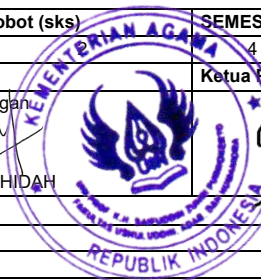




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 STUDI AGAMA AGAMA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama Lokal	SAA 61110			4	15 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  AFFAF MUJAHIDAH		Tanda Tangan  AFFAF MUJAHIDAH		Tanda Tangan  Ubaidillah, M.A
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <ol style="list-style-type: none">Mahasiswa mampu menjadi pribadi yang bersifat inklusif dan toleran dengan mengetahui adanya agama dan kebudayaan lokal (CPMK.1).Mahasiswa memiliki kemampuan menerapkan sikap toleran dan membangun harmoni dengan penganut lokal (CPMK.2).Mahasiswa mampu Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang paradigma agama dunia, paradigma agama lokal, dan isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan agama lokal di Indonesia (CPMK.3).Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang berbagai kategorisasi agama lokal beserta aliran-alirannya serta bagaimana negara mengatur keberadaan agama lokal d Indonesia (CPMK. 4).Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan dialog intra dan antar agama dengan para penganut agama lokal untuk menciptakan kehidupan yang harmonis (CPMK.5).Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggali potensi agama dan budaya lokal dalam upaya pengembangan dan pembangunan masyarakat (CPMK.6).				
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Agama Lokal merupakan mata kuliah wajib tingkat prodi yang memberikan bekal kepada mahasiswa tentang eksistensi agama lokal, konsep-konsep dalam ajarannya, serta keterkaitannya dengan isu-isu kontemporer di Indonesia. Mata kuliah ini dalam konteks studi agama-agama diposisikan sebagai ilmu alat yaitu kerangka metodologis untuk menganalisis isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan studi agama-agama terutama berkaitan dengan isu-isu lokal. Problematika studi agama-agama yang berkembang di tengah-tengah masyarakat semakin hari semakin kompleks seiring dengan berkembangnya isu-isu terbaru. Problematika studi agama-agama yang hadir di tengah masyarakat dalam kenyataannya membutuhkan analisa mendalam, terutama dalam menyikapi isu-isu kontemporer sesuai dengan perkembangan yang terjadi. Posisi penting mata kuliah agama lokal adalah untuk membekali mahasiswa sebagai alat analisis dengan mendasarkan pada basis argumentasi rasional, metodologis dan sesuai dengan kaidah keilmuan. Kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan berbagai media dan metode alternative pembelajaran sesuai dengan tema dan capaian pembelajaran. Untuk memperkaya dan memperdalam kajian diberikan Penugasan terhadap mahasiswa baik tugas terstruktur maupun mandiri. Adapun evaluasi pembelajaran dilakukan melalui mid semester, ujian akhir, dan partisipasi aktif mahasiswa di kelas.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">Pengertian dan Sejarah Kajian Agama LokalDefinisi Agama dan Implementasinya dalam kehidupan bernegara.Paradigma World ReligionParadigma Indigenous ReligionKonsep Ultimate Reality pada Agama LokalSejarah Perkembangan agama lokal di Indonesia.Dinamika pengakuan terhadap agama lokal.Adminitrasi kependudukan bagi penganut agama lokal.Perkembangan implementasi agama lokal di sekolah dan Kendala pendidikan agama lokal di sekolah.Mini Project				





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 STUDI AGAMA AGAMA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama: 1. Abdul Latif Busthami. (2017). Modul III: Sejarah Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa di Indonesia. Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Affaf Mujahidah & Samsul Maarif. (2020). "Two Spheres of Social Inclusion: The Strategy of Majelis Luhur Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa Indonesia (MLKI) after the Enactment of Constitutional Court Decision" dalam Swasti Chakraborty (ed.). Handbook of Human Rights and Tribal Studies. Delhi: ABS Books. 3. Affaf Mujahidah. (2021). MLKI DIY dan Tantangan Inklusi Sosial Dua Arah. Yogyakarta: CV. Bintang Madani. 4. Andri Hernandi. (2017). Modul I: Kemahaesaan Tuhan. Jakarta: Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 5. Bernard T. Adeney-Risakotta. (2018). Living in a Sacred Cosmos: Indonesia and the Future of Islam. NewHaven: Yale. Southeast Asia Studies. 6. Edi Muhammad Jayadi (dkk). (2014). "Local Wisdom Transformation of Wetu Telu Community on Bayan Forest Management, North Lombok, West Nusa Tenggara". Research on Humanities and Social Sciences. Vol.4, No.2, 2014. 109-118. 7. Samsul Maarif (dkk). (2019). Merangkul Penghayat Kepercayaan Melalui Advokasi Inklusi Sosial. Yogyakarta: CRCS UGM 8. Samsul Maarif. (2017). Pasang Surut Rekognisi Agama Leluhur dalam Politik Agama di Indonesia. Yogyakarta: CRCS (Center for Religious and Cross-cultural Studies) 9. Sahrone, L.F. (2020). "The Ingenious Citizenship of Paguyuban Ngesti Tunggal (Pangestu) in Indonesia". Al Albab. Volume 9 Nomor 2 Desember 2020. 245-264 10. Sumiyati & Sumarwanto. (2017) Modul II: Budi Pekerti. Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 11. Tim Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi. (2017). Ensiklopedia Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Jakarta: Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
	Pendukung: Ernawati Purwaningsih. Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Penghayat Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa (Paguyuban Sumarah Purbo).

Media Pembelajaran	Perangkat lunak: 1. Zoom 2. MS office	Perangkat keras: 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop
	Dosen Pengampu	

Matakuliah Syarat	
--------------------------	--

Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Agama Lokal	Ketepatan menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Agama Lokal	Kesesuaian dengan menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Agama Lokal Bentuk: Ruang Lingkup mata kuliah Agama Lokal	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Si Pintar	Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Agama Lokal	3
2	Mampu menjelaskan Definisi Agama dan posisi agama lokal dalam kehidupan beragama di Indonesia	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Definisi Agama	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Definisi Agama Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Definisi Agama	3



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 STUDI AGAMA AGAMA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3	Mampu menerapkan Implementasi Definisi Agama dalam upaya mewujudkan keharmonisan kehidupan beragama	Ketepatan menerapkan Implementasi Definisi Agama dalam upaya mewujudkan keharmonisan kehidupan beragama	Ketepatan menerapkan implementasi definisi agama dalam upaya mewujudkan keharmonisan kehidupan beragama Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Implementasi Definisi Agama dalam kehidupan beragama	3
4	Mampu mengklasifikasikan konsep Paradigma World Religion	Ketepatan mengklasifikasikan konsep Paradigma World Religion	Ketepatan mengklasifikasikan konsep Paradigma World Religion Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Paradigma World Religion	3
5	Mampu menelaah perbedaan Paradigma Indigenous Religion dan paradigma world religion	Ketepatan menelaah perbedaan Paradigma Indigenous Religion dan paradigma world religion	Ketepatan menelaah Paradigma Indigenous Religion Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Paradigma Indigenous Religion	3
6	Mampu mendiferensiasikan Konsep Ultimate Reality dalam analisis terhadap agama Islam, dan Agama Lokal	Ketepatan mendiferensiasikan Konsep Ultimate Reality dalam analisis terhadap agama Islam dan Agama Lokal	Ketepatan mendiferensiasikan konsep Ultimate Reality dalam analisis terhadap agama Islam dan Agama Lokal Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Konsep Ultimate Reality pada Agama Lokal	3
7	Mampu menyempurnakan data timeline Sejarah Perkembangan Agama Lokal di Indonesia	Ketepatan menyempurnakan data timeline Sejarah Perkembangan Agama Lokal di Indonesia	Ketepatan menyempurnakan data timeline Sejarah Perkembangan Agama Lokal di Indonesia Bentuk: deskripsi implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Sejarah Perkembangan Agama Lokal di Indonesia	5



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 STUDI AGAMA AGAMA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER


8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Membagikan soal	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Materi pertemuan ke 1-7	20
9	Mampu mengonseptkan Dinamika Pengakuan (Rekognisi) terhadap Agama Lokal	Ketepatan mengonseptkan Dinamika Pengakuan (Rekognisi) terhadap Agama Lokal	Ketepatan mengkonsepkan Dinamika Pengakuan (Rekognisi) terhadap Agama Lokal Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Dinamika Pengakuan (Rekognisi) terhadap Agama Lokal	3
10	Mampu menelaah dinamika Administrasi Kependudukan bagi Penganut Agama Lokal	Ketepatan menelaah dinamika Administrasi Kependudukan bagi Penganut Agama Lokal	Ketepatan menelaah dinamika Administrasi Kependudukan bagi Penganut Agama Lokal Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Administrasi Kependudukan bagi Penganut Agama Lokal	3
11	Mampu mengklasifikasikan Perkembangan Implementasi Agama Lokal di di Sekolah	Ketepatan mengklasifikasikan Perkembangan Implementasi Agama Lokal di di Sekolah	Ketepatan mengklasifikasikan Perkembangan Implementasi Agama Lokal di di Sekolah Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Perkembangan Implementasi Agama Lokal di di Sekolah	3
12	Mampu merancang Desain Mini Project	Ketepatan merancang Desain Mini Project Analisis Sosial	Ketepatan merancang Desain Mini Project Bentuk: deskripsi desain mini project	1. Kuliah 2. konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Desain Mini Project	3




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 STUDI AGAMA AGAMA


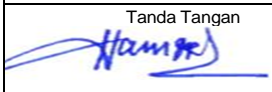
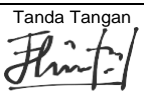

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13	Mampu mengkomunikasikan hasil mini project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project Bentuk: deskripsi konseptual	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi desain mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Konsultasi Hasil Mini Project	5
14	Mampu mempresentasikan hasil mini project	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project Bentuk: Presentasi hasil mini project	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Konsultasi hasil mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Presentasi hasil mini project	5
15	Mampu menyempurnakan hasil mini project analisis sosial	Mampu menyempurnakan hasil mini project analisis sosial	Ketepatan menyempurnakan hasil mini project Bentuk: Presentasi hasil mini project	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Presentasi hasil mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Revisi hasil mini project	5
16	Ujian Akhir Semester (Seminar hasil mini project)	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project dalam seminar	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project dalam seminar Bentuk: Presentasi seminar	Presentasi seminar	Mengumpulkan hasil mini project ke Google Classroom	Seminar hasil mini project	30


		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Gerakan Sosial Keagamaan	SAA 61134		2	6	15 Februari 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  AFFAF MUJAHIDAH		Tanda Tangan  HARISMAN		Tanda Tangan  UBADILLAH		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	1. Meraih pengetahuan komprehensif tentang gerakan sosial Keagamaan (CPMK.1). 2. Mahasiswa mengaplikasikan penguasaan teoritik dengan mengembangkan mini riset sesuai tema (CPMK.2). 3. Menjadi lebih akrab dengan pendekatan multidisiplin dalam studi gerakan sosial Keagamaan (CPMK.3).						
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini adalah mata kuliah wajib tingkat program studi Studi Agama-Agama yang berkontribusi pada kemampuan berpikir kritis dalam melihat berbagai gerakan sosial keagamaan di masyarakat dengan berbagai varian dan berbagai bentuk baik yang klasik sampai gerakan sosial kontemporer, serta keterkaitannya dengan isu-isu kontemporer di Indonesia. Mata kuliah ini dalam konteks studi agama-agama diposisikan sebagai ilmu alat yaitu kerangka metodologis untuk menganalisis isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan gerakan sosial keagamaan. Problematika studi agama-agama yang berkembang di tengah-tengah masyarakat semakin hari semakin kompleks seiring dengan berkembangnya isu-isu terbaru. Problematika studi agama-agama yang hadir di tengah masyarakat dalam kenyataannya membutuhkan analisa mendalam, terutama dalam menyikapi isu-isu kontemporer sesuai dengan perkembangan yang terjadi. Posisi penting mata kuliah gerakan sosial keagamaan adalah untuk membekali mahasiswa sebagai alat analisis dengan mendasarkan pada basis argumentasi rasional, metodologis dan sesuai dengan kaidah keilmuan. Kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan berbagai media dan metode alternatif pembelajaran sesuai dengan tema dan capaian pembelajaran. Untuk memperkaya dan memperdalam kajian diberikan Penugasan terhadap mahasiswa baik tugas terstruktur maupun mandiri. Adapun evaluasi pembelajaran dilakukan melalui mid semester, ujian akhir, dan partisipasi aktif mahasiswa di kelas.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian dan Sejarah Kajian Gerakan Sosial Keagamaan 2. Definisi Gerakan Sosial Keagamaan 3. Sejarah dan perkembangan konsep gerakan sosial keagamaan. 4. Konsep dan teori perilaku kolektif 5. Dinamika dan problematika gerakan sosial baru 6. Sejarah dan perkembangan gerakan sosial keagamaan berbasis lingkungan 7. Sejarah dan perkembangan gerakan sosial keagamaan berbasis gender 8. Sejarah dan perkembangan gerakan sosial keagamaan dialog lintas agama 9. Sejarah dan perkembangan gerakan sosial keagamaan pemberdayaan masyarakat 10. Mini Project						
Pustaka	Utama: 1. Affaf Mujahidah. "Civic Engagement dan Elite Intergration dalam Konflik Sunni-Syiah Sampang". Religio. Vol.1 No.1 (2015). 2. Agus Salim, Perubahan Sosial; Sketsa Teori dan Refleksi Metodologi Kasus Indonesia, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2001. 3. As'ad Said Ali, Ideologi Gerakan Pasca Reformasi, Jakarta: LP3ES, 2012. 4. Bert Klandermans, Protes dalam Kajian Psikologi Sosial, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005. 5. Brian S. Turner (ed.), Sosiologi Agama, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013. 6. Nasruddin Anshoriy Ch & Agus Hendratno, HOS Tjokroaminoto; Pelopor Pejuang, Guru Bangsa & Penggerak Sarikat Islam, Yogyakarta: Ilmu Giri, 2015. 7. Noer Fauzi, Memahami Gerakan-gerakan Rakyat Dunia Ketiga, Yogyakarta: INSISTPress, 2005. 8. Oman Sukmana, Konsep dan Teori Gerakan Sosial. Malang: Intrans Publishing. 2016. 9. Sidney Tarrow, Power in Movement: Social Movement and Contentious Politics, Cambridge: Cambridge Univrsity Press, 2011. Pendukung: Tilly dan Tarrow, Contentious Politics, Paradigms Publisher, 2007.						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:				
	1. Zoom 2. MS office		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop				
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Gerakan Sosial dan Keagamaan	Ketepatan menjelaskan menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Gerakan Sosial dan Keagamaan	Kesesuaian dengan menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Gerakan Sosial dan Keagamaan Bentuk: Ruang Lingkup mata kuliah Gerakan Sosial dan Keagamaan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Si Pintar	Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Gerakan Sosial dan Keagamaan	3





