University Press, 1967. 2. Friedrich Scheiermacher, Hermeneutics and Criticism, United Kingdom: Cambridge University Press, 1998. 3. Hans Robert Jauss, Toward an Aesthetic of Reception, Minneapolis: University of Minnesota Press, 1982. 4. Hans-George Gadamer, Truth and Method, New York: Continuum, 1995. 5. Jorge J.E. Gracia, A Theory of Textuality, New York: State University of New York Press, 1995. 6. Paul Ricoeur, Hermeneutics and Human Sciences, London: Cambridge University Press, 1982. 7. Paul Ricoeur, Interpretation Theory: Discourse and the Surplus of Meaning, Texas: The Texas Christian University Press, 1979. 8. Penelope Deutscher, How to Read Derrida, London: Granta Books, 2005. 9. Richard E. Palmer, Hermeneutika, Teori Baru mengenai Interpretasi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005. 10. Robert C. Holub, Reception Theory, A Critical Introduction, London & New York: Methuen, 1984. 11. Robert M. Fowler, "Who is "the Reader" in Reader Response Criticism", in Semeia 31 (185), Decatur, GA: Scholar Press. 12. Stanley Fish, Is There a Text in This Class? The Authority of Interpretative Communities, Cambridge: Harvard University Press, 1980. 13. F. Budi Hardiman, Seni Memahami (Yogyakarta: Kanisius, 2015) 14. Wilhem Dilthey, Hermeneutics and the Study of History, New Jersey: Princeton University Press, 1996. 15. David Couzens Hoy, The Critical Circle: Literature, History, and Philosophical Hermeneutics, London: University of California Press, 1962. 						
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Sumaryono, Hermeneutik: Sebuah Pengantar Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1999. 2. Yasraf Amir Pilliang, Hipersemiotika: Tafsir Cultural Studies Atas Matinya Makna, Yogyakarta: Jalasutra, 2003. 3. Josef Bleicher, Hermeneutika Kontemporer, Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2003. 4. Muhammad al-Fayyadl, Derrida, Yogyakarta: LkiS, 2005. 5. Haryatmoko, "Derrida yang Membuat Resah: Rezim Dogmatis dan Kepastian", in Basis, No. 11-12, November-December 2007. 						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom 2. MS office 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop 				
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan Kontrak belajar, Ruang Lingkup mata kuliah Filsafat Ta'wil, Pengertian, sejarah dan signifikansi hermeneutika	Ketepatan menjelaskan Kontrak belajar, Ruang Lingkup mata kuliah Filsafat Ta'wil, Pengertian, sejarah dan signifikansi hermeneutika	Kesesuaian dengan Ruang Lingkup mata kuliah Filsafat Ta'wil, Pengertian dan sejarah perkembangan hermeneutika Bentuk: Ruang Lingkup mata kuliah Filsafat Ta'wil, Pengertian, sejarah dan signifikansi hermeneutika	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Si Pintar	Ruang Lingkup mata kuliah Filsafat Ta'wil, Pengertian, sejarah dan signifikansi hermeneutika	3
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Scheilermacher	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Scheilermacher	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Scheilermacher Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Hermeneutika Scheilermacher	3
3	Mampu menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika W. Dilthey	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika W. Dilthey	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika W. Dilthey Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Hermeneutika W. Dilthey	3

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
4	Mampu menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika George Gadamer	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika George Gadamer	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika George Gadamer Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Hermeneutika George Gadamer	3
5	Mampu menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Jurgen Habermas	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Jurgen Habermas	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Jurgen Habermas Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Hermeneutika Jurgen Habermas	3
6	Mampu menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Paul Ricoeur	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Paul Ricoeur	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Paul Ricoeur Bentuk: deskripsi teoritis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Hermeneutika Paul Ricoeur	3
7	Mampu menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Jacques Derrida	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Jacques Derrida	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Jacques Derrida Bentuk: deskripsi implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Hermeneutika Jacques Derrida	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Membagikan soal	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Materi pertemuan ke 1-7	20