		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan Definisi Gerakan Sosial dan Keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Definisi Gerakan Sosial dan Keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Definisi Gerakan Sosial dan Keagamaan Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Definisi Gerakan Sosial dan Keagamaan	3
3	Mampu menjelaskan dan menerapkan Implementasi Sejarah dan Perkembangan Konsep Gerakan Sosial Keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Implementasi Sejarah dan Perkembangan Konsep Gerakan Sosial Keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Implementasi Sejarah dan Perkembangan Konsep Gerakan Sosial Keagamaan Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Implementasi Sejarah dan Perkembangan Konsep Gerakan Sosial Keagamaan	3
4	Mampu menjelaskan dan menerapkan Konsep dan Teori Perilaku Kolektif	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Konsep dan Teori Perilaku Kolektif	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Konsep dan Teori Perilaku Kolektif Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Konsep dan Teori Perilaku Kolektif	3
5	Mampu menjelaskan dan menerapkan Dinamika dan Problematika Gerakan Sosial Baru	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Dinamika dan Problematika Gerakan Sosial Baru	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Dinamika dan Problematika Gerakan Sosial Baru Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Dinamika dan Problematika Gerakan Sosial Baru	3
6	Mampu menjelaskan dan menerapkan Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Berbasis Lingkungan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Berbasis Lingkungan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Berbasis Lingkungan Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Berbasis Lingkungan	3
7	Mampu menjelaskan dan menerapkan Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Berbasis Gender	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Berbasis Gender	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Berbasis Gender Bentuk: deskripsi implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Berbasis Gender	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Membagikan soal	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Materi pertemuan ke 1-7	20
9	Mampu menjelaskan dan menerapkan Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Dialog Lintas Agama	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Dialog Lintas Agama	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Dialog Lintas Agama Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Dialog Lintas Agama	3
10	Mampu menjelaskan dan menerapkan Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Pemberdayaan Masyarakat	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Pemberdayaan Masyarakat	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Pemberdayaan Masyarakat Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Sejarah dan Perkembangan Gerakan Sosial Keagamaan Pemberdayaan Masyarakat	3

 FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 STUDI AGAMA AGAMA							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
11	Mampu menjelaskan dan menerapkan Review Klasifikasi Gerakan Sosial Keagamaan dan Implementasinya pada Konteks Keindonesiaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Review Klasifikasi Gerakan Sosial Keagamaan dan Implementasinya pada Konteks Keindonesiaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Review Klasifikasi Gerakan Sosial Keagamaan dan Implementasinya pada Konteks Keindonesiaan Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Review Klasifikasi Gerakan Sosial Keagamaan dan Implementasinya pada Konteks Keindonesiaan	3
12	Mampu merancang Desain Mini Project	Ketepatan merancang Desain Mini Project Analisis Sosial	Ketepatan merancang Desain Mini Project Bentuk: deskripsi desain mini project	1. Kuliah 2. konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Desain Mini Project	3
13	Mampu mengkomunikasikan hasil mini project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project Bentuk: deskripsi konseptual	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi desain mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Konsultasi Hasil Mini Project	5
14	Mampu mempresentasikan hasil mini project	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project Bentuk: Presentasi hasil mini project	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Konsultasi hasil mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Presentasi hasil mini project	5
15	Mampu merevisi hasil mini project analisis sosial	Ketepatan merevisi hasil mini project	Ketepatan merevisi hasil mini project Bentuk: Presentasi hasil mini project	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Presentasi hasil mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Revisi hasil mini project	5
16	Ujian Akhir Semester (Seminar hasil mini project)	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project dalam seminar	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project dalam seminar Bentuk: Presentasi seminar	Presentasi seminar	Mengumpulkan hasil mini project ke Google Classroom	Seminar hasil mini project	30

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Tafsir Al-Qur'an dan Hadis Pembangunan	SAA 61117		2	4	3 Februari 2025		
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Tanda Tangan  Prof. Dr. Hj. NAQIYAH, M. Ag.	Tanda Tangan  Dr. Elya Munfarida, M. Ag.		Tanda Tangan  Ubaidillah, M.A.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8) 2. Bidang Pengetahuan Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil' alamin (P5) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan sebagai paradigma keilmuan (P.6) 3. Bidang Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1) 4. Bidang Keterampilan Khusus Mampu menyebarluaskan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka sy'ar agama (KK-8)						
Deskripsi Singkat MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tafsir Al-Qur'an dan Hadis yang berkaitan dengan Pembangunan 2. Mahasiswa mampu menafsirkan al-Qur'an tafsir Al-Qur'an dan Hadis yang berkaitan dengan Pembangunan 3. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis terkait pembangunan 4. Mahasiswa mampu mengeksplorasi, menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep teoritis tentang tafsir Al-Qur'an dan Hadis yang berkaitan dengan Pembangunan						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pengembangan SDM. 2. Ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang pengembangan masyarakat 3. Ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pemberdayaan keluarga 4. Ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan etos kerja 5. Ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pengembangan & pemeliharaan sumber daya alam 6. Ayat -ayat al-Quran dan Hadis tentang pelestarian lingkungan hidup/ekologi 7. Ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan ekonomi 8. Ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan manajemen 9. Ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan kebudayaan						
Pustaka	Utama: Afzalur Rahman, Doktrin Ekonomi Islam, Soeroyo dan Nastangin (Trans.), Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Wakaf, 1995. Ahmad Muṣṭafā al-Marāghy, Tafsīr al- Marāghy, Dār al-Fikr, Bairut. Ahmed A.F. El-Ashker and Rodney Wilson, Islamic Economics A Short History, Leiden • Boston, Brill, 2006 Al Maududi, Al Ahkam Al Sulthoniyah, Bandung: Darul Falah, 2006 Al-Raziq, Ali Abd., al-Islam wa Ushul al-Hukm: Ba's ts fi al-Khilafah wa al-ukumah fi al-Islam, Beirut: Maktabah al-Hayah: 1966 Al Mishri, Rafiq Yunus, Ushul al Iqtishad al Islami, Damsyiq: Dar Al Qalam, 1993 Al Qardhawi, Yusuf, Norma dan Etika Ekonomi Islam, Jakarta: PT Bangkit Daya Insana, 1995 Al-Mawardi, Abi Hasan, al-Imamah Maudhu'atun li Khilafah alNubuwwah fi harasati al-Din wa Siyasa al-Dunya. Al-Mawardi, Ahkam alSulthoniyah, Bairut: Dar al-Fikr. 1960.; Al-Thibriy, Majmau al-Bayan li Ulum al-Qur'an Nabhani, Taqjudin, Membangun Sistem Ekonomi Alternatif, Surabaya: Risalah Gusti, 1999 Fakhr al-Din al-Rāzī, Mafāṭih al-Ghaib, al-Maktabah al-Syāmilah/http://www.altafsir.com. (http://www.altafsir.com)., T.Tp.: Mauqi' al-Tafāsīr. Hamka, Tafsir Al-Azhar, Jakarta: Pustaka, 1988 Ibnu Taimiyah, al-Siyasah al-Syari'iyah fi Ishlahi al-Ra'i wa al Ra'iyah Jalaluddin al-Mahalli dan Jalaluddin al-Suyuti, Tafsir Jalalin Muḥammad 'Alī ash-Ṣābūnī, Rawā'ī al-Bayān, Tafsīr Āyāt al-Aḥkām min al-Qur'ān, Maktabah al-Ghazālī, Bairut, Cet. Ke-1, 1391 H./1981 M. Mala Mahsun al-Kasyi, al-Shafi fi Tafsir al-Qur'an al-Karim. Naqiyah dkk, "Pesantren-Based Economic Empowerment in Rural Javanese Community" Proceedings of the 1st Raden Intan International Conference on Muslim, 2020 Pulangan, J. Suyuthi, Fiqih Siyasah, Ajaran, Sejarah dan Pemikiran, Jakarta: Rajawali Press. 1997. Sadzali, Munawwir, Islām dan tata Negara, Ajaran, Sejarah dan Pemikiran, UI Press, Jakarta. 1992 Sumber lain yang sesuai dengan tema.						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:				
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami course outline perkuliahan.	Ketepatan dalam memahami course outline perkuliahan.	Kesesuaian pemahaman course outline perkuliahan.	1. Kuliah 2. Diskusi		Pengantar tafsir Al-Qur'an dan Hadits tentang pembangunan	1
2	Mahasiswa mampu membuat Judul proyek yang akan dilakukan.	Ketepatan dalam membuat Judul proyek yang akan dilakukan.	Kesesuaian judul proyek yang akan dilakukan	1. kuliah 2. Diskusi 3. tugas: membuat judul proyek	Mengumpulkan tugas judul proyek ke Google Classroom.	Perencanaan proyek (penentuan topik proyek)	4
3	Mahasiswa mampu mendesain perencanaan proyek yang akan dilakukan dan timeline pelaksanaan proyek	Ketepatan dalam mendesain proyek dan timeline pelaksanaan proyek yang akan dilakukan.	Kesesuaian desain proyek yang akan dilakukan dan timeline pelaksanaan proyek	1. Diskusi 2. Tugas: membuat desain perencanaan proyek dan menyusun timeline pelaksanaan proyek	Mengumpulkan tugas desain perencanaan proyek dan timeline pelaksanaan proyek ke Google Classroom	1. Desain perencanaan proyek 2. Timeline pelaksanaan proyek. Sebagian memuat moderasi beragama	4

4	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pengembangan SDM.	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pengembangan SDM.	Kesesuaian diskusi tentang analisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pengembangan SDM.	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Gooogle Classroom	Pengembangan SDM 1. Hakikat pengembangan SDM 2. Tujuan pengembangan SDM. 3. Bentuk-bentuk pengembangan SDM: (fisik, spiritual, dan intelektual)	3
5	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang pengembangan masyarakat	Ketepatan menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang pengembangan masyarakat	Kesesuaian diskusi tentang analisis ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang pengembangan masyarakat	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Gooogle Classroom	Pengembangan Masyarakat 1. Hakikat pengembangan masyarakat 2. Tujuan pengembangan masyarakat 3. Bentuk masyarakat islami (hakikat masyarakat madani) 4. Karakteristik masyarakat madani	3

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
6	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pemberdayaan keluarga	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pemberdayaan keluarga	Kesesuaian diskusi tentang analisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pemberdayaan keluarga	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Google Classroom	Pemberdayaan Keluarga 1. Hakikat keluarga dalam rumah tangga 2. Tujuan membangun keluarga 3. bentuk-bentuk pemberdayaan keluarga (Informal dan formal) 4. strategi pemberdayaan keluarga	3
7	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan etos kerja	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan etos kerja	Kesesuaian diskusi tentang analisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan etos kerja	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Google Classroom	Pembangunan Etos Kerja 1. Kewajiban bekerja 2. Tujuan bekerja 3. Karakteristik bekerja dalam Islam	3
9	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pengembangan & pemeliharaan sumber daya alam	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pengembangan & pemeliharaan sumber daya alam	Kesesuaian diskusi tentang analisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pengembangan & pemeliharaan sumber daya alam	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Google Classroom	Pengembangan & Pemeliharaan Sumber Daya Alam (SDA) 1. Kondisi SDA 2. Bentuk-bentuk pemeliharaan SDA 3. Bentuk-bentuk pengembangan SDA	3
10	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pelestarian lingkungan hidup/ekologi	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pelestarian lingkungan hidup/ekologi	Kesesuaian diskusi tentang analisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pelestarian lingkungan hidup/ekologi	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Google Classroom	Pelestarian Lingkungan Hidup/Ekologi 1. Eksistensi pelestarian lingkungan hidup 2. Tujuan pelestarian lingkungan hidup 3. Kebersihan lingkungan hidup	3
11	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan ekonomi	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan ekonomi	Kesesuaian diskusi tentang analisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan ekonomi	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Google Classroom	Pembangunan Ekonomi 1. Hakikat Pembangunan Ekonomi 2. Tujuan pembangunan ekonomi: (a. Menyediakan peluang yg sama utk semua orang b. memberantas kemiskinan absolut c. meningkatkan kesejahteraan ekonomi 3. Bentuk pembangunan ekonomi dg produksi 3. Kebersihan lingkungan hidup	3
12	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan manajemen	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan manajemen	Kesesuaian diskusi tentang analisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan manajemen	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Google Classroom	Pembangunan Manajemen 1. Konsep perencanaan 2. Pentingnya perencanaan 3. proses perencanaan)	3
13	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan kebudayaan	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan kebudayaan	Kesesuaian diskusi tentang analisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang pembangunan kebudayaan	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas: book chapter/artikel review	Mengumpulkan hasil book chapter/artikel review ke Google Classroom	Pembangunan Kebudayaan 1. Hakikat Pembangunan kebudayaan 2. Tujuan pembanguan kebudayaan 3. Bentuk-bentuk pembanguan kebudayaan	3

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA-AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Sosiologi Agama	UAH 61107		2	4	15 Februari 2025		
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Tanda Tangan  AFFAF MUJAHIDAH	Tanda Tangan  AFFAF MUJAHIDAH		 UBADILLAH		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis teori-teori sosiologi agama. 2. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori sosiologi agama dalam realitas sosial keagamaan. 3. Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai-nilai yang bersumber dari teori-teori sosiologi agama dalam mengkaji realitas sosial keagamaan.						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah sosiologi agama bertujuan untuk mengkaji teori-teori sosiologi agama baik klasik, modern maupun kontemporer dan penerapannya dalam melihat realitas sosial keagamaan.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian dan Sejarah Kajian Sosiologi Agama. 2. Fungsionalisme Agama Emile Durkheim. 3. Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber. 4. Agama dan Konflik Sosial Karl Marx. 5. Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson 6. Agama Sipil dan Publik (Robert N. Bellah dan Jose Cassanova). 7. Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas. 8. Agama dan kekuasaan Michel Foucault. 9. Modal Religius Pierre Bourdieu. 10. Mini Project						
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> Anthony Giddens. Problematika Utama dalam Teori Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009. Anthony Giddens. The Constitution of Society, an Outline of the theory of Structuration. Oxford: Polity Press, 1984. Ben Agger. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Bantul: Kreasi Wacana, 2012. Edith Kurzweil. Jaring Kuasa Strukturalisme dari Levi Strauss sampai Foucault. Bantul: Kreasi Wacana, 2010. George Ritzer, Teori-Teori Sosial, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Gregory Baum. Agama dalam Bayang-bayang Relativisme. Yogyakarta: Tiara Wacana. John B. Thompson. Analisis Ideologi. Yogyakarta: Ircisod, 2007. Karl Mannheim. Ideology and Utopia: An Introduction to the Sociology of Knowledge. London: Routledge & Kegan Paul, 1979. M Ridwan Lubis, Sosiologi Agama, Jakarta: Kencana, 2017. Max Weber. Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Misbah dan Elya Munfarida. "Strukturasi Deradikalisasi Pesantren". Penelitian LP2M IAIN Purwokerto. 2019. Pierre Bourdieu. Outline of A Theory of Practice. New York: Cambridge University Press, Press. Pierre Bourdieu. The Logic of Practice. California: The Stanford University Press, 1990. Richard Harker, dkk. (Habitat X Modal) + Ranah = Praktik. Yogyakarta: Jalasutra, 2009. Sindung Haryanto, Sosiologi Agama dari Klasik Hingga Posmodern, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015. Pendukung: <p>Pais, Daniel L. (2014). Nine theories of religion. New York :Oxford University Press,</p>						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: <ol style="list-style-type: none"> Zoom MS office 		Perangkat keras: <ol style="list-style-type: none"> Monitor Proyektor Laptop 				
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Luring (offline) (5)	Daring (online) (6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Sosiologi Agama	Ketepatan menjelaskan menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Sosiologi Agama	Kesesuaian dengan menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Sosiologi Agama Bentuk: Ruang Lingkup mata kuliah sosiologi agama	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Si Pintar	Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Sosiologi Agama	3