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9	Mampu menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Jorge J.E. Gracia	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Jorge J.E. Gracia	Ketepatan menerapkan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Jorge J.E. Gracia Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Hermeneutika Jorge J.E. Gracia	3
10	Mampu menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Feminis Francis Scussler Fiorenza	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Feminis Francis Scussler Fiorenza	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Hermeneutika Feminis Francis Scussler Fiorenza Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Hermeneutika Feminis Francis Scussler Fiorenza	3
11	Mampu merancang Desain Project	Ketepatan merancang Desain Project Hermeneutika	Ketepatan merancang Desain Mini Project Hermeneutika Bentuk: deskripsi Desain Project	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi desain project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Desain Project	3
12	Mampu mengkomunikasikan hasil project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil project Bentuk: deskripsi draft project	1. Kuliah 2. konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat draft project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Konsultasi Proyek	3






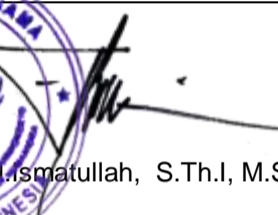
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13	Mampu mempresentasikan hasil Project	Ketepatan mempresentasikan hasil Project	Ketepatan mempresentasikan hasil Project Bentuk: deskripsi desain mini project	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat presentasi project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Presentasi hasil Project	5
14	Mampu mempresentasikan hasil Project	Ketepatan mempresentasikan hasil Project	Ketepatan mempresentasikan hasil Project Bentuk: deskripsi desain mini project	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat presentasi project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Presentasi hasil Project	5
15	Mampu merevisi hasil presentasi project	Ketepatan merevisi hasil presentasi project	Ketepatan merevisi hasil presentasi project Bentuk: deskripsi revisi project	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Revisi hasil project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Revisi Project	5
16	Ujian Akhir Semester (Seminar project)	Ketepatan mempresentasikan project dalam seminar	Ketepatan mempresentasikan project dalam seminar Bentuk: Presentasi seminar	Presentasi seminar	mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Seminar hasil project	30

RPS

	FORMULIR	No Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN HUMANIORA (FUAH) UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126	Tanggal Terbit : 9 Pebuari 2025 No. Revisi :

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester/Prodi/Kelas	Tanggal Penyusunan
Ilmu Kalam	MKU 61107	2	4 IAT- B	09 Pebuari 2025
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Koordinator Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	
	 Dr. Farichatul Maftuchah, M.Ag.	 Dr. Farichatul Maftuchah, M.Ag.	 A.M. Ismatullah, S.Th.I, M.S.I	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi
	1. Bidang Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S.01) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasar agama, moral dan Etika. (S.02) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain.
	2. Bidang Pengetahuan Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik dan latarbelakang status sosial ekonomi. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas.
Deskripsi Mata Kuliah	3. Bidang Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (KU.01) Bidang Keterampilan Khusus Mampu melakukan pribumisasi ajaran Islam dalam konteks lokal dan keindonesiaan. (KK.08).
	CP Mata Kuliah
	Mahasiswa dapat menjelaskan persoalan pokok tentang Ilmu Kalam, sejarah, ruang lingkup dan tujuan mempelajari Ilmu Kalam Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan pandangan aliran-aliran yang ada dalam pemikiran kalam Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah sosial keagamaan di masyarakat terutama berkaitan dengan sekte-sekte yang berkembang melalui pendekatan kajian kalam yang lebih humanis dan moderat.
	Deskripsi mata kuliah, meliputi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program S-1 semua fakultas dan program studi. Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengkritisi pokok pemikiran para mutakallimun, kekuatan dan kelemahan dari pemikiran kalam pada setiap periode, sehingga mampu menampilkan wajah Islam yang humanis dan moderat. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep dan kerangka berpikir ilmu kalam, pokok-pokok pemikiran para mutakallimun mulai dari periode klasik, pertengahan, modern/kontemporer, terutama dalam dinamika periodisasi pemikiran kalam yang mendasar dari pola pikir kalam klasik yang teosentris menuju kalam modern dan kontemporer yang humanis antroposentris. Mata kuliah ini menekankan pada pemahaman cara berpikir mutakallimun sehingga mahasiswa mampu berargumentasi dalam akidahnya, membentuk kepribadian yang bertakwa kepada Tuhan, dengan tetap menghargai keanekaragaman pendapat dalam paham keagamaan. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dengan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi. Pendekatan <i>inkuiri</i> dan <i>discovery</i> dalam bentuk kerja penyusunan makalah, <i>review</i> buku/jurnal, serta <i>problem</i>