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 TASAWUF DAN PSIKOTERAPI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan Fungsionalisme Agama Emile Durkheim	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Fungsionalisme Agama Emile Durkheim	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Fungsionalisme Agama Emile Durkheim Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Fungsionalisme Agama Emile Durkheim	3
3	Mampu menjelaskan dan menerapkan Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber	3
4	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama dan Konflik Sosial Karl Marx	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Konflik Sosial Karl Marx	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Konflik Sosial Karl Marx Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan Konflik Sosial Karl Marx.	3
5	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson	3
6	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama Sipil Robert N. Bellah	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama Sipil Robert N. Bellah	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama Sipil Robert N. Bellah Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama Sipil Robert N. Bellah	3
7	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama Publik Jose Cassanova	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama Publik Jose Cassanova	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama Publik Jose Cassanova Bentuk: deskripsi implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama Publik Jose Cassanova	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Membagikan soal	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Materi pertemuan ke 1-7	20
9	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas	3
10	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama dan kekuasaan Michel Foucault	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan kekuasaan Michel Foucault	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan kekuasaan Michel Foucault Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan kekuasaan Michel Foucault	3



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

11	Mampu menjelaskan dan menerapkan Modal Religius Pierre Bourdieu	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Modal Religius Pierre Bourdieu	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Modal Religius Pierre Bourdieu Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Modal Religius Pierre Bourdieu	3
12	Mampu merancang Desain Mini Project	Ketepatan merancang Desain Mini Project Analisis Sosial	Ketepatan merancang Desain Mini Project Bentuk: deskripsi desain mini project	1. Kuliah 2. konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Desain Mini Project	3
13	Mampu mengkomunikasikan hasil mini project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project Bentuk: deskripsi konseptual	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi desain mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Konsultasi Hasil Mini Project	5
14	Mampu mempresentasikan hasil mini project	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project Bentuk: Presentasi hasil mini project	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Konsultasi hasil mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Presentasi hasil mini project	5
15	Mampu merevisi hasil mini project analisis sosial	Ketepatan merevisi hasil mini project	Ketepatan merevisi hasil mini project Bentuk: Presentasi hasil mini project	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Presentasi hasil mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Revisi hasil mini project	5
16	Ujian Akhir Semester (Seminar hasil mini project)	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project dalam seminar	Ketepatan mempresentasikan hasil hasil mini project dalam seminar Bentuk: Presentasi seminar	Presentasi seminar	Mengumpulkan hasil mini project ke Google Classroom	Seminar hasil mini project	30



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, Jawa Tengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA STUDI AGAMA AGAMA 2024 GENAP

Mata kuliah : Teori Pembangunan

Nama Kelas : 2 SAA

Dosen Pengajar : Ubaidillah, M.A

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	214110502023	MUHAMMAD ULIN NUHA	16		15			93.75
2	244110502002	ALIFIA NURUL AISAH	16		15	1		93.75
3	244110502003	ANISATUN SOLEHAH	16		15		1	93.75
4	244110502004	BAGUS RIZKIAWAN ABDILLAH	16		16			100
5	244110502005	CHOIRUL ANAM	16		14	1		87.5
6	244110502006	CINDRI LARAS	16		16			100
7	244110502007	DWI ROSITA RAMADANI	16		16			100
8	244110502008	DWI SEPTIYANI NASIKHA	16		16			100
9	244110502009	FARROH MANARUSSINA	16		14	1	1	87.5
10	244110502011	GITA DWI ANANDA	16		16			100
11	244110502012	HANUM MUNAWAROH 'IZZAH	16		15	1		93.75
12	244110502013	INAYAH ANIS SEVTIAN	16		15			93.75
13	244110502014	MANDA RAHMA AZMA ASY SYURO	16		15			93.75
14	244110502015	MAS'UL ASYSYIFA MARGIANA	16		15			93.75

15	244110502016	MUKHAMMAD GILANG FIRDAUS	16	15	1	93.75
16	244110502017	NAILA OKVIANASARI	16	15		93.75
17	244110502018	NAZLA SABRINA ALMA ABIDA	16	15		93.75
18	244110502019	RAFI AHMAD	16	14		87.5
19	244110502021	SAHIRA FITRIANA ARBA'	16	14	1	87.5
20	244110502022	SASI FITROTUNISA	16	16		100
21	244110502023	SITI MUTMAINAH	16	16		100
22	244110502024	SITI NAELUL IZAH	16	15	1	93.75
23	244110502025	ZAHID FARHAN	16	15		93.75
24	244110502026	ZAINUL WAFI	16	15		93.75
25	244110502027	ZAKKIYA ISTIQOMAH	16	14	1	87.5


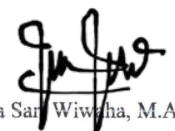

Purwokerto, 20 Juli 2025
Ketua Prodi Studi Agama Agama



Ubaidillah, M.A
NIP. 2121018201



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Agama dan Filantropi	SAA 61130		2 Sks	6	17 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Prodi
	 Waliko, MA		 Kurnia Sari Wiwaha, M.Ag		 Ubaidillah, M.A.
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Program Studi yang dibebankan pada mata kuliah</p> <p>CPL 1: Mahasiswa memahami konsep filantropi dalam perspektif agama dan teori sosial. CPL 2: Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara filantropi, agama dan perubahan sosial. CPL 3: Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan antara filantropi sekuler dan filantropi berbasis agama CPL 4: Mahasiswa mampu mengembangkan wawasan kritis terhadap peran filantropi dalam mitigasi bencana dan pembangunan masyarakat.</p> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <p>Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini kepada mahasiswa diharapkan dapat</p> <p>CPMK 1: Memahami definisi dan konsep dasar filantropi dalam konteks agama. CPMK2 : Menganalisis distingsi antara humanitarian aid, charity, dan filantropi. CPMK 3: Mengkaji hubungan antara Islam dan filantropi dalam konteks negara dan masyarakat sipil. CPMK 4: Mengidentifikasi dan membandingkan filantropi sekuler dan agama di Indonesia. CPMK 5: Memahami perubahan sosial yang disebabkan oleh filantropi berbasis agama. CPMK 6: Mengkaji hubungan Islam, filantropi, dan bencana dalam perspektif respon kemanusiaan. CPMK7 : Menjelaskan peran Corporate Social Responsibility (CSR) dalam filantropi. CPMK 8: Melakukan riset mini terkait literasi filantropi di masyarakat.</p>				
Deskripsi Mata kuliah	<p>Mata kuliah ini membahas secara komprehensif hubungan antara agama dan praktik filantropi dalam konteks sosial-keagamaan, baik dalam perspektif historis maupun kontemporer. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar filantropi dalam ajaran agama-agama, termasuk zakat, sedekah, waqaf, dan nilai-nilai charity lainnya, serta membandingkannya dengan bentuk-bentuk filantropi sekuler.</p> <p>Fokus kajian diarahkan pada kontribusi agama terhadap pembangunan masyarakat sipil, pemberdayaan sosial, respons terhadap bencana, hingga praktik Corporate Social Responsibility (CSR) yang terinspirasi oleh nilai-nilai keagamaan. Selain itu, mahasiswa juga dilatih melakukan mini riset literasi filantropi di masyarakat untuk meningkatkan kemampuan analisis dan kontribusi nyata di lapangan.</p>				



		Pendukung: Chusnan, J. (2007). FILANTROPI MODERN UNTUK PEMBANGUNAN SOSIAL. https://doi.org/10.33007/ska.v12i1.621 Uyun, Q. (2015). ZAKAT, INFAQ, SHADAQAH, DAN WAKAF SEBAGAI KONFIGURASI FILANTROPI ISLAM. <i>Islamuna: Jurnal Studi Islam</i> , 2(2), 218–234. https://doi.org/10.19105/islamuna.v2i2.663 Linge, A. (2017). FILANTROPI ISLAM SEBAGAI INSTRUMEN KEADILAN EKONOMI. <i>JURNAL PERSPEKTIF EKONOMI DARUSSALAM</i> , 1(2), 154–171. https://doi.org/10.24815/jped.v1i2.6551 Darnela, L. (2021). Islam and Humanity: Commodification of Aid for Rohingya in Aceh. <i>Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies</i> , 59(1), 57–96. https://doi.org/10.14421/ajis.2021.591.57-96					
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak: 1. Google Meet 2. MS office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group			Perangkat Keras: 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		
Dosen Pengampu		Waliko, MA					
Mata Kuliah Syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>Online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar dan urgensi filantropi dalam agama	Ketepatan menjelaskan pengertian dan peran filantropi	Kesesuaian antara ruang lingkup dan hasil analisis. Bentuk: quiz	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Google Classroom	<i>Overview</i> Perkuliahan, Pengantar Perkuliahan, dan Peta Konsep Kuliah Agama dan filantropi	
2	Menganalisis perbedaan antara humanitarian aid, charity, dan filantropi	Ketepatan dalam membuat peta konsep perbedaan antara <i>humanitarian aid, charity, dan filantropi</i>	Kesesuaian antara teori dan deskripsi konsep Bentuk: membuat peta konsep	Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	1. Kuliah Online dengan Google Meet 2. Presentasi, Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas:	Pengantar Agama dan Filantropi	

					- Quiz terkait peta konsep		
3	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis perbedaan konseptual dan praktik antara <i>humanitarian aid</i> , <i>charity</i> , dan <i>filantropi</i> dalam perspektif sosial dan keagamaan.	Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan <i>humanitarian aid</i> , <i>charity</i> , dan <i>filantropi</i> . Indikator: Ketepatan definisi, perbedaan tujuan, dan contoh praktik nyata. Ditekankan pada konteks sosial dan nilai keagamaan.	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Distingsi <i>Humanitarian Aid</i> , <i>Charity</i> , dan <i>Filantropi</i>	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah serta konsep <i>filantropi</i> dalam berbagai agama, khususnya Islam, termasuk <i>zakat</i> , <i>infaq</i> , <i>sedekah</i> , dan <i>wakaf</i> , serta membandingkannya dengan ajaran agama lain.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan peran <i>filantropi</i> dalam berbagai ajaran agama serta kemampuannya mengaitkan dengan praktik sosial keagamaan masa kin	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Sejarah dan Konsep <i>Filantropi</i> dalam Agama	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan relasi antara Islam dan <i>filantropi</i> dalam konteks negara dan masyarakat sipil, serta menganalisis peran lembaga-lembaga <i>filantropi</i> Islam dalam pemberdayaan sosial.	Mampu membuat analisis peran lembaga <i>filantropi</i> Islam seperti <i>Baznas</i> dan <i>LAZIS</i> dalam pemberdayaan masyarakat sipil dengan menggunakan pendekatan institusional dan sosial keagamaan	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Islam dan <i>Filantropi</i> : Relasi Negara dan Masyarakat Sipil	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara etos kerja dan semangat <i>filantropi</i> dalam ajaran Islam, serta meneladani praktik Nabi Muhammad sebagai figur pekerja dan dermawan.	Mampu membuat 1 analisis praktik dagang Rasulullah dan nilai <i>filantropinya</i> menurut teori etika kerja Weber atau pendekatan etika Islam.	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian dalam bentuk matrik	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Etos Kerja dan <i>Filantropi</i> dalam Tradisi Islam	

	Melalui pendekatan multidisipliner dan kontekstual, mata kuliah ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran kritis dan etis mahasiswa dalam mengembangkan praksis filantropi berbasis nilai spiritual dan sosial demi keadilan dan kesejahteraan umat manusia.
Bahan Kajian/ Materi Perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Agama dan Filantropi 2. Distingsi Humanitarian Aid, Charity, dan Filantropi 3. Sejarah dan Konsep Filantropi dalam Agama 4. Islam dan Filantropi: Relasi Negara dan Masyarakat Sipil 5. Filantropi Sekuler dan Agamis di Indonesia 6. Etos Kerja dan Filantropi dalam Tradisi Islam 7. Spirit Filantropi dalam Tradisi Konfusianisme dan Nusantara 8. Dari Filantropi ke Perubahan Sosial 9. Filantropi dan Respons terhadap Bencana 10. Koneksitas Islam, Filantropi, dan Lingkungan 11. Corporate Social Responsibility (CSR) dalam Bingkai Agama 12. Mini Riset: Literasi Filantropi di Masyarakat 13. Strategi Penggalangan Dana dalam Filantropi 14. Etika, Tantangan, dan Masa Depan Filantropi Agama
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Hilman. (2013). AGAMA DAN PELAYANAN SOSIAL INTERPRETASI DAN AKSI FILANTROPI DALAM TRADISI MUSLIM DAN KRISTEN DI INDONESIA.</p> <p>Chusnan, J. (2007). FILANTROPI MODERN UNTUK PEMBANGUNAN SOSIAL. https://doi.org/10.33007/ska.v12i1.621</p> <p>Zanil, A. L., Akbar, A., Chandra, A. F., & Masyhur, L. S. (2020). Filantropi dalam Perspektif Al-Qur'an serta Relevansinya terhadap Kesejahteraan Sosial. <i>An-Nida'</i>, 44(2), 189. https://doi.org/10.24014/an-nida.v44i2.12931</p> <p>Saifuddin, S. (2018). KAJIAN AGAMA DAN FILSAFAT TENTANG KEBENARAN. <i>Jurnal Ilmiah Islam Futura</i>, 7(2), 73. https://doi.org/10.22373/jiif.v7i2.3066</p> <p>Tajudin, T., Zulfikar, G., Putri, M. F., Amrizal, A., & Hardi, R. (2021). Menumbuhkan Filantropi Antar Sesama. <i>Jurnal Loyalitas Sosial: Journal of Community Service in Humanities and Social Sciences</i>, 3(1), 36. https://doi.org/10.32493/jls.v3i1.p36-45</p> <p>Arif, M. (2017). FILANTROPI ISLAM Fikih untuk Keadilan Sosial.</p> <p>Amelia Fauzia, A. F., Sudarnoto Abdul Hakim, S. A. H., Haryo Mojopahit, H. M., & Gita Safitri, G. S. (2023). Kontestasi dalam Mengelola Amanah: Tata Kelola Lembaga Filantropi Perguruan Tinggi. <i>Jurnal Bimas Islam</i>, 16(2), 281–312. https://doi.org/10.37302/jbi.v16i2.807</p> <p>Kurnia Muhajarah, & Muhammad Nuqlir Bariklana. (2021). AGAMA, ILMU PENGETAHUAN DAN FILSAFAT. <i>Jurnal Mu'allim</i>, 3(1), 1–14. https://doi.org/10.35891/muallim.v3i1.2341</p> <p>R, A. M. (2017). FILANTROPI BERBASIS FAITH BASED ORGANIZATION DI INDONESIA (Studi Kasus Program PKPU). <i>PALITA: Journal of Social - Religion Research</i>, 2(1), 15. https://doi.org/10.24256/pal.v2i1.517</p> <p>Maryolo, A. (2018). FILANTROPI BERBASIS FAITH BASED ORGANIZATION DI INDONESIA (Studi Kasus Program PKPU). <i>Palita: Journal of Social Religion Research</i>, 2(1), 13–24. https://doi.org/10.24256/pal.v2i1.64</p> <p>Aslati, A., & Silawati, S. (2020). Aktivitas Filantropi Kemanusiaan Oleh Komunitas Juma'at Berkah Bina Sosial Pekanbaru Dalam Perspektif Islam. <i>Masyarakat Madani: Jurnal Kajian Islam Dan Pengembangan Masyarakat</i>, 5(2), 17. https://doi.org/10.24014/jmm.v5i2.11687</p> <p>Arifin, M. L., Rofiq Nurhadi, & Ida Zahara Adibah. (2023). Filantropi Islam dan Kristen: Studi Komparatif. <i>SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam</i>, 6(1), 79–95. https://doi.org/10.54396/saliha.v6i1.535</p>

7	Mahasiswa mampu menjelaskan spirit filantropi dalam tradisi Konfusianisme dan budaya Nusantara secara kontekstual.	Mampu membuat 1 analisis nilai-nilai filantropi dalam tradisi Tionghoa dan budaya lokal dengan pendekatan nilai sosial budaya.	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Spirit Filantropi dalam Tradisi Konfusianisme dan Nusantara	
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Meenjawab soal	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi 1-7	Subject matter 1-7
9	Mahasiswa mampu menganalisis peran filantropi dalam mendorong transformasi dan perubahan sosial di masyarakat.	Mampu membuat 1 analisis dampak filantropi terhadap masyarakat marginal menggunakan pendekatan perubahan sosial.	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Dari Filantropi ke Perubahan Sosial	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan peran filantropi berbasis agama dalam merespons bencana secara cepat dan efektif.	Mampu membuat 1 analisis respons filantropi Islam terhadap bencana alam menggunakan pendekatan kemanusiaan dan teologis.	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian laporan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat laporan	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Filantropi dan Respons terhadap Bencana	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara ajaran Islam, nilai filantropi, dan kepedulian terhadap lingkungan.	Mampu membuat 1 analisis praktik filantropi lingkungan berbasis ajaran Islam dengan pendekatan ekoteologis.	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian perencanaan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat uraian perencanaan	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Koneksitas Islam, Filantropi, dan Lingkungan	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep CSR dan mengkaji integrasinya dengan nilai-nilai keagamaan dalam praktik sosial perusahaan.	Mampu membuat 1 analisis program CSR perusahaan berdasarkan nilai filantropi agama dan prinsip keadilan sosial.	Ketepatan rancangan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50)	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Corporate Social Responsibility (CSR)	

				3. Tugas: - Membuat laporan			
13	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan mini riset tentang pemahaman dan praktik filantropi di masyarakat.	Mampu membuat 1 laporan riset sederhana tentang literasi filantropi masyarakat dengan pendekatan kualitatif atau survei lapangan.	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian laporan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat alaporan	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Mini Riset: Literasi Filantropi di Masyarakat	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis berbagai strategi penggalangan dana dalam kegiatan filantropi berbasis agama.	Mampu membuat 1 analisis teknik fundraising organisasi keagamaan berdasarkan studi kasus aktual.	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Strategi Penggalangan Dana dalam Filantropi	
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu etika dan tantangan dalam praktik filantropi agama serta merumuskan prospeknya di masa depan.	Mampu membuat 1 analisis kritis tentang transparansi, akuntabilitas, dan keberlanjutan filantropi berbasis agama.	Ketepatan analisis Bentuk: Uraian	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Google Classroom	Etika, Tantangan, dan Masa Depan Filantropi Agama	
16	Ujian Akhir smester	Ketepatan menjawab soal ujian akhirsemester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Mengerjakan soal UAS		Materi 9-15	Subject matter 9-15

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS DAKWAH SAINS DAN TEKNOLOGI S1 BIMBINGAN KONSELING ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Kalam	MKU 61107		2	1	4 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  ubaidillah		Tanda Tangan  FARICHA TUL MAFTUCHAH		Tanda Tangan  Luthfi Faisal
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang				
	dibebankan pada MK				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa dapat menjelaskan persoalan pokok tentang Ilmu Kalam, sejarah, ruang lingkup dan tujuan perkuliahan Ilmu Kalam 2. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan pandangan aliran-aliran yang ada dalam pembahasan kalam 3. Mahasiswa mampu mengkritisi masalah-masalah sosial keagamaan di masyarakat terutama berkaitan dengan sekte-sekte yang berkembang melalui pendekatan kajian kalam yang lebih humanis				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program S-1 semua jurusan dan program studi dengan bobot 2 SKS. Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengkritisi konsep ilmu kalam dan pokok pemikiran para mutakallimun, kekuatan dan kelemahan dari pemikiran kalam di setiap periode, sehingga mampu menampilkan wajah Islam yang humanis dan moderat. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep dan kerangka berpikir ilmu kalam, pokok-pokok pemikiran para mutakallimun mulai dari periode klasik, pertengahan, modern dan kontemporer, terutama dalam dinamika periodisasi pemikiran kalam yang mendasar dari pola pikir kalam klasik yang teosentris menuju kalam modern dan kontemporer yang humanis antroposentris.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep ilmu kalam, nama-nama lain, sumber-sumber, wilayah kajian, hubungannya dengan ilmu-ilmu yang lain 2. Perkembangan Ilmu Kalam dari awal kemunculannya hingga saat ini. 3. Periodisasi pemikiran kalam klasik, pertengahan, modern dan kontemporer 4. Pokok-pokok pemikiran kalam Khawarij dan Murji'ah 5. Pokok-pokok pemikiran kalam Jabariyah dan Qadariyah 6. Pokok-pokok pemikiran kalam Mu'tazilah 7. Pokok-pokok pemikiran kalam Syi'ah 8. Pokok-pokok pemikiran kalam Kholaf: Asyariyah-Maturidiyah 9. Pokok-pokok pemikiran kalam Salaf: Ibnu Taimiyah 10. Pokok-pokok pemikiran kalam Muhammad Abduh/Muhammad Iqbal 11. Pemikiran tokoh teologi Indonesia (1): 12. Pokok pemikiran teologi Harun Nasution-H.M. Rasyidi 13. Pemikiran Teologi Kontemporer: Rekonstruksi teologi Hasan Hanafi 14. Teologi Pembebasan Asghar Ali Engineer 				







UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harun Nasution, Teologi Islam, Univ.Indonesia Press, 2007 2. Adeng Muchtar Ghazali, Perkembangan Ilmu Kalam Dari Klasik Hingga Modern, Pustaka Setia, Bandung, 2005. 3. Maulana Andi Surya, Pengantar Ilmu kalam dan Studi Aliran-Aliran Kalam, IAIN SU 2010. 4. Dr.Abdul Rozak, Ilmu Kalam, Bandung, 2007 5. Kamil Muhammad 'Uwaidhah, Al-Falsafah al-Islamiah, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, Beirut, 1995 6. Sa'd al-Din al-Taftazani, A Commentary on the Creed of Islam, Columbia University Press, New York, 1950 7. Al-Syahrastani, al-Milal wa al-Nihal, Dar al-Fikr, Beirut, 1997 8. Amin Abdullah, Falsafah Kalam, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1995 9. Chumaidi Syarif Romas, Wacana Teologi Islam Kontemporer, Tiara Wacana, Yogyakarta, 2000 10. Harun Nasution, Muhammad Abduh dan Teologi Rasional Mu'tazilah, UI-Press, Jakarta 11. Supiana, Metodologi Studi Islam, Jakarta: Dirjen Pendis, 2009. 					
	Pendukung:	Jurnal-jurnal terkait					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom 2. MS office 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop 					
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

RPS

	FORMULIR	No Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN HUMANIORA UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO	Tanggal Terbit : 19 Januari 2025
	Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126	No. Revisi : III (tiga)

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester/Prodi/Kelas	Tanggal Penyusunan
Kewirausahaan Sosial	PAP 014	2	6/SAA/A	19 Januari 20225
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Penanggung Jawab Mata Kuliah		Koordinator Program Studi Studi Agama-Agama
	 Ubaidillah, MA	 Harisman, S.Pd, M.Ag		 Ubaidillah, MA

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI (CPL PRODI)		
S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
S.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
S.9	Membiasakan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
S.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	KU.1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU.3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU.8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
	M.1.	Mahasiswa mampu mengenali potensi diri dengan mengenali model kewirausahaan beserta relevansinya terhadap solusi yang ingin ditawarkan bagi kemanfaatan lingkungan disekitarnya (A.8)
		Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap permasalahan sosial dan politik

	M.2.	di lingkungan sekitarnya dengan memetakan permasalahan tersebut sebagai upaya perumusan ide dan gagasan berwirausaha (A.8)
	M.3.	Mahasiswa mampu melakukan teknis dan sistematis dalam penyusunan kegiatan kewirausahaan (A.8)

DESKRIPSI SINGKAT	Mata Kuliah ini disusun sebagai mata kuliah dasar bagi mahasiswa Strata-1 untuk
MATA KULIAH	dapat mengenali potensi diri diantara beberapa model kewirausahaan yang berkembang dengan tujuan untuk mendorong munculnya ide dan gagasan kreatif dan inovatif kewirausahaan serta mampu mengimplementasikan sebagai bagian bagi solusi permasalahan masyarakat sekitar.

da

MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK-POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Potensi diri dan Lingkungan 2. Pemetaan Permasalahan lingkungan 3. Teknik Penyusunan kegiatan kewirausahaan ekonomi, sosial dan Politik
PUSTAKA	DAFTAR BACAAN UTAMA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dess, J. Gregory, The Meaning of "Social Entrepreneurship", 2001 2. Kusumsari, Bevaola, The Business Model of Social Entrepreneurship in Indonesia, International Journal of Administrative Science & Organization, 2015 3. Salerno, Joseph T. And McCaffrey, Matthew, A Theory of Political Entrepreneurship, Modern Economy, Vol. 2, 2011 4. Weis, Maximilian, Business Models and Business Model Innovation in Social Entrepreneurship Evidence from Germany and South Africa, Lund University, 2016
	DAFTAR BACAAN TAMBAHAN:
	1.

TEAM TEACHING	
MK PRASYARAT	-

RENCANA PEMBELAJARAN PERKULIAHAN
MATA KULIAH: KEWIRAUSAHAAN

Pert.	Sub-CPMK (sbgkemampuanakhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Mahasiswa mampu mengenali potensi diri dengan mengenali model kewirausahaan beserta relevansinya terhadap solusi yang ingin ditawarkan bagi kemanfaatan lingkungan disekitarnya (A.8): Definisi, Konsep dan Teori	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan definisi, Konsep dan teori kewirausahaan Mampu menjelaskan evolusi konsep kewirausahaan dalam perubahan dinamika global. 	<p>Kriteria: Tingkat Ketepatan dan Pemahaman</p> <p>Bentuk Penilaian: * Essay</p>	Ceramah dan Diskusi (TM: 1x[3x50'])
2	Mahasiswa mampu mengenali potensi diri dengan mengenali model kewirausahaan beserta relevansinya terhadap solusi yang ingin ditawarkan bagi kemanfaatan lingkungan disekitarnya (A.8): Model dan Praktiknya	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan beberapa model kewirausahaan beserta karakteristiknya Mampu mengidentifikasi beberapa model kewirausahaan dalam praktiknya 	<p>Kriteria: Tingkat Ketepatan dan Pemahaman</p> <p>Bentuk Penilaian: * Essay</p>	Ceramah dan Diskusi (TM: 1x[3x50'])
3 & 4	Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap permasalahan sosial dan politik di lingkungan sekitarnya dengan memetakan permasalahan tersebut sebagai upaya perumusan ide dan gagasan berwirausaha (A.8): Kewirausahaan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi beberapa tipe kewirausahaan sosial Mampu menjelaskan model bisnis kewirausahaan sosial dan inovasinya 	<p>Kriteria: Tingkat Ketepatan dan Pemahaman</p> <p>Bentuk Penilaian: * Essay * Keaktifan diskusi</p>	Ceramah dan Diskusi (TM: 1x[3x50']) Tugas 1: (BT+BM: [1x1]x[1x60'])

5 & 6	Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap permasalahan sosial dan politik di lingkungan sekitarnya dengan memetakan permasalahan tersebut sebagai upaya perumusan ide dan gagasan berwirausaha (A.8): Kewirausahaan Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan karakteristik kewirausahaan politik • Mampu menjelaskan model bisnis kewirausahaan politik dan praktiknya 	<p>Kriteria: Tingkat Ketepatan dan Pemahaman</p> <p>Bentuk Penilaian: * Essay * Keaktifan diskusi</p>	<p>Ceramah dan Diskusi (TM:1x[3x50'])</p> <p>Tugas 1: (BT+BM:[1x1]x[1x60'])</p>
7	Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu 	Kriteria:	Presentasi:

	permasalahan sosial dan politik di lingkungan sekitarnya dengan memetakan permasalahan tersebut sebagai upaya perumusan ide dan gagasan berwirausaha (A.8): Desain proyek kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> mengidentifikasi masalah melalui pemetaan peluang dan tantangan Mampu merumuskan ide dan gagasan wirusaha sebagai solusi bagi permasalahan yang diangkat 	<p>Tingkat Ketepatan penyusunan alur pemikiran</p> <p>BentukPenilaian: * Proposal</p>	<p>(TM:1x[3x50</p> <p>Tugas 1: (BT+BM:[1x1</p>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			
9, 10, 11 & 12	Mahasiswa mampu melakukan secara teknis dan sistematis dalam penyusunan kegiatan kewirausahaan (A.8): Turun Lapang dan/atau Penyusunan Model	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan tahapan penyusunan model bisnis Mahasiswa mampu menjelaskan rangkaian tahapan yang telah dilakukan 	<p>Kriteria: Tingkat Ketepatan dalam implementasi tahapan penyusunan model bisnis</p> <p>BentukPenilaian: * Laporan * Presentasi</p>	<p>Ceramahda (TM:1x[3x50</p> <p>Tugas 2: (BT+BM:[1x1</p>
13, 14 & 15	Mahasiswa mampu melakukan secara teknis dan sistematis dalam penyusunan kegiatan kewirausahaan (A.8): Penerapan dan pertanggungjawaban model bisnis	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menerapkan model bisnis bagi penerima manfaat Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan secara sistematis model bisnis yang disusun 	<p>Kriteria: Tingkat kemanfaatan bagi penerima manfaat</p> <p>BentukPenilaian: * Laporan * Presentasi</p>	<p>Ceramahda (TM:1x[3x50</p> <p>Tugas 3: (BT+BM:[1x1</p>
16	EVALUASI PEMBELAJARAN AKHIR SEMESTER			

A. Pengalaman Belajar Mahasiswa

1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan sebanyak 75 % dari keseluruhan total hadir yang ditetapkan oleh SN Dikti.
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan luring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen.
4. Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan tugas lain yang sesuai dengan materi dan capaian pembelajaran.

B. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi terdiri dari: 1) evaluasi proses, dan 2) evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan yakni partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 15 %. Adapun evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot UTS 30 %, UAS 40 % dan penugasan dan portofolio sebesar 15 %

C. Referensi

Alan Gilbert & Josef Gugler, *Urbanisasi dan Kemiskinan di Dunia Ketiga*, Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, 1996.

Arief Budiman, *Model Pembangunan*, Jakarta: LP3ES, 1995.

Arief Budiman, *Teori Pembangunan Dunia Ketiga*, Jakarta: Gramedia, 2000.

Bntoro Tjokroamidjojo, *Pembangunan dan Good Governance*, LAN, 2003

Dudley Seers, "The Meaning of Development", dalam Charles K. Wilbar (ed.), *The Political Economy of Development and Under Development*, New York: Random House, 1983.

Emil Salim, *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*, Jakarta: LP3ES, 1993.

H.A.R. Tilaar, *50 Tahun Pembangunan Pendidikan Nasional 1945-1995*, Jakarta: Grasindo, 1995.

Harry A. Poeze, *Tan Malaka; Pergulatan Menuju Republik 1897-1925*, Jakarta: Pustaka Utama Grafiti, 2000.

Julia Cleve Mosse, *Gender dan Pembangunan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.

Kevin P. Clements, *Teori Pembangunan dari Kiri ke Kanan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.

Mansour Faqih, *Sesat Pikir Teori Pembangunan dan Globalisasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar & INSIST Press, 2001.

Michael P. Todaro, *Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga*, edisi ketujuh, PT Gelora Aksara Pratama, 3 2000.


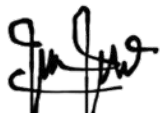
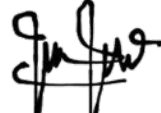


Mubyarto Tjokrowinoto, *Strategi Pembangunan*, UGM Press, 1995.


Mudrajat Kuncoro, Ekonomi pembangunan; Teori, Masalah, dan Kebijakan, UPP AMP.

Paul Baran and E.J. Hobsbawn, "The Stage Economi Growth" dalam Charles K. Wilber (ed.), The Political Economy of Development and Under Development, New York: Random House, 1983.

Pedoman Pembangunan Masyarakat Desa, Ditjen PMD Depdagri, 2004.

1.

 FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Transformasi Konflik*	SAA 62104		2	6	15 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  KURNIA SARI WIWAHA, M.Ag		Tanda Tangan  KURNIA SARI WIWAHA, M.Ag		 Tanda Tangan  Ubaidillah, M.A
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etikaka ademik Mahasiswa menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkanpemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memilikikeingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkatindividual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mahasiswa mampu mengaplikasikan keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep dan strategi transformasi konflik sehingga perdamaian akan terus terjaga. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan produk/tujuan ilmu) dalam kehidupan akademik 				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah pilihan dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka di lingkungan fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora yang berkontribusi dalam pengembangan kemampuan mahasiswa dalam mengenali, memahami, dan menerapkan gagasan dalam penyelesaian dan mentransformasi konflik yang marak terjadi di tengah kehidupan sosial masyarakat menjadi sebuah hal yang lebih positif bahkan menjadikan perdamaian abadi.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak Belajar dan Kontrak Perkuliahan Pengantar Transformasi Konflik Konflik dan Perubahan Hubungan antara resolusi dan transformasi konflik Penciptaan Peta Konflik Presesntasi Project 1 Analsisi Data ke Lapangan Ujian Tengah Semester Struktur dan Proses sebagai platform perubahan Pengembangan kapasitas Penerapan Kerangka Kerja Pelaksanaan Project 1 Pelaksanaan Project 2 Evaluasi Kerja Penyusunan Laporan Ujian Akhir semester 				

		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. John Paul Lederach. 2005. <i>Transformasi Konflik</i>. (Yogyakarta: Duta Wacana University Press). 2. M. Ismail. 2016. <i>Manajemen dan transformasi konflik</i>. (Malang: Intelegensia Media). 3. Diana Francis. 2006. <i>Teori dasar transformasi konflik sosial</i>. (Yogyakarta: Quis). 4. Luqman-nul Hakim. 2021. <i>Pandemi. Konflik, Transformasi: Tantangan Demokrasi dan Inklusi Sosial</i>. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press) 5. Johan Galtung & Charles Webel . 2007. <i>Handbook of Peace and Conflict Studies</i>. (Toulledge: Taylor & Franci Group) 6. Kusworo. 2019. <i>Manajemen Konflik dan Perubahan dalam Organisasi</i>. (Bandung: Alqaprint) 7. Wirawan. 2010. <i>Konflik dan Manajemen Konflik: Teori, Aplikasi, dan Penelitian</i>. (Jakarta: Salemba Humanika). 						
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Purwoko, Budi. (2009). Pengembangan Paket Bimbingan Resolusi Konflik Pada Siswa SMA: UM (Thesis) 2. P - Purwoko, Budi. (2014). Keefektifan Konseling Resolusi Konflik untuk Menyelesaikan Konflik Interpersonal Pada Siswa: UM. Disertasi 						
	Media Pembelajaran				Perangkat lunak: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom 2. MS office\ 3. Google Meet 4. Kahoot 5. Quizziz 		Perangkat keras: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan sesuai dengan RPS dan Kontrak Belajar yang telah disepakati 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap disiplin selama perkuliahan berlangsung 					<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Belajar (KB) & Pemaparan Desain Pmbelajaran (DP) • Kuliah Pembuka 	
2	Setelah pembelajaran Mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami ruang lingkup mata kuliah 2. Memperlihatkan sikap terbuka pada sebuah problematika 					Pengantar Transformasi Konflik	



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 STUDI AGAMA AGAMA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan arah konflik menuju perubahan. Menyikapi konflik yang terjadi disekitar dengan baik 					Konflik dan Perubahan	
4	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membedakan dengan kecurian dan kekhasannya antara resolusi dan transformasi. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara resolusi dan transformasi. 					Hubungan antara resolusi dan transformasi	
5	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pemetaan konflik. Mahasiswa mampu menyusun peta konflik 					Penciptaan Peta Konflik	
6	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep transformasi konflik Mahasiswa mampu membuat pemetaan konflik Mahasiswa mampu membuat strategi perubahannya 					Presentasi Project 1	
7	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami realitas kehidupan sosial masyarakat Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi transformasi konflik 					Analisis Data ke Lapangan	
8	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisa konflik sosial dengan pemetaan yang sistematis					Ujian Akhir Semester	



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 STUDI AGAMA AGAMA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER






9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami struktur-proses sebagai platform perubahn. 2. Mahasiswa mampu mengapli kasikan dalam proposal project transformasi konflik 					Struktur-Proses sebagai plaform Perubahan	
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengembangan kapasitas dalam transformasi konflik. 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam proposal project transformasi konflik 					Pengembangan Kapasitas	
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengembangan kapasitas dalam transformasi konflik. 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam proposal project transformasi konflik 					Penerapan Kerangka Kerja	
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami realitas kehidupan sosial masyarakat 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi transformasi konflik 					Pelaksanaan Project 1	
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami realitas kehidupan sosial masyarakat 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi transformasi konflik 					Pelaksanaan Project 2	




FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 STUDI AGAMA AGAMA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

14	1. Mahasiswa mampu memahami realitas kehidupan sosial masyarakat 2. Mahasiswa mampu menganalisis realitas dan konstruksi sosial					Evaluasi Kerja	
15	1. Mahasiswa mampu memahami realitas kehidupan sosial masyarakat 2. Mahasiswa mampu menyusun hasil project lapangan dalam bentuk karya ilmiah					Penyusunan Laporan	
16	Mahasiswa mampu menganalisa konflik dan penyelesaiannya dengan transformasi konflik					Ujian Akhir Semester	

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 TASAWUF DAN PSIKOTERAPI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Sosiologi Agama	UAH 61107		2	4	15 Februari 2024		
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Tanda Tangan  AFFAF MUJAHIDAH	Tanda Tangan  AFFAF MUJAHIDAH		 Tanda Tangan  EKA WIDIASARI		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis teori-teori sosiologi agama. 2. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori sosiologi agama dalam realitas sosial keagamaan. 3. Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai-nilai yang bersumber dari teori-teori sosiologi agama dalam mengkaji realitas sosial keagamaan.						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah sosiologi agama bertujuan untuk mengkaji teori-teori sosiologi agama baik klasik, modern maupun kontemporer dan penerapannya dalam melihat realitas sosial keagamaan.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian dan Sejarah Kajian Sosiologi Agama. 2. Fungsionalisme Agama Emile Durkheim. 3. Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber. 4. Agama dan Konflik Sosial Karl Marx. 5. Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson 6. Agama Sipil dan Publik (Robert N. Bellah dan Jose Cassanova). 7. Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas. 8. Agama dan kekuasaan Michel Foucault. 9. Modal Religius Pierre Bourdieu. 10. Mini Project						
Pustaka	Utama: 1. Anthony Giddens. Problematika Utama dalam Teori Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009. 2. Anthony Giddens. The Constitution of Society, an Outline of the theory of Structuration. Oxford: Polity Press, 1984. 3. Ben Agger. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Bantul: Kreasi Wacana, 2012. 4. Edith Kurzweil. Jaring Kuasa Strukturalisme dari Levi Strauss sampai Foucault. Bantul: Kreasi Wacana, 2010. 5. George Ritzer, Teori-Teori Sosial, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 6. Gregory Baum. Agama dalam Bayang-bayang Relativisme. Yogyakarta: Tiara Wacana. 7. John B. Thompson. Analisis Ideologi. Yogyakarta: Ircisod, 2007. 8. Karl Mannheim. Ideology and Utopia: An Introduction to the Sociology of Knowledge. London: Routledge & Kegan Paul, 1979. 9. M Ridwan Lubis, Sosiologi Agama, Jakarta: Kencana, 2017. 10. Max Weber. Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 11. Misbah dan Elya Munfarida. "Strukturasi Deradikalisasi Pesantren". Penelitian LP2M IAIN Purwokerto. 2019. 12. Pierre Bourdieu. Outline of A Theory of Practice. New York: Cambridge University Press, Press. 13. Pierre Bourdieu. The Logic of Practice. California: The Stanford University Press, 1990. 14. Richard Harker, dkk. (Habitat X Modal) + Ranah = Praktik. Yogyakarta: Jalasutra, 2009. 15. Sindung Haryanto, Sosiologi Agama dari Klasik Hingga Posmodern, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015. Pendukung: Pais, Daniel L. (2014). Nine theories of religion. New York :Oxford University Press,						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: 1. Zoom 2. MS office		Perangkat keras: 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop				
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Luring (offline) (5)	Daring (online) (6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Sosiologi Agama	Ketepatan menjelaskan menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Sosiologi Agama	Kesesuaian dengan menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Sosiologi Agama Bentuk: Ruang Lingkup mata kuliah sosiologi agama	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Si Pintar	Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Sosiologi Agama	3


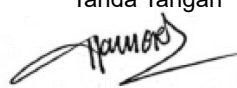

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 TASAWUF DAN PSIKOTERAPI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan Fungsionalisme Agama Emile Durkheim	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Fungsionalisme Agama Emile Durkheim	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Fungsionalisme Agama Emile Durkheim Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Fungsionalisme Agama Emile Durkheim	3
3	Mampu menjelaskan dan menerapkan Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme Max Weber	3
4	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama dan Konflik Sosial Karl Marx	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Konflik Sosial Karl Marx	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Konflik Sosial Karl Marx Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan Konflik Sosial Karl Marx.	3
5	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan Fungsionalisme Struktural Talcot Parson	3
6	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama Sipil Robert N. Bellah	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama Sipil Robert N. Bellah	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama Sipil Robert N. Bellah Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama Sipil Robert N. Bellah	3
7	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama Publik Jose Cassanova	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama Publik Jose Cassanova	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama Publik Jose Cassanova Bentuk: deskripsi implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama Publik Jose Cassanova	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Membagikan soal	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Materi pertemuan ke 1-7	20
9	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan Tindakan Komunikatif di Ruang Publik Jurgen Habermas	3
10	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama dan kekuasaan Michel Foucault	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan kekuasaan Michel Foucault	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan kekuasaan Michel Foucault Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan kekuasaan Michel Foucault	3




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER


11	Mampu menjelaskan dan menerapkan Modal Religius Pierre Bourdieu	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Modal Religius Pierre Bourdieu	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Modal Religius Pierre Bourdieu Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Modal Religius Pierre Bourdieu	3
12	Mampu merancang Desain Mini Project	Ketepatan merancang Desain Mini Project Analisis Sosial	Ketepatan merancang Desain Mini Project Bentuk: deskripsi desain mini project	1. Kuliah 2. konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Desain Mini Project	3
13	Mampu mengkomunikasikan hasil mini project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project Bentuk: deskripsi konseptual	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi desain mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Konsultasi Hasil Mini Project	5
14	Mampu mempresentasikan hasil mini project	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project Bentuk: Presentasi hasil mini project	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Konsultasi hasil mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Presentasi hasil mini project	5
15	Mampu merevisi hasil mini project analisis sosial	Ketepatan merevisi hasil mini project	Ketepatan merevisi hasil mini project Bentuk: Presentasi hasil mini project	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Presentasi hasil mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Revisi hasil mini project	5
16	Ujian Akhir Semester (Seminar hasil mini project)	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project dalam seminar	Ketepatan mempresentasikan hasil hasil mini project dalam seminar Bentuk: Presentasi seminar	Presentasi seminar	Mengumpulkan hasil mini project ke Google Classroom	Seminar hasil mini project	30

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tafsir Hadis Tematik Agama-agama	SAA 61111		4	5	14 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Prof. Dr. Hj. NAQIYAH, M. Ag.		Tanda Tangan  ELYA MUNFARIDA		Tanda Tangan  Ubaidillah, M.A.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Menghargai keanekaragaman, budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau pendapat rasional orang lain (S. 5) 2. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan negara (S.11). 3. Bersikap unklusif, bertindak obyektif, dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latarbelkang keluarga, dan status sosial ekonomi (S.15) 4. Mengetahui pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (P.5). 5. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6); 6. Menguasai pengetahuan komprehensif mengenai tafsir tematik/nushush qur'aniyyah dan Hadis tematik tentang agama- agama (P.11) 7. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1) 8. Mampu menghasilkan produkmpemikiran keislaman yang toleran dan moderat dalam masyarakat multi agama dan multikultural dalm kehidpan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan (KK.1)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar teologi perdamaian. 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teologi perdamaian dalam konteks pembangunan umat beragama di Indonesia. 3. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai luhur (world view) teologi perdamaian (sikap kritis, budaya tabāyun, menghargai keragaman pendapat, sikap hati-hati, dan tawāḍ dalam kehidupan sebagai makhluk individual dan sosial dalam koridor sebagai hamba Tuhan.				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah "Tafsir Hadis Tematik Agama-Agama bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan, dan nilai terkait pandangan al-Qur'an dan Hadis tentang teologi perdamaian dalam pembangunan sehingga mahasiswa tidak hanya melakukan pembacaan ulang (repetitive), tapi sekaligus mampu melakukan pembacaan yang produktif terhadap Al-Qur'an dan Hadis.				