	<p><i>solving</i> sesuai dengan tema dan capaian pembelajaran. Penugasan terhadap mahasiswa dilakukan secara terstruktur dan mandiri. Sedangkan evaluasi pembelajaran dilakukan melalui mid semester, ujian akhir, dan akumulasi dari penugasan, keaktifan, kreativitas dan inovasi, serta etika. Referensi utama perkuliahan ini adalah: <i>Al-Milal wa An-Nihal</i> karya Asy-Syahrastani, <i>Teologi Islam</i> karya Harun Nasution, dan <i>Perkembangan Ilmu Kalam dari Klasik Hingga Modern</i> karya Adeng Muchtar Ghazali.</p>
--	---

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan Pada Tiap Tahapan Pembelajaran Untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait Dengan Kemampuan Yang Akan Dicapai
1	2	3
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum signifikansi dan konteks mata kuliah secara komprehensif Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian Ilmu Kalam, dan menguraikan sumber-sumber, wilayah kajian dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain. Mahasiswa mampu memetakan ruang lingkup Ilmu Kalam 	Konsep ilmu kalam, nama-nama lain, sumber-sumber, wilayah kajian, hubungannya dengan ilmu-ilmu yang lain, dan ruang lingkup ilmu kalam
2	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan ilmu kalam. Periodisasi pemikiran kalam klasik, menengah, modern/kontemporer dengan karakteristik dan kekhasannya masing-masing	Perkembangan Ilmu Kalam dari awal kemunculannya hingga saat ini. Periodisasi pemikiran kalam masa klasik, pertengahan, modern/kontemporer
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kerangka pikir dan pokok-pokok pemikiran kalam Kelompok Khawarij dan Murji'ah	Pokok-pokok pemikiran kalam Khawarij dan Murji'ah
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kerangka pikir dan pokok-pokok pemikiran kalam Kelompok Jabariyah dan Qadariyah	Pokok-pokok pemikiran kalam Jabariyah dan Qadariyah
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kerangka pikir dan pokok-pokok pemikiran kalam Kelompok Mu'tazilah	Pokok-pokok pemikiran kalam Mu'tazilah
6	Mahasiswa mengidentifikasi kerangka pikir dan pokok-pokok pemikiran kalam Syi'ah	Pokok-pokok pemikiran kalam Syi'ah
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kerangka pikir dan pokok-pokok pemikiran kalam Ahlussunnah wal jama'ah	Pokok-pokok pemikiran kalam Ahlussunnah wal jama'ah (Asyariyah-Maturidiyah)
8	UTS	Topik 1-7
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kerangka pikir dan pokok-pokok pemikiran kalam Ibnu Taimiyah	Pemikiran Kalam Modern: Pokok-pokok pemikiran kalam Ibnu Taimiyah
10	Mahasiswa mampu menerapkan kerangka pikir dan pokok-pokok pemikiran kalam Modern: Muhammad Abduh/Muhammad Iqbal	Pemikiran Kalam Modern: Pokok-pokok pemikiran kalam Muhammad Abduh/Muhammad Iqbal
11	Mahasiswa mampu menerapkan kerangka pikir dan pokok-pokok pemikiran tokoh teologi Indonesia: Harun Nasution	Pemikiran tokoh teologi Indonesia (1): Pokok pemikiran teologi Harun Nasution
12	Mahasiswa mampu menerapkan kerangka pikir dan pokok-pokok pemikiran teologi Islam Nusantara dan Islam Berkemajuan	Pemikiran tokoh teologi Indonesia (2): Islam Nusantara dan atau Islam Berkemajuan
13	Mahasiswa mampu menerapkan kerangka pikir dan pokok-pokok pemikiran teologi Hasan Hanafi	Pemikiran Teologi Kontemporer: Rekonstruksi teologi Hasan Hanafi
14	Mahasiswa mampu menerapkan pokok-pokok pemikiran teologi Asghar Ali Engineer	Pemikiran Teologi Kontemporer: Teologi Pembebasan Asghar Ali Engineer
15	Mahasiswa mampu mengkritisi kerangka pikir dan pokok pemikiran aliran-aliran kalam tentang politik	Perbandingan antar aliran teologi: Politik
16	UAS	Topik 9-15