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia dan agama; 2. Toleransi Islam terhadap pemeluk agama lain; 3. Hak-hak umat beragama dalam kehidupan bermasyarakat; 4. Konsep perdamaian dalam Islam; 5. Konsep jihad dan perang dalam Islam; 6. Islam, terorisme, dan kekerasan; 7. Pernikahan beda agama; 8. Konsep jizyah bagi nonmuslim; 9. Dialog antar umat beragama; 10. Peran Negara dalam kerukunan hidup umat beragama; 11. Kritik Al-Qur'an terhadap agama Lain; dan 12. Resolusi konflik.

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Fu'ad 'Abd al-Bāqī, Al-Mu'jam al-Mufahras li Al-fāz al-Qur'an, Beirut: Dār al-Jail, 1988M./1407H. 2. Al- Rāghib Aṣṣihānī, Al- Mu'jam Mufradāt Alfāz al-Qur'ān, Beirut: Dār al-Fikr li- al-tjibā'ah wa al-Nasyr wa al-Tawzī', t.th. 3. Abū 'Abdullah Muḥammad bin Ismā'īl al-Bukhārī, al-Bukhārī, Beirut: Dār al-Fikr, 1995, I, III. 4. 16). 4. Shihab, Quraih. Tafsir al-Mishbāh: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an, Ciputat: Lentera Hati, 2000. 5. Ar-Rāzī, Fakhr al-Dīn al-. Mafātīḥ al- ghaib, T.Tp.: Mauqī' al-Tafāsīr. <p>Pendukung:</p> <p>'Ali, 'Abdullah Yusuf, The Holy Qur'ān: Text Translation & Commentary, Brentwood., Maryland: Amana Corporation, 1409/1989.</p> <p>Al- Alūsī, Abū al-Fadl Syihāb al-Dīn al-Sayyid Maḥmūd, Rūḥ al-Ma'ānī fī Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm wa al-Sab' al-Maṣanī, T.Tp.: Dār al-Fikr, T.Th.</p> <p>Al- Marāghy, Aḥmad Muṣṭafā, Tafsīr al- Marāghy, Dār al-Fikr, Beirut.</p> <p>Hamka, Tafsir Al-Azhar, Jakarta: Pustaka, 1988, II, IV. Ibn al-'Arabi,. Aḥkām al-Qur'ān.</p> <p>Ichtianto, Kehidupan Beragama dalam Masyarakat Majmuk. Balitbang Agama Depag, 2000.</p> <p>Madjid, Nurcholish, Islam, Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemoderenan, Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina, 1992, Cet. II.</p> <p>Mernissi, Fatima, Islam and Democracy: Fear of the Modern World, (Amiruddin Arrani, penerjemah, Islam dan Demokrasi: Antologi Ketakutan), Yogyakarta: LKIS, 1992.</p> <p>Mudzhar, Ath., "Tantangan Kontribusi Agama daam Mewujudkan Multikulturalisme di Indonesia, 'Harmoni, Vol II, no 11.</p> <p>Muslim, Imam, Ṣafīfī Muslim, Bandung: Dahlan, T.th., II.</p> <p>Qardāwī, Al-. Yusuf Min Hadyi al-Islām: Fatāwa Mu'āṣarah, T.tp: Dāru al-Wafā' li al-Thibā'ah wan-nasyr wa at-Tawzi', T. th, Cet. II.</p> <p>Qardāwī, Al-; Yusuf Min Hadyi al-Islām: Fatāwa Mu'āṣarah, T.tp: Dāru al-Wafā' li al-Thibā'ah wan-nasyr wa at-Tawzi', T. th, Cet. II.</p> <p>Qurṭubī, Abu 'Abd Allah Muhammad bin Ahmad bin Bakr bin Farī al-Anṣārī Al- .Al-Jāmi' li-Afikām al-Qur'ān, Afimad 'Abd al-'Alīm al-Bardūnī (Ed.), al- Qāhirah: Dār al-Sya'b. 1372 H</p> <p>Quṭb, Sayyid Fī Żilāl al-Qur'ān, Beirut: Dār al-Arabiyyah, t.t., cet. IV.</p> <p>Quṭb, Sayyid, Al-'adālah al-ljtīmā' iyyah fī al-Islām, t.tp.: Dār al-Kitāb al-' Arabī, T.th.</p> <p>Quṭb, Sayyid. FīŻilāl al-Qur`ān, Beirut: Dār al-Arabiyyah, t.t., cet. IV. Rāzī, Fakhr al-Dīn al-. Mafātifi al-ghaib, T.Tp.: Mauqī' al-Tafāsīr.</p> <p>Ṣābūnī, Mufiammad 'Alī ash-. Rawāī' al-Bayān, Tafsīr Āyāt al-Afikām min al- Qurā` n, Maktabah al-Ghazālī, Bairut, Cet. Ke-1 , 1391 H./1981 M.</p> <p>Ṣābūnī, Mufiammad 'Alī ash-. S{afwat al-Tafa>si>r, (tp.tp.: tp th., jilid I Sayyis, Mufiammad 'Alī as-. Tafsīr Āyāt al-Afikām Shiddieqy, T.M. Hasbi Ash-. Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur, Semarang: PT Pustaka Rizki Putra, 2000.</p>

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
		1. Zoom 2. GM			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke- (1)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] (7)	Bobot Penilaian (%) (8)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Luring (offline) (5)	Daring (online) (6)		
1	Mahasiswa memahami desain pembelajaran tafsir hadis tematik agama-agama	Pemahaman tentang course outline perkuliahan.	Kesesuaian diskusi terkait course outline perkuliahan.	1. Kuliah 2. Diskusi		a. Disign pembelajaran kuliah tafsir hadis tematik agama-agama b. Ruang lingkuppembahasan, dan tujuan tafsir hadis tematik agama-agama	1
2	Mahasiswa menjelaskan tentang sumber-sumber tafsir	Penjelasan tentang sumber-sumber tafsir	Kesesuaian diskusi tentang sumber-sumber tafsir	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas		Sumber-sumber tafsir a. Al-Qur'an, b. Hadis, c. Aqwal ash-Shahabah d. Aqwal at-tabiin, e. Ijtihad, dll.	2
3	Mahasiswa dapat menganalisis tentang manusia dan agama (1)	Ketepatan analisis tentang manusia dan agama (1)	Kesesuaian diskusi tentang manusia dan agama (1)	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas		Manusia sebagai khalifah	2


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
4	Mahasiswa dapat menganalisis tentang Manusia dan Agama (2)	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis yang terkait dengan manusia dan agama (2)	Kesesuaian diskusi tentang ayat-ayat al-Quran dan Hadis yang terkait dengan manusia dan agama (2)	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas		b. Fitrah keberagamaan c. Fungsi Agama bagi kehidupan manusia	2
5	Mahasiswa menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis yang terkait dengan Wasathiyah dalam beragama.	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis yang terkait dengan Wasathiyah dalam beragama.	Kesesuaian diskusi tentang ayat-ayat al-Quran dan Hadis yang terkait dengan Wasathiyah dalam beragama.	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas		a. Definisi wasathiyah b. Washathiyah dalam beragama	2
6	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang agama dan negara	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang agama dan negara	Kesesuaian diskusi tentang p ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang agama dan negara	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas		a. Defenisi agama dan negara b. Korelasi antara agama dan negara	2
7	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang agama dan negara vs sekularisme dan khilafah	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang agama dan negara vs sekularisme dan khilafah	Kesesuaian diskusi tentang ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang agama dan negara vs sekularisme dan khilafah	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas		a. Agama dan negara vs sekularisme (perfektif al-Quran dan Hadis) b. Agama dan negara vs khilafah perfektif al-Quran dan Hadis)	2
8	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang konsep ahli kitab dan kafir	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang konsep ahli kitab dan kafir	Kesesuaian diskusi ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang konsep ahli kitab dan kafir	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas		a. Konsep ahli kitab dalam Al-Quran dan Hadis b. Konsep kafir dalam Al-Quran dan Hadis	2




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 STUDI AGAMA AGAMA


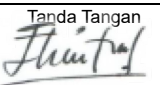


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang kebebasan beragama	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang kebebasan beragama	Kesesuaian diskusi tentang ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang kebebasan beragama	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas		a. Prinsip kebebasan beragama b. kebebasan beragama menurut al-Quran dan Hadis c. Hak untuk mendirikan rumah ibadah dan beribadah d. Hak persamaan dan keadilan (hukum dan ekonomi)	2
10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang persaudaraan antar umat beragama (ukhuwwah basyariyyah)	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang persaudaraan antar umat beragama (ukhuwwah basyariyyah)	Kesesuaian diskusi tentang ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang persaudaraan antar umat beragama (ukhuwwah basyariyyah)	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas		a. Makna persaudaraan antar umat beragama b. Membangun persatuan melalui persaudaraan	2
11	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat Al-Quran dan Hadis tentang hak dan kewajiban ummat beragama	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat Al-Quran dan Hadis tentang hak dan kewajiban ummat beragama	Kesesuaian diskusi tentang ayat-ayat Al-Quran dan Hadis tentang hak dan kewajiban ummat beragama	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Tugas		a. Hak untuk hidup dengan damai dan aman b. Hak untuk diperlakukan dengan baik	2
12	Mahasiswa mampu menerapkan ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang dialog antar ummat beragama.	Ketepatan dalam menerapkan ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang dialog antar ummat beragama.	Kesesuaian diskusi tentang ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang dialog antar ummat beragama.	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		a. Etika dan tujuan dialog antar umat beragama b. Pentingnya dialog antar umat beragama c. Hambatan dialog antar umat beragama	2

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
13	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al- Quran dan Hadis tentang konsep perdamaian dalam Islam	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al- Quran dan Hadis tentang konsep perdamaian dalam Islam	Kesesuaian diskusi tentang ayat-ayat al- Quran dan Hadis tentang konsep perdamaian dalam Islam	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		a. Term Perdamaian dalam Al-Quran b. Perdamaian internal umat Islam d. c. Perdamaian antar umat beragama	2
14	Mahasiswa dapat menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang konsep jihad dan perang dalam Islam	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang konsep jihad dan perang dalam Islam	Kesesuaian diskusi tentang ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang konsep jihad dan perang dalam Islam	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		a. Makna Jihad dalam Islam b. Berjihad dengan harta d. Perang menurut Islam c. Berjihad dengan jiwa	2
15	UTS			UTS		UTS	10
16	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al- Quran dan Hadis tentang konsep perdamaian dalam Islam	Ketepatan dalam menganalisis tentang ayat- ayat dan Hadis tentang konsep perdamaian dalam Islam	Kesesuaian diskusi tentang ayat- ayat dan Hadis tentang konsep perdamaian dalam Islam	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		a. Pengertian kekerasan dan terorisme b. Jihad bukan kekerasan dan terror c. Islam agama yg moderat dan toleran	2
17	Mahasiswa dapat menganalisis tentang ayat- ayat dan Hadis tentang pernikahan beda agama	Ketepatan dalam menganalisis tentang ayat- ayat dan Hadis tentang pernikahan beda agama	Kesesuaian diskusi tentang ayat- ayat dan Hadis tentang pernikahan beda agama	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		a. Pernikahan beda agama dalam Islam b. Ham dan implikasi beda agama c. Implikasi Pernikahan Beda Agama terhadap Status Anak	2
18	Mahasiswa dapat menganalisis tentang ayat- ayat dan Hadis tentang al-Jizyah	Ketepatan dalam menganalisis tentang ayat- ayat dan Hadis tentang al-Jizyah	Kesesuaian diskusi tentang ayat- ayat dan Hadis tentang al-Jizyah	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		a. Pengertian al-jizyah, b. Tujuan dan hikmah ditetapkannya al-jizyah, c. Kontekstualisasi ketentuan al-jizyah di era kontemporer	2

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
19	Mahasiswa dapat menafsirkan ayat-ayat dan Hadis tentang kerukunan umat beragama	Ketepatan dalam menafsirkan ayat-ayat dan Hadis tentang kerukunan umat beragama	Kesesuaian diskusi tentang ayat- ayat dan Hadis tentang ang kerukunan umat beragama	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		a. Kerukunan intern umat beragama b. Kerukunan antar umat beragama c. Kerukunan pemerintah dengan umat bergama	2
20	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang kritik al-Quran terhadap agama lain	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang kritik al-Quran terhadap agama lain	Kesesuaian diskusi tentang ayat- ayat dan Hadis tentang kritik al-Quran terhadap agama lain	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		a. .Pemalsuan kitab suci Yahudi dan Kristen b. Penolakan terhadap anak Tuhan, c. Penolakan Ketuhanan Yesus, dan trinitas	2
21	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang resolusi konflik dalam Islam	Ketepatan dalam menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadis tentang resolusi konflik dalam Islam	Kesesuaian diskusi tentang ayat- ayat dan Hadis tentang resolusi konflik dalam Islam	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		a. Makna Resolusi konflik b. Resolusi konflik dalam pernikahan c. Resolusi konflik dalam kemasyarakatan	2
22	Mahasiswa mampu menulis artikel atau buku (bagian Introduction)	Ketepatan dalam (Introduction)	Kesesuaian diskusi tentang bagian Literature review	2. Diskusi:		Menulis introduction artikel atau buku	2
23	Mahasiswa mampu menulis artikel atau buku (bagian literatur riview/telaah pustaka)	Ketepatan dalam (Literature review)	Kesesuaian diskusi tentang bagian metode	3. Tugas		Menulis artikel atau buku bagian literatur riview/telaah pustaka	2
24	Mahasiswa mampu menulis artikel atau buku (bagian metode)	Ketepatan dalam (Metode)	Kesesuaian diskusi tentang bagian pembahasan (1)	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		Menulis artikel atau buku bagian metode	2

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
25	Mahasiswa mampu menulis artikel atau buku (bagian result atau sub pembahasan-1)	Ketepatan dalam pembahasan (1)	Kesesuaian diskusi tentang bagian pembahasan 21)	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		Menulis artikel atau buku bagian result atau sub pembahasan-1	2
26	Mahasiswa mampu menulis artikel atau buku (bagian discussion atau sub pembahasan-2)	Ketepatan dalam pembahasan (2)	Kesesuaian diskusi tentang bagian pembahasan (3)	3. 1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		Menulis artikel atau buku bagian result atau sub pembahasan-2	2
27	Mahasiswa mampu menulis artikel atau buku (bagian discussion atau sub pembahasan-3)	Ketepatan dalam pembahasan (3)	Kesesuaian diskusi tentang bagian Conclusion	1. 1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		Menulis artikel atau buku bagian result atau sub pembahasan-3	2
28	Mahasiswa mampu menulis artikel atau buku (bagian kesimpulan)	Ketepatan dalam (conclusion)	Kesesuaian diskusi tentang artikel	2. 1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas:		Menulis artikel atau buku bagian kesimpulan	2
29	Seminar/review hasil penulisan artikel/buku	Seminar artikel	Kesesuaian diskusi tentang seminar artikel	3. 1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		Seminar/review hasil penulisan artikel/buku	7
30	UAS	Publikasi artikel jurnal via OJS (e-Journal))	publikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: 3. Tugas		Publikasi artikel jurnal via OJS (e-Journal))	30

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Sosial Kritis	SAA 61121		2	3	28 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS Tanda Tangan  ELYA MUNFARIDA		Koordinator RMK Tanda Tangan  ELYA MUNFARIDA		Ketua PRODI Tanda Tangan  Jaidillah, M.A.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan dinegara (S.11) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1). Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU.12) Mampu menghasilkan produk pemikiran keislaman yang toleran dan moderat dalam masyarakat multi agama dan multicultural dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan (KK.1) Mampu melaksanakan pengkajian dan penelitian agama-agama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan (KK. 4) 				
Deskripsi Singkat MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis teori-teori sosial kritis. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori sosial kritis dalam realitas sosial keagamaan. Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai-nilai yang bersumber dari teori-teori sosial kritis dalam mengkaji realitas sosial keagamaan. 				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah teori sosial kritis bertujuan untuk mengkaji teori sosial kritis dan penerapannya dalam kehidupan sosial keagamaan				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Teori Konstruksionisme Sosial Kritik Pencerahan Friedrich Nietzsche. Madzhab Kritis Frankfurt dan Kelahiran Teori Sosial Kritis. Kritik Adorno, Horkheimer dan Kritik Rasionalis Herbert Marquse. Kritik Ideologi Louis Althusser Relasi Pengetahuan dan kekuasaan Michel Foucault. Ideologi dan pengetahuan Jurgen Habermas. Teori Hegemoni Anthonio Gramsci dan Kekerasan Simbolik dan Habitus Pierre Bordieou Seksualitas dan Poskolonialisme Proyek Riset. 				
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> Alo Liliweri, Paradigma Penelitian Ilmu Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018. Anthony Giddens. Problematika Utama dalam Teori Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009. Anthony Giddens. The Constitution of Society, an Outline of the theory of Structuration. Oxford: Polity Press, 1984. Ben Agger. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Bantul: Kreasi Wacana, 2012. Budi Hardiman. Kritik Ideologi: Menyingkap Kepentingan Pengetahuan Bersama Jurgen Habermas. Yogyakarta, Buku Baik, 2003. Elya Munfarida, Nisaisme: Invensi Feminisme Islam Fatima Mernissi, Penelitian IAIN Purwokerto, 2015 Elya Munfarida, "Kritik Wacana Seksualitas Perempuan", Jurnal Yin Yang, Vol. 1. No. 1, 2009. Elya Munfarida, "Kekerasan Simbolik Media terhadap Anak", Jurnal Komunika, Vol. 4 No. 1, 2010. Elya Munfarida, , Penelitian IAIN Purwokerto, 2017. Elya Munfarida, M. Misbah, Strukturasi DerWacana Gender Nahdlatul Ulamaadikalisasi Pesantren, Penelitian IAIN Purwokerto, 2020. Elya Munfarida, M.Misbah, Dinamika Pendidikan Pesantren Tahfidz Al-Qur'an di Banyumas, Penelitian UIN SAIKU Purwokerto, 2022. Gregory Baum. Agama dalam Bayang-bayang Relativisme. Yogyakarta: Tiara Wacana. Haryatmoko, Membongkar Rezim Kepastian, Pemikiran Kritis Post-Strukturalis, Yogyakarta: Kanisius, 2016. Haryatmoko. Etika Politik dan Kekuasaan. Jakarta: Kompas, 2004. John B. Thompson. Analisis Ideologi. Yogyakarta: Ircisod, 2007. John McLeod, Beginning Postcolonialism, Manchester and New York: Manchester University Press, 2000. Karl Mannheim. Ideology and Utopia: An Introduction to the Sociology of Knowledge. London: Routledge & Kegan Paul, 1979. Kwok Piu-Lan, Postcolonial Imagination & Feminist Theology, Lousville and Kentucky: Westminster John Knox Press, 2005. Max Weber. Etika Protestan dan Spirit Kapitalisme. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Michel Foucault. Arkeologi Pengetahuan. Yogyakarta: Ircisod, 2012. Misbah dan Elya Munfarida. "Strukturasi Deradikalisasi Pesantren". Penelitian LP2M IAIN Purweokerto. 2019. Pierre Bourdieu. Outline of A Theory of Practice. New York: Cambridge University Press, Press. Pierre Bourdieu. The Logic of Practice. California: The Stanford University Press, 1990. 				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: <ol style="list-style-type: none"> Zoom MS office 		Perangkat keras: <ol style="list-style-type: none"> Monitor Proyektor Laptop 		
Dosen Pengampu					
Matakuliah Syarat					



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS UHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 STUDI AGAMA AGAMA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami Ruang Lingkup Teori Sosial Kritis dan menerapkan Teori Konstruktivisme Sosial	Ketepatan Ruang Lingkup Teori Sosial Kritis dan menerapkan Teori Konstruktivisme Sosial	Kesesuaian dengan Ruang Lingkup Teori Sosial Kritis dan menerapkan Teori Konstruktivisme Sosial Bentuk: Ruang Lingkup Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan, dan Definisi dan Ciri penelitian Kualitatif	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Google Classroom	Kontrak belajar, Ruang Lingkup mata kuliah Teori Sosial Kritis dan Teori Konstruktivisme Sosial	3
2	Mampu menjelaskan penerapan Kritik Pencerahan Friedrich Nietzsche	Ketepatan menjelaskan penerapan Kritik Pencerahan Friedrich Nietzsche	Ketepatan menjelaskan penerapan Kritik Pencerahan Friedrich Nietzsche Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Kritik Pencerahan Friedrich Nietzsche	3
3	Mampu menjelaskan Madzhab Kritis Frankfurt dan Kelahiran Teori Sosial Kritis	Ketepatan menjelaskan tentang Madzhab Kritis Frankfurt dan Kelahiran Teori Sosial Kritis	Ketepatan menjelaskan tentang Madzhab Kritis Frankfurt dan Kelahiran Teori Sosial Kritis Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Madzhab Kritis Frankfurt dan Kelahiran Teori Sosial Kritis	3
4	Mampu menjelaskan Kritik Adorno, Hokheimer dan Kritik Rasionalis Herbert Marquse	Ketepatan menjelaskan Kritik Adorno, Hokheimer dan Kritik Rasionalis Herbert Marquse	Ketepatan menjelaskan Kritik Adorno, Hokheimer dan Kritik Rasionalis Herbert Marquse Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Kritik Adorno, Hokheimer dan Kritik Rasionalis Herbert Marquse	3
5	Mampu menjelaskan dan menerapkan Kritik Ideologi Louis Althusser	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Kritik Ideologi Louis Althusser	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Kritik Ideologi Louis Althusser Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Kritik Ideologi Louis Althusser	3
6	Mampu menjelaskan penerapan Relasi Pengetahuan dan kekuasaan Michel Foucault	Ketepatan menjelaskan penerapan Relasi Pengetahuan dan kekuasaan Michel Foucault	Ketepatan menjelaskan penerapan Relasi Pengetahuan dan kekuasaan Michel Foucault Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Google Classroom	Relasi Pengetahuan dan kekuasaan Michel Foucault	3
7	Mampu menjelaskan penerapan Ideologi dan pengetahuan Jurgen Habermas	Ketepatan menjelaskan penerapan Ideologi dan pengetahuan Jurgen Habermas	Ketepatan menjelaskan penerapan Ideologi dan pengetahuan Jurgen Habermas Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi analisis ke Google Classroom	Ideologi dan pengetahuan Jurgen Habermas	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke 1-7	20







UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 STUDI AGAMA AGAMA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9	Mampu menjelaskan penerapan Teori Hegemoni Anthonio Gramsci	Ketepatan menjelaskan penerapan Teori Hegemoni Anthonio Gramsci	Ketepatan menjelaskan penerapan Teori Hegemoni Anthonio Gramsci Bentuk: deskripsi teoritis dan impelementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan impelementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Gooogle Classroom	Teori Hegemoni Anthonio Gramsci	3
10	Mampu menjelaskan penerapan Teori Kekerasan Simbolik dan Habitus Pierre Bourdieu	Ketepatan menjelaskan penerapan Teori Kekerasan Simbolik dan Habitus Pierre Bourdieu	Ketepatan menjelaskan penerapan Teori Kekerasan Simbolik dan Habitus Pierre Bourdieu Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Gooogle Classroom	Teori Kekerasan Simbolik dan Habitus Pierre Bourdieu	3
11	Mampu menjelaskan penerapan Teori Seksualitas Michel Foucault	Ketepatan menjelaskan penerapan Teori Seksualitas Michel Foucault	Ketepatan menjelaskan penerapan Teori Seksualitas Michel Foucault Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Gooogle Classroom	Teori Seksualitas Michel Foucault	3
12	Mampu menjelaskan penerapan Teori Poskolonialisme	Ketepatan menjelaskan penerapan Teori Poskolonialisme	Ketepatan menjelaskan penerapan Teori Poskolonialisme Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Gooogle Classroom	Teori poskolonialisme	3
13	Mampu membuat desain proyek riset secara kolektif	Ketepatan membuat desain proyek riset secara kolektif	Ketepatan membuat desain proyek riset secara kolektif Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat desain mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Gooogle Classroom	Desain Mini Proyek	5
14	Mampu mengkomunikasikan hasil proyek mini	Ketepatan mengkomunikasikan desain riset	Ketepatan mengkomunikasikan desain riset Bentuk: konsultasi Desain riset	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Konsultasi desain riset	Mengumpulkan deskripsi ke Gooogle Classroom	Konsultasi Hasil Riset	5
15	Mampu mempresentasikan hasil riset	Ketepatan mengkomunikasikan hasil proyek mini	Ketepatan mengkomunikasikan hasil proyek mini Bentuk: Konsultasi	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Konsultasi desain riset	Mengumpulkan deskripsi ke Gooogle Classroom	Konsultasi proyek mini	5
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan membuat proyek mini	Ketepatan dalam membuat mini project Bentuk: proposal	Hasil proyek mini	Mengumpulkan proyek mini ke Gooogle Classroom	Hasil Proyek Mini	30

RPS

	FORMULIR	No Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN HUMANIORA UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO	Tanggal Terbit : 3 Februari 2024
	Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126	No. Revisi : III (tiga)

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester/Prodi/Kelas	Tanggal Penyusunan
Teori Pembangunan	PAP 009	2	2/SAA/A	3 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Penanggung Jawab Mata Kuliah		Koordinator Program Studi Studi Agama-Agama
	 Ubaidillah, MA	 Dr. Muh. Hanif, S.Ag, M.A, M.Ag		 Ubaidillah, MA 

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi
	<p>CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL Diktis Pendis Kemenag tahun 2018)</p> <p>1. Bidang Sikap dan Tata Nilai</p> <p>Mahasiswa mampu mempresentasikan perkembangan teori-teori pembangunan</p> <p>2. Bidang Pengetahuan</p> <p>Mahasiswa menjelaskan karakteristik teori pembangunan yang berbeda</p> <p>3. Bidang Keterampilan Umum</p> <p style="padding-left: 20px;">Mahasiswa mensimulasikan kebijakan pembangunan</p> <p>4. Bidang Keterampilan Khusus</p> <p style="padding-left: 20px;">a) Mahasiswa belajar membuat mini simulasi perumusan kebijakan dan strategi pembangunan</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Mahasiswa menjelaskan karakteristik teori pembangunan yang berbeda dengan negara - negara lain tempat lahirnya</p> <p style="text-align: center;">..</p>
	CP Mata Kuliah
	<p>CP Mata Kuliah</p> <p>Mata kuliah teori Pembangunan adalah mata kuliah wajib di tingkat program studi yang membahas tentang perkembangan teori-teori pembangunan yang dimulai dengan teori modernisasi, teori struktural, teori ketergantungan, teori pasca ketergantungan, teori pembangunan berkelanjutan, dan teori pembangunan manusia yang dilengkapi dengan tokoh-tokoh pencetusnya, dasar pemikiran, karakteristik serta ciri-ciri masing-masing teori tersebut</p>

Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi mata kuliah, meliputi : Mata kuliah teori Pembangunan adalah mata kuliah wajib di tingkat program studi yang membahas tentang perkembangan teori-teori pembangunan yang dimulai dengan teori modernisasi, teori struktural, teori ketergantungan, teori pasca ketergantungan, teori pembangunan berkelanjutan, dan teori pembangunan manusia yang dilengkapi dengan tokoh-tokoh pencetusnya, dasar pemikiran, karakteristik serta ciri-ciri masing-masing teori tersebut.
------------------------------	--

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan Pada Tiap Tahapan Pembelajaran Untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait Dengan Kemampuan Yang Akan Dicapai
1	2	3
1	Mahasiswa membuat kesepakatan Kontrak Belajar dan mampu mendiskusikan Pengantar Teori Pembangunan	Kontrak Belajar dan Pengantar Teori Pembangunan
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Depedensi	Teori Depedensi
3	Mahasiswa Mampu menguasai teori pembangunan dari berbagai pendekatan Ilmu	Pendekatan multidisiplin atas Teori Pembangunan
4	Mahasiswa Mampu menguasai peta teori pembangunan	Peta teori pembangunan
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Philosophy teori pembangunan : Teori Evolusi dan Teori Fungsionalisme	Teori Evolusi dan Fungsionalism
6	Mahasiswa mampu mendiskusikan teori pembangunan ekonomi klasik	Teori Pembangunan ekonomi klasik
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori modernitas	Teori modernitas
8	UTS	
9	Mahasiswa mampu mendebat kritik teori modernitas pada pembangunan	Kritik Teori Modernitas Pembangunan
10	Mahasiswa mendiskusikan teori pembangunan manusia	Teori Pembangunan Manusia
11	Mahasiswa mendiskusikan teori pembangunan millenium	Teori pembangunan millenium
12	Mahasiswa menjelaskan teori pembangunan berkelanjutan	Teori Pembangunan Berkelanjutan
13	Mahasiswa menjelaskan teori pembangun dari pinggiran	Teori Pembangunan dari Pinggiran
14	Mahasiswa mampu mendiskusikan teori Pemberdayaan masyarakat	Teori Pemberdayaan masyarakat
15	Mahasiswa mampu mendiskusikan teori tanggung jawab sosial perusahaan	Teori CSR Perusahaan
16	UAS	

A. Metode dan Media Pembelajaran

Pelaksanaan kuliah dilakukan dengan menggunakan pendekatan ~~adanya~~ dengan menggunakan berbagai strategi pembelajaran, yakni: ~~esplanstoring, inteling, dan~~ ~~Pi~~ ~~On~~ ~~Pi~~ (PCP), galeri jawaban, praktik, diskusi kelompok kecil, simulasi, serta studi kasus. Adapun media yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah LCD Projector untuk menayangkan video pendek dan film. Adapun perangkat lunak yang digunakan dalam pembelajaran ini diantaranya: Power Point, Kine Master, aplikasi video presentasi berbasis Android, dan Aplikasi Pembelajaran lainnya, seperti Zoom, Goole Classroom, Google Meet, dan Whatapps untuk pembelajaran daring.