A. Metode dan Media Pembelajaran

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan *student centered learning* dengan menggunakan berbagai media dan metode alternative dalam pembelajaran sesuai dengan tema dan capaian pembelajaran, seperti; *direct lecturing*, *brain storming*, diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif; Media Pembelajaran yang digunakan berupa perangkat lunak; Power Point, Presentasi, Aplikasi Pembelajaran (WA, GM dsb); perangkat keras: LCD & Proyektor (kondisional)

B. Pengalaman Mahasiswa

- Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan minimal 75 % tatap muka
- Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan atau luring.
- Di samping perkuliahan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen

4. Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan tugas lain yang sesuai dengan materi dan capaian pembelajaran.

C. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi terdiri dari evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan, partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 15 %. Penugasan bobot 15%. Evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, bobot 30 % dan ujian akhir semester bobot 40%.

D. Referensi


Referensi Utama

1. Harun Nasution, *Teologi Islam*, Universitas .Indonesia Press, 2007
2. Adeng Muchtar Ghazali, *Perkembangan Ilmu Kalam Dari Klasik Hingga Modern*, Pustaka Setia, Bandung, 2005.
3. Hasan Hanafi, *Min al Akidah Ila al Tsaurah*.
4. Dr.Abdul Rozak, *Ilmu Kalam*, Bandung, 2007
5. Al-Syahrastani, *al-Milal wa al-Nihal*, Dar al-Fikr, Beirut, 1997
6. Amin Abdullah, *Falsafah Kalam di Era Postmodernisme*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1995
7. Chumaidi Syarif Romas, *Wacana Teologi Islam Kontemporer*, Tiara Wacana, Yogyakarta, 2000
8. Harun Nasution, *Muhammad Abduh dan Teologi Rasional Mu'tazilah*, UI-Press, Jakarta
9. Muhammad Abu Zahrah, *Tarikh al Madzahib al Islamiyah*, Dar al Fikr al Araby, Mesir,tt
10. Asghar Ali Engineer, *Islam and Liberation Theology*, Green Park Extension, New Delhi, 1990

Referensi Pendukung

1. sSa'd al-Din al-Taftazani, *A Commentary on the Creed of Islam*, Columbia University Press, New York, 1950
2. Supiana, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: Dirjen Pendis, 2009.
3. M. In'am Esha, *Rethinking Kalam Yogyakarta: El Saq*, 2006
4. Farichatul Maftuchah, *Pendidikan Pembebasan Menuju keadilan Gender*, Purwokerto, STAIN Press, 2019

RPS

	FORMULIR	No Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS	Tanggal Terbit : 9 Februari 2022
 UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126	No. Revisi : III (tiga)

Mata Kuliah	Kode	Bobot SKS	Prodi / Semester / Kelas	Tgl Penyusunan
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Penanggungjawab Mata Kuliah	Koordinator Program Studi	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi
	CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL Diktis Pendis Kemenag tahun 2018)
	1. Bidang Sikap dan Tata Nilai
	2. Bidang Pengetahuan
Deskripsi Mata Kuliah	3. Bidang Keterampilan Umum
	4. Bidang Keterampilan Khusus
	CP Mata Kuliah
	CP Mata Kuliah
	Deskripsi mata kuliah, meliputi :

A. Metode dan Media Pembelajaran (diuraikan)

B. Pengalaman Belajar Mahasiswa (diuraikan)

C. Evaluasi Pembelajaran (diuraikan)

D. Referensi (diuraikan)

E. Ketentuan Tambahan (diuraikan)

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan Pada Tiap Tahapan Pembelajaran Untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait Dengan Kemampuan Yang Akan Dicapai
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	UTS	
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30	UAS	