B. Pengalaman Belajar Mahasiswa

1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan sebanyak 75 % dari keseluruhan total hadir yang ditetapkan oleh SN Dikti.
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan luring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas mandiri imembaca berbagai referensi yang disarankan dosen.

4. Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan kaidah penulisan karya Ilmiah dan tugas lain yang sesuai dengan materi dan capaian pembelajaran.

C. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi terdiri dari: 1) evaluasi proses, dan 2) evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan yakni partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 15 %. Adapun evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot UTS 30 %, UAS 40 % dan penugasan dan portofolio sebesar 15 %

D. Referensi

Alan Gilbert & Josef Gugler, *Urbanisasi dan Kemiskinan di Dunia Ketiga*, Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, 1996.

Arief Budiman, *Model Pembangunan*, Jakarta: LP3ES, 1995.

Arief Budiman, *Teori Pembangunan Dunia Ketiga*, Jakarta: Gramedia, 2000.

Bntoro Tjokroamidjojo, *Pembangunan dan Good Governance*, LAN, 2003

Dudley Seers, "The Meaning of Development", dalam Charles K. Wilbar (ed.), *The Political Economy of Development and Under Development*, New York: Random House, 1983.

Emil Salim, *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*, Jakarta: LP3ES, 1993.

H.A.R. Tilaar, *50 Tahun Pembangunan Pendidikan Nasional 1945-1995*, Jakarta: Grasindo, 1995.

Harry A. Poeze, Tan Malaka; *Pergulatan Menuju Republik 1897-1925*, Jakarta: Pustaka Utama Grafiti, 2000.

Julia Cleve Mosse, *Gender dan Pembangunan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.

Kevin P. Clements, *Teori Pembangunan dari Kiri ke Kanan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.

Mansour Faqih, *Sesat Pikir Teori Pembangunan dan Globalisasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar & INSIST Press, 2001.





Michael P. Todaro, *Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga*, edisi ketujuh, PT Gelora Aksara Pratama, 3 2000.


Mubyarto Tjokrowinoto, *Strategi Pembangunan*, UGM Press, 1995.

Mudrajat Kuncoro, *Ekonomi pembangunan; Teori, Masalah, dan Kebijakan*, UPP AMP.

Paul Baran and E.J. Hobsbawn, "The Stage Economic Growth" dalam Charles K. Wilber (ed.), *The Political Economy of Development and Under Development*, New York: Random House, 1983.

Pedoman Pembangunan Masyarakat Desa, Ditjen PMD Depdagri, 2004.

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komodifikasi Agama di Era Kontemporer	SAA 61135		2	6	15 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  ELYA MUNFARIDA		Tanda Tangan  ELYA MUNFARIDA		Tanda Tangan  Ubaidillah, M.A
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	<ol style="list-style-type: none"> Bidang Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.(S.12) Bidang Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4) Bidang Keterampilan Umum <ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1). Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU.12) Bidang Keterampilan Khusus <ul style="list-style-type: none"> Mampu melaksanakan pengkajian dan penelitian agama-agama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan (KK. 4) 				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguasai secara teoritis wacana komodifikasi agama dan teori-teori yang berhubungan dengan konstruksi komodifikasi agama di ranah publik. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang komodifikasi agama dalam memahami realitas dan praktik sosial keagamaan kontemporer. Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep teoritis komodifikasi agama dalam perilaku sosial dan keberagamaannya yang tetap berpegang pada nilai-nilai religius yang fundamental. 				

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Komodifikasi Agama di Era Kontemporer bertujuan untuk mengkaji berbagai teori yang berkaitan dengan komodifikasi agama baik di media maupun di masyarakat
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep Komodifikasi Agama 2) Teori Perubahan Sosial dan Budaya (Harvey Cox) 3) Hilangnya pesona religius (Jurgen Habermas) 4) Teori Hiperlitas Budaya di Era Posmodern 5) Agama di Tengah Kapitalisme Global 6) Televisi: Simulasi dan Politik Tontonan (Baudrillard) 7) Agama dan Mediatisasi (Andreas Hepp) 8) Agama dan Subyektivitas dan Identitas (Chris Barker) 9) Agama, Post Truth dan Matinya Otoritas di Era Digital (Thomas M. Nichols) 10) Agama dan Representasi (Stuart Hall).



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 STUDI AGAMA AGAMA


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER


Pustaka


Utama:


1. Aliah Darma, Yoce. 2009. Analisis Wacana Kritis. Bandung: CV. Yrama Widya.
2. Andreas Hepp dan Friedrich Krotz. 2014. Mediated World: Culture and Society in a Media Age. New York: Palgrave MacMillan.
3. Andreas Hepp. 2013. Culture of Mediatization. USA: Polity Press.
4. Barker, Chris. 2008. Cultural Studies: Teori dan Praktik (Cultural Studies: Theory and Practic) diterj. oleh Nurhadi. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
5. Baudrillard, Jean. 2001. Galaksi Simulakra diterj. oleh Galuh E. Akoso dan Ninik Rochani Sjams. Yogyakarta: LKiS.
6. Baudrillard, Jean. 2004. Masyarakat Konsumsi (La Société de Consommation) diterj. oleh Wahyunto. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
7. Bourdieu, Pierre. 2010. Arena Produksi Kultural: Sebuah Kajian Sosiologi Budaya (The Field of Cultural Production: Essays on Art and Literature) diterj. oleh Yudi Santosa. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
8. Eriyanto. 2008. Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media. Yogyakarta: LKiS.
9. Giddens, Anthony. 2005. Konsekuensi-konsekuensi Modernitas (The Consequences of Modernity) diterj. oleh Nurhadi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
10. Giddens, Anthony. 2010. Teori Strukturasi: Dasar-dasar Perubahan Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat (The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration) diterj. oleh Maufur dan Daryatno. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
11. Habermas, Jurgen. 2007a. Teori Tindakan Komunikatif I: Rasio dan Rasionalisasi Masyarakat (Theorie des Kommunikativen Handelns, Band I: Handlungsrationaltat und Gesellschaftliche Rationalisierung) diterj. oleh Nurhadi. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
12. Habermas, Jurgen. 2007b. Teori Tindakan Komunikatif II: Kritik atas Rasio Fungsionalis (Theorie des Kommunikativen Handelns, Band II: Zur Kritik der funktionalistischen Vernunft) diterj. oleh Nurhadi. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
13. Harvey Cox. 2013. The Secular City. New Jersey: Princeton University Press.
14. Khariri. 2008. Islam dan Budaya Masyarakat. Yogyakarta-Purwokerto: Fajar Pustaka-STAIN Press.
15. Michel Foucault. History of Sexuality.
16. Munfarida, Elya. 2007. "Tantangan Dakwah di Era Posmodernisme", Jurnal Komunika, Vol. 1, No. 2, Juli-Desember.
17. Pattana Kitiarsa (Ed.). 2008. Religious Commodification in Asia. New York: Routledge.
18. Piliang, Yasraf Amir, Transpolitika: Dinamika Politik Di Dalam Era Virtualitas, Yogyakarta: Jalasutra, 2005.
19. Piliang, Yasraf Amir. 2003. Hipersemiotika, Tafsir Cultural Studies Atas Matinya Makna. Yogyakarta: Jalasutra.
20. Piliang, Yasraf Amir. 2004. Dunia Yang Dilipat, Tamasya Melampaui Batas-Batas Kebudayaan, Yogyakarta: Jalasutra.
21. Ritzer, George. 2008. Teori Sosial Postmodern (The Postmodern Social Theory) diterj. oleh Muhammad Taufik. Yogyakarta: Juxtapose Reserch and Publication Study Club bekerja sama dengan Kreasi Wacana.
22. Stuart Hall (Ed.). 2003. Representation: Cultural Representation and Signifying Practices. London: Sage Publication.
23. Tom Nichols. 2017. The Death of Expertise. New York: Oxford University.

Pendukung:

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO					
		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA					
		S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
		1. Zoom 2. MS office			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Komodifikasi Agama di Era Kontemporer	Ketepatan menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Komodifikasi Agama di Era Kontemporer	Ketepatan menjelaskan Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Komodifikasi Agama di Era Kontemporer Bentuk: Ruang Lingkup mata kuliah sosiologi agama	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Si Pintar	Kontrak belajar dan Ruang Lingkup mata kuliah Komodifikasi Agama di Era Kontemporer	3
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan Konsep Komodifikasi Agama dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Konsep Komodifikasi Agama dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Konsep Komodifikasi Agama dalam realitas sosial keagamaan Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Konsep Komodifikasi Agama	3

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
3	Mampu menjelaskan dan menerapkan teori perubahan sosial budaya Harvey Cox dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan teori perubahan sosial budaya Harvey Cox dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkanteori perubahan sosial budaya Harvey Cox dalam realitas sosial keagamaan Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Teori perubahan sosial budaya Harvey Cox	3
4	Mampu menjelaskan dan menerapkan teori Hiperealitas Budaya di Era Posmodern dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkanteori Hiperealitas Budaya di Era Posmodern dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan teori Hiperealitas Budaya di Era Posmodern dalam realitas sosial keagamaan Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Teori Hiperealitas Budaya di Era Posmodern	3
5	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama di Tengah Kapitalisme Global (Pasar Spiritual: Agama, Lifestyle dan Konsumerisme)	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama di Tengah Kapitalisme Global (Pasar Spiritual: Agama, Lifestyle dan Konsumerisme)	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama di Tengah Kapitalisme Global (Pasar Spiritual: Agama, Lifestyle dan Konsumerisme) Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama di Tengah Kapitalisme Global (Pasar Spiritual: Agama, Lifestyle dan Konsumerisme)	3

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
6	Mampu menjelaskan dan menerapkan Konsep Televisi: Simulasi dan Politik Tontonan Baudrillard dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Konsep Televisi: Simulasi dan Politik Tontonan Baudrillard dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Konsep Televisi: Simulasi dan Politik Tontonan Baudrillard dalam realitas sosial keagamaan Bentuk: deskripsi teoritis dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi teoritis dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Konsep Televisi: Simulasi dan Politik Tontonan Baudrillard	3
7	Mampu menjelaskan dan menerapkan teori Mediatisasi (Andreas Hepp) dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan teori Mediatisasi (Andreas Hepp) dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan teori Mediatisasi (Andreas Hepp) dalam realitas sosial keagamaan Bentuk: deskripsi implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan Mediatisasi Andreas Hepp	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Membagikan soal	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Materi pertemuan ke 1-7	20
9	Mampu menjelaskan dan menerapkan menerapkan Agama, Subyektivitas dan Identitas (Chris Barker) dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan menerapkan Agama, Subyektivitas dan Identitas (Chris Barker) dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan menerapkan Agama, Subyektivitas dan Identitas (Chris Barker) dalam realitas sosial keagamaan Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama, Subyektivitas dan Identitas (Chris Barker)	3

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 STUDI AGAMA AGAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
10	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama, Post Truth dan Matinya Otoritas di Era Digital (Thomas M. Nichols) dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama, Post Truth dan Matinya Otoritas di Era Digital (Thomas M. Nichols) dalam realitas sosial keagamaan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama, Post Truth dan Matinya Otoritas di Era Digital (Thomas M. Nichols) dalam realitas sosial keagamaan Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama, Post Truth dan Matinya Otoritas di Era Digital (Thomas M. Nichols)	3
11	Mampu menjelaskan dan menerapkan Agama dan Representasi (Stuart Hall)	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Representasi (Stuart Hall)	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Agama dan Representasi (Stuart Hall) Bentuk: deskripsi konseptual dan implementatif	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Agama dan Representasi (Stuart Hall)	3
12	Mampu merancang Desain Mini Project	Ketepatan merancang Desain Mini Project Analisis Sosial	Ketepatan merancang Desain Mini Project Bentuk: deskripsi desain mini project	1. Kuliah 2. konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi konseptual dan implementatif	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Desain Mini Project	3
13	Mampu mengkomunikasikan hasil mini project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project Bentuk: deskripsi konseptual	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat deskripsi desain mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Konsultasi Hasil Mini Project	5



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 STUDI AGAMA AGAMA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

14	Mampu mempresentasikan hasil mini project	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project Bentuk: Presentasi hasil mini project	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Konsultasi hasil mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Presentasi hasil mini project	5
15	Mampu merevisi hasil mini project analisis sosial	Ketepatan merevisi hasil mini project	Ketepatan merevisi hasil mini project Bentuk: Presentasi hasil mini project	1. Kuliah 2. Konsultasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Presentasi hasil mini project	Mengumpulkan deskripsi ke Si Pintar	Revisi hasil mini project	5
16	Ujian Akhir Semester (Seminar hasil mini project)	Ketepatan mengkomunikasikan hasil mini project dalam seminar	Ketepatan mempresentasikan hasil mini project dalam seminar Bentuk: Presentasi seminar	Presentasi seminar	Mengumpulkan hasil mini project ke Google Classroom	Seminar hasil mini project	